|  |  |
| --- | --- |
| **[Cụm 3 Sở giáo dục và đào tạo Hải Dương](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.***

**Join Us in Celebrating a Multicultural World!**

Are you ready to explore the beauty of diversity?

Our world is full of **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cultures, traditions, and languages that make life more colorful and exciting. Experience a **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ festival where you can enjoy traditional music, taste delicious food, and witness breathtaking performances! This event, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by cultural experts, will bring people from different backgrounds together. Come and immerse yourself (**4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vibrant atmosphere of unity and friendship. You will also have a chance to learn about customs, history, and traditions from around the world. Don't miss this **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to celebrate diversity and build connections with people from all walks of life. Book your ticket now **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_ part of this unforgettable journey!

Date: 30 April, 2025

Location: At Nam Sach High School

Tickets: Available Now!

**Question 1.**

**A.** amaze **B.** amazed **C.** amazement **D.** amazing

**Question 2.**

**A.** wonderful colorful event **B.** colorful wonderful event

**C.** colorful event wonderful **D.**wonderful event colorful

**Question 3.**

**A.** organizing **B.** to organize **C.** organized **D.** which organized

**Question 4.**

**A.** for **B.** on **C.** in **D.** at

**Question 5.**

**A.** opportunity **B.** situation **C.** occasion **D.** possibility

**Question 6.**

**A.** being **B.** to be **C.** be **D.** been

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.***

**Unwinding from a Busy Life: The Power of Short Getaways**

After a long week of work and responsibilities, many people look for ways to **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and relax. A perfect way to do this is by taking a short **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to a beach destination, where you can enjoy the sound of the waves and the warmth of the sun. For some, this is the ideal environment to **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stress and forget about their daily concerns.

However, **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the relaxing atmosphere, some individuals may find it difficult to fully unwind due to their busy lives. But, to a certain **(11)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, everyone can benefit from taking breaks, as it is important for mental and physical well-being. **(12)** \_\_\_\_\_\_\_\_ person needs time to rest and recharge in order to stay productive and happy.

**Question 7.**

**A.** wind down **B.** take on **C.** fall back **D.** look up

**Question 8.**

**A.** journey **B.** voyage **C.** excursion **D.**expedition

**Question 9.**

**A.** delete **B.** eradicate **C.** abolish **D.** relieve

**Question 10.**

**A.** because of **B.** in spite of **C.** in view of **D.** instead of

**Question 11.**

**A.** scale **B.** level **C.** extent **D.** basis

**Question 12.**

**A.** Many **B.** Little **C.** All **D.** Every

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful conversation/paragraph/letter in each of the following questions.***

**Question 13.**

**a.** Mentally, spending time outdoors stimulates creativity and problem-solving abilities, as children engage with nature and come up with imaginative games.

**b.** Outdoor play provides a wide range of benefits that contribute to a child's physical, mental, and social development.

**c.** Physically, it encourages exercise, which helps improve strength, coordination, and motor skills, while also enhancing the immune system by exposing children to fresh air and sunlight.

**d.** Additionally, outdoor play plays a vital role in the development of social skills, as children learn to communicate, cooperate, and resolve conflicts with their peers.

**e.** Overall, outdoor play is essential for building a healthy, well-rounded child, providing both physical fitness and emotional resilience that will benefit them throughout their lives.

**A.** c−a−d−b−e **B.** a−d−c−b−e **C.** d−c−b−a−e **D.** b−c−a−d−e

**Question 14.**

**a. Linh:** I'm going to eat more fruits and vegetables.

**b. Mai:** I find it hard to give up junk food; it's so tempting!

**c. Mai:** What's the benefit of focusing on fruits and vegetables?

**d. Mai:** What changes are you making to your diet?

**e. Linh:** They provide essential vitamins and help maintain a healthy weight.

**A.** b−a−c−e−d **B.** d−a−c−e−b **C.** d−e−c−a−b **D.** b−e−d−a−c

**Question 15.**

**a.** The journey may be challenging, but every step forward is rewarding.

**b.** And remember, consistency is key- keep pushing yourself, and you'll see remarkable progress.

**c.** By practicing regularly and immersing yourself in the language, you'll gain confidence and

fluency over time.

**d.** It allows you to connect with people from different cultures, enhance your travel experiences, and

even boost your career prospects.

**e.** Learning a new language can open up a world of opportunities.

**A.** e−a−d−b−c **B.** e−d−a−c−b **C.** b−a−d−c−e **D.** a−b−d−e−c

**Question 16.**

**a. Nam:** Yes, Mai and I did. The fair was great, and we got a lot of useful information.

**b. Ms. Hoa:** I'm glad to hear that both of you attended the fair.

**c. Ms. Hoa:** Good morning, class. There was an education fair last weekend. Did anyone go?

**A.** b−a−c **B.** a−c−b **C.** c−a−b **D.** b−c−a

**Question 17.**

Dear Minh,

**a.** I hope everything's going great with you! I wanted to share something really useful that I've been using lately for extra practice.

**b.** Maybe you could give it a try for your assignments as well; I think it'll really help.

**c.** The AI can generate sentences, correct mistakes, and even explain grammar concepts in a way that's easy to understand.

**d.** Let me know what you think, and feel free to reach out if you need any tips on using it!

**e.** I've been using ChatGPT to help me with my exercises and improve my writing skills - it's been so effective!

Best wishes,

Hung

**A.** c−b−e−a−d **B.** d−b−a−c−e **C.** a−e−c−b−d **D.** b−a−d−c−e

***Read the following passage about gender equality and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.***

Gender equality, a fundamental human right, **(18)** \_\_\_\_\_\_\_\_ . Achieving this goal, which benefits everyone, requires collective effort and commitment from both individuals and institutions. Many organisations, inspired by the growing demand for equal opportunities, have implemented policies aimed at reducing gender bias in the workplace. **(19)** \_\_\_\_\_\_\_\_.

Efforts toward gender equality often include promoting education. **(20)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Gender discrimination - present in multiple areas such as pay, career advancement, and political representation - continues to limit individuals' potential irrespective of their abilities or qualifications. Recognised globally as a vital factor in social and economic development, **(21)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Despite these efforts, persistent obstacles continue to hinder gender equality in various spheres. **(22)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Progress has been made, but achieving true equality, driven by policies and changing mindsets, remains an ongoing endeavour.

**Question 18.**

**A.** that becomes a major issue across societies worldwide

**B.** which remains a burning issue across societies worldwide

**C.** having become a pressing issue across societies worldwide

**D.** remains a critical issue across societies worldwide

**Question 19.**

**A.** Promoting women in leadership helps address historical societal inequalities

**B.** Aiming to address historical societal inequalities, women are promoted in leadership

**C.** Women in leadership helps promote and address historical societal inequalities

**D.** Addressing historical societal inequalities assists in promoting women in leadership

**Question 20.**

**A.** created the same resources for women and men to succeed

**B.** which provides women and men with the same resources to succeed

**C.** of which offering women and men the same resources to succeed

**D.** brings about the same resources to succeed for women and men

**Question 21.**

**A.** gender equality helps communities thrive by unlocking the potential of all individuals

**B.** the potential of all individuals is unlocked by gender equality in thriving communities

**C.** thriving communities helps unlock the potential of all individuals via gender equality

**D.** unlocking the potential all of all individuals by gender equality helps communities thrive

**Question 22.**

**A.** Addressing these challenges requires reforms and awareness, creating inclusivity

**B.** Requiring reforms and awareness, these challenges are addressed by inclusivity

**C.** Without inclusivity, it is required to address these challenges by reforms and awareness

**D.** These challenges are addressed by reforms and awareness so that they create inclusivity

***Read the following passage about Food for the Future and mark the letter A, B, C or D to indicate the best answer to each of the following questions.***

In 1845, a deadly disease struck the farms of Ireland, killing all the Lumper potato plants. In another place or time, the death of a single crop species might not have been so important. But in Ireland, in 1845, people depended almost **solely** on the potato for food. The death of one species caused a terrible famine." Now, some scientists are worried that such a famine could happen again-but on a much wider scale.

Over the centuries, farmers have discovered thousands of different species of food crops. Each species has special qualities. Some can be grown in very hot or cold climates. Others are not affected by certain diseases. However, you won't find many of these species in your local supermarket. To feed the seven billion people on Earth, most farmers today are growing only species of plants and farming only species of animals that are easy to produce in large numbers. Meanwhile, thousands of other species are becoming extinct.

For example, in the Philippines, there were once thousands of varieties of rice; now fewer than 100 are grown there. In China, 90 percent of the wheat varieties grown just a century ago have disappeared. ***Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear.***

One solution to this problem is to collect and preserve the seeds of as many different plant varieties as we can before they disappear. The idea was first suggested by Russian scientist Nikolay Vavilov. In the 1920s and '30s, he collected around 400,000 seeds from five continents. More recently, others are continuing the work he began.

In the U.S. state of Iowa, Diane Ott Whealy wanted to **preserve** historic plant varieties, like the seeds her great-grandfather brought to the U.S. from Germany more than a hundred years ago. She and her husband started a place called Heritage Farm, where people can store and trade seeds.

More importantly, the people at Heritage Farm don't just store the seeds; they plant **them**. By doing this, they are reintroducing foods into the marketplace that haven't been grown for years. These food species are not just special in terms of appearance or flavor. They also offer farmers food solutions for the future, from the past.

(Adapted from *Reading Explorer 2*)

**Question 23.**

In which paragraph does the writer mention the reduction of food varieties over time?

**A.** Paragraph 3 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 1 **D.** Paragraph 4

**Question 24.**

Which of the following is **TRUE** according to the passage?

**A.** The Heritage Farm project only focuses on storing seeds, not planting them.

**B.** Supermarkets today offer a greater variety of food species than in the past.

**C.** The Irish famine in 1845 was caused by the loss of one crop species.

**D.** Farmers today cultivate more diverse food crops than ever before.

**Question 25.**

According to the passage, which of the following is **NOT** mentioned as a reason for the loss of food varieties?

**A.** Scientists have stopped studying the benefits of traditional food species.

**B.** Some traditional food species are no longer available in supermarkets.

**C.** Farmers focus on growing species that are easy to produce in large numbers.

**D.** The growing population requires high-yield food production.

**Question 26.**

The word "**them**" in paragraph 5 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the seeds of historic plant varieties

**B.** agricultural scientists and researchers

**C.** innovative farming techniques today

**D.** the workers at Heritage Farm

**Question 27.**

In which paragraph does the writer discuss a project aimed at preserving plant varieties?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 4 **C.** Paragraph 2 **D.** Paragraph 3

**Question 28.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

*"Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear."*

**A.** The number of food varieties worldwide has increased over the last century.

**B.** Over time, food varieties have become less important to global diets.

**C.** Scientists have successfully saved most of the world's food varieties.

**D.** More than half of the world's food varieties have vanished in the past 100 years.

**Question 29.**

The word "**preserve**" in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** destroy **B.** remove **C.** consume **D.** conserve

**Question 30.**

The word "**solely**" in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** independently **B.** jointly **C.** completely **D.** exclusively

***Read the following passage about the problem with plastic bags and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.***

**(I)** On a boat near Costa Rica, a team of marine biologists is helping a turtle. **(II)** The animal is having trouble breathing, and the team discovers why there is something inside its nose. **(III)** Finally, after eight long minutes, a long object is **pulled out**: It is a 10-centimeter plastic straw.**(IV)** The video of the turtle's rescue has been viewed millions of times on YouTube. **It** has helped raise awareness of a growing problem: The world's seas are full of plastic. Since 2000, global plastic production has increased significantly, yet less than 20% is recycled. A large portion ends up in the ocean, with around 8.1 billion kilograms of plastic entering the sea annually. Most of it never biodegrades.

This ocean plastic hurts millions of sea animals every year. Some fish eat plastic because it is covered with sea plants, and it looks and smells like food. Typically, eating plastic leads to constant hunger. "Imagine you ate lunch and then just felt weak..., and hungry all day," says marine biologist Matthew Savoca. "That would be very **confusing**." In some cases, eating sharp pieces of plastic can seriously hurt sea animals and even result in death.

Plastic is useful to people because it is strong and lasts a long time - but this is bad news for sea creatures who eat or get stuck in it. According to Savoca, ***"Single-use plastics are the worst."*** These are items that are used only once before we throw them away. Some common examples include straws, water bottles, and plastic bags. About 700 sea species (including the turtle from the video) have been caught in or have eaten this kind of plastic. Luckily, the turtle survived and was released back into the ocean.

How will plastic affect sea animals in the long term? "I think we'll know the answers in 5 to 10 years' time," says Debra Lee Magadini from Columbia University. But by then, another 25 million tons of plastic will already be in the ocean.

(Adapted from *Reading Explorer 1*)

**Question 31.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** Some fish mistake plastic for food and consume it daily.

**B.** Ocean plastic pollution has no effect on marine creatures.

**C.** Eating plastic confuses fish and leaves them feeling hungry.

**D.** Many sea animals suffer from plastic ingestion or injuries.

**Question 32.**

The word "**confusing**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** hungry **B.** normal **C.** clear **D.** weak

**Question 33.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The long-term effects of plastic on sea animals are still uncertain.

**B.** Scientists are not concerned about plastic pollution in the ocean.

**C.** The amount of plastic in the ocean is decreasing every year.

**D.** Plastic pollution is not a serious issue for marine life.

**Question 34.**

According to paragraph 1, which of the following is **NOT** a contributing factor to ocean plastic pollution?

**A.** The efforts made to reduce plastic waste in the ocean.

**B.** The low percentage of plastic being recycled worldwide.

**C.** The fact that plastic waste takes a long time to biodegrade.

**D.**The increase in global plastic production over the years.

**Question 35.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

***"A scientist tries to extract the object, but the turtle cries in pain."***

**A.** (IV) **B.** (I) **C.** (III) **D.** (II)

**Question 36.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Sea animals can quickly adapt to plastic pollution.

**B.** Plastic production has dropped, making oceans safer.

**C.** Ocean plastic harms sea life, and more actions are needed.

**D.** Scientists have invented ways to remove plastic fast.

**Question 37.**

Which of the following is **TRUE** according to the passage?

**A.** Scientists have already solved the problem of ocean plastic.

**B.** Only turtles are affected by ocean plastic pollution.

**C.** Plastic in the ocean always biodegrades over time.

**D.** Fish eat plastic because they mistake it for food.

**Question 38.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

*"Single-use plastics are the worst."*

**A.** Single-use plastics are extremely harmful to the environment.

**B.** Single-use plastics are better than reusable plastics.

**C.** Single-use plastics should be used more often.

**D.** Single-use plastics are not a major problem.

**Question 39.**

The phrase "**pulled out**" in paragraph 1 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** removed **B.** discovered **C.** replaced **D.** covered

**Question 40.**

The word "**It**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the turtle **B.** the YouTube video **C.** the rescue team **D.** the plastic straw

|  |  |
| --- | --- |
| **[Cụm 3 Sở giáo dục và đào tạo Hải Dương](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT***

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.***

**Join Us in Celebrating a Multicultural World!**

Are you ready to explore the beauty of diversity?

Our world is full of **(1)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ cultures, traditions, and languages that make life more colorful and exciting. Experience a **(2)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ festival where you can enjoy traditional music, taste delicious food, and witness breathtaking performances! This event, **(3)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ by cultural experts, will bring people from different backgrounds together. Come and immerse yourself (**4)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a vibrant atmosphere of unity and friendship. You will also have a chance to learn about customs, history, and traditions from around the world. Don't miss this **(5)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to celebrate diversity and build connections with people from all walks of life. Book your ticket now **(6)** \_\_\_\_\_\_\_\_ part of this unforgettable journey!

Date: 30 April, 2025

Location: At Nam Sach High School

Tickets: Available Now!

**Question 1.**

**A.** amaze **B.** amazed **C.** amazement **D.** amazing

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **Join Us in Celebrating a Multicultural World!** | **Tham gia cùng chúng tôi để tôn vinh một thế giới đa văn hóa!** |
| Are you ready to explore the beauty of diversity? | Bạn đã sẵn sàng khám phá vẻ đẹp của sự đa dạng chưa? |
| Our world is full of amazing cultures, traditions, and languages that make life more colorful and exciting. Experience a colorful wonderful event festival where you can enjoy traditional music, taste delicious food, and witness breathtaking performances! This event, organized by cultural experts, will bring people from different backgrounds together. Come and immerse yourself in a vibrant atmosphere of unity and friendship. You will also have a chance to learn about customs, history, and traditions from around the world. Don't miss this opportunity to celebrate diversity and build connections with people from all walks of life. Book your ticket now to be part of this unforgettable journey! | Thế giới của chúng ta tràn ngập những nền văn hóa, truyền thống và ngôn ngữ tuyệt vời khiến cuộc sống trở nên nhiều màu sắc và thú vị hơn. Trải nghiệm một lễ hội sự kiện tuyệt vời đầy màu sắc, nơi bạn có thể thưởng thức âm nhạc truyền thống, nếm thử những món ăn ngon và chứng kiến ​​những màn trình diễn ngoạn mục! Sự kiện này do các chuyên gia văn hóa tổ chức sẽ đưa mọi người từ nhiều nền tảng khác nhau lại gần nhau. Hãy đến và đắm mình trong bầu không khí sôi động của sự đoàn kết và tình bạn. Bạn cũng sẽ có cơ hội tìm hiểu về phong tục, lịch sử và truyền thống từ khắp nơi trên thế giới. Đừng bỏ lỡ cơ hội này để tôn vinh sự đa dạng và xây dựng mối quan hệ với mọi người từ mọi tầng lớp xã hội. Đặt vé ngay để trở thành một phần của hành trình khó quên này! |
| Date: 30 April, 2025  Location: At Nam Sach High School  Tickets: Available Now! | Ngày: 30 tháng 4 năm 2025  Địa điểm: Tại Trường THPT Nam Sách  Vé: Có sẵn ngay bây giờ! |

**Kiến thức về từ loại:**

**A.** amaze /əˈmeɪz/ (v): làm kinh ngạc

**B.** amazed /əˈmeɪzd/ (adj): cảm thấy kinh ngạc

**C.** amazement /əˈmeɪz.mənt/ (n): sự kinh ngạc

**D.** amazing /əˈmeɪ.zɪŋ/ (adj): gây kinh ngạc, tuyệt vời

Ta cần một tính từ bổ nghĩa cho danh từ ‘cultures’ diễn tả tính chất, đặc điểm của ‘cultures’ nên ta dùng tính từ đuôi -ing ‘amazing’.

**Tạm dịch:**Our world is full of amazing cultures, traditions, and languages that make life more colorful and exciting. (Thế giới của chúng ta tràn ngập những nền văn hóa, truyền thống và ngôn ngữ tuyệt vời khiến cuộc sống trở nên nhiều màu sắc và thú vị hơn.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 2.**

**A.** wonderful colorful event **B.** colorful wonderful event

**C.** colorful event wonderful **D.**wonderful event colorful

**Giải thích**

**Trật tự từ:**

wonderful event festival (np): lễ hội sự kiện tuyệt vời

colorful (adj): đầy màu sắc

Ta dùng tính từ ‘colorful’ trước cụm danh từ thông dụng ‘wonderful event festival’ (lễ hội sự kiện tuyệt vời) để bổ nghĩa và nhấn mạnh về một sự kiện đầy màu sắc, phù hợp liên kết mạch lạc với câu trước đó đề cập ‘make life more colorful and exciting’.

**Tạm dịch:**Experience a colorful wonderful event festival where you can enjoy traditional music, taste delicious food, and witness breathtaking performances! (Trải nghiệm một lễ hội sự kiện tuyệt vời đầy màu sắc, nơi bạn có thể thưởng thức âm nhạc truyền thống, nếm thử những món ăn ngon và chứng kiến ​​những màn trình diễn ngoạn mục!)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 3.**

**A.** organizing **B.** to organize **C.** organized **D.** which organized

**Giải thích**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Ta rút gọn mệnh đề quan hệ dạng bị động ‘which is organized’ bằng cách lược bỏ đại từ quan hệ ‘which’ và to be, giữ nguyên quá khứ phân từ ‘organized’.

**Tạm dịch:**This event, organized by cultural experts, will bring people from different backgrounds together. (Sự kiện này do các chuyên gia văn hóa tổ chức sẽ đưa mọi người từ nhiều nền tảng khác nhau lại gần nhau.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 4.**

**A.** for **B.** on **C.** in **D.** at

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm từ thông dụng:**

- immerse oneself in something: đắm chìm trong…

**Tạm dịch:**Come and immerse yourself in a vibrant atmosphere of unity and friendship. (Hãy đến và đắm mình trong bầu không khí sôi động của sự đoàn kết và tình bạn.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 5.**

**A.** opportunity **B.** situation **C.** occasion **D.** possibility

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** opportunity /ˌɒp.əˈtjuː.nə.ti/ (n): cơ hội

**B.** situation /ˌsɪtʃ.uˈeɪ.ʃən/ (n): tình huống

**C.** occasion /əˈkeɪ.ʒən/ (n): dịp, cơ hội đặc biệt

**D.** possibility /ˌpɒs.əˈbɪl.ə.ti/ (n): khả năng

**Tạm dịch:**Don't miss this opportunity to celebrate diversity and build connections with people from all walks of life. (Đừng bỏ lỡ cơ hội này để tôn vinh sự đa dạng và xây dựng mối quan hệ với mọi người từ mọi tầng lớp xã hội.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 6.**

**A.** being **B.** to be **C.** be **D.** been

**Giải thích**

**Kiến thức về động từ nguyên mẫu có ‘to’:**

Ta dùng ‘to V’ để diễn tả mục đích của hành động ‘book your ticket’.

- be part of something: trở thành một phần của…

**Tạm dịch:**Book your ticket now to be part of this unforgettable journey! (Đặt vé ngay để trở thành một phần của hành trình khó quên này!)

**→ Chọn đáp án B**

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks.***

**Unwinding from a Busy Life: The Power of Short Getaways**

After a long week of work and responsibilities, many people look for ways to **(7)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ and relax. A perfect way to do this is by taking a short **(8)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to a beach destination, where you can enjoy the sound of the waves and the warmth of the sun. For some, this is the ideal environment to **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ stress and forget about their daily concerns.

However, **(10)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_ the relaxing atmosphere, some individuals may find it difficult to fully unwind due to their busy lives. But, to a certain **(11)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, everyone can benefit from taking breaks, as it is important for mental and physical well-being. **(12)** \_\_\_\_\_\_\_\_ person needs time to rest and recharge in order to stay productive and happy.

**Question 7.**

**A.** wind down **B.** take on **C.** fall back **D.** look up

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **Unwinding from a Busy Life: The Power of Short Getaways** | **Thư giãn sau một cuộc sống bận rộn: Sức mạnh của những chuyến đi ngắn ngày** |
| After a long week of work and responsibilities, many people look for ways to wind down and relax. A perfect way to do this is by taking a short excursion to a beach destination, where you can enjoy the sound of the waves and the warmth of the sun. For some, this is the ideal environment to relieve stress and forget about their daily concerns.  However, in spite of the relaxing atmosphere, some individuals may find it difficult to fully unwind due to their busy lives. But, to a certain extent, everyone can benefit from taking breaks, as it is important for mental and physical well-being. Every person needs time to rest and recharge in order to stay productive and happy. | Sau một tuần dài làm việc và trách nhiệm, nhiều người tìm cách để thư giãn. Một cách hoàn hảo để làm điều này là đi du ngoạn ngắn ngày đến một bãi biển, nơi bạn có thể tận hưởng âm thanh của sóng biển và hơi ấm của mặt trời. Đối với một số người, đây là môi trường lý tưởng để giải tỏa căng thẳng và quên đi những lo lắng hàng ngày của họ.  Tuy nhiên, mặc dù có bầu không khí thư giãn, một số cá nhân có thể thấy khó để thư giãn hoàn toàn do cuộc sống bận rộn của họ. Nhưng, ở một mức độ nào đó, mọi người đều có thể hưởng lợi từ việc nghỉ ngơi, vì điều này rất quan trọng đối với sức khỏe tinh thần và thể chất. Mọi người đều cần thời gian để nghỉ ngơi và nạp lại năng lượng để duy trì năng suất và hạnh phúc. |

**Kiến thức về cụm động từ thông dụng:**

**A.** wind down (phr.v): thư giãn, nghỉ ngơi

**B.** take on (phr.v): đảm nhận

**C.** fall back (phr.v): rút lui, dựa vào

**D.** look up (phr.v): tra cứu; trở nên tốt hơn

**Tạm dịch:**After a long week of work and responsibilities, many people look for ways to wind down and relax. (Sau một tuần dài làm việc và trách nhiệm, nhiều người tìm cách để thư giãn.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 8.**

**A.** journey **B.** voyage **C.** excursion **D.**expedition

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** journey /ˈdʒɜː.ni/ (n): hành trình

**B.** voyage /ˈvɔɪ.ɪdʒ/ (n): chuyến đi biển

**C.** excursion /ɪkˈskɜː.ʃən/ (n): chuyến tham quan

**D.** expedition /ˌek.spəˈdɪʃ.ən/ (n): cuộc thám hiểm

**Tạm dịch:**A perfect way to do this is by taking a short excursion to a beach destination, where you can enjoy the sound of the waves and the warmth of the sun. (Một cách hoàn hảo để làm điều này là đi du ngoạn ngắn ngày đến một bãi biển, nơi bạn có thể tận hưởng âm thanh của sóng biển và hơi ấm của mặt trời.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 9.**

**A.** delete **B.** eradicate **C.** abolish **D.** relieve

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** delete /dɪˈliːt/ (v): xóa bỏ (thường dùng cho dữ liệu)

**B.** eradicate /ɪˈræd.ɪ.keɪt/ (v): xóa bỏ, diệt trừ tận gốc

**C.** abolish /əˈbɒl.ɪʃ/ (v): bãi bỏ (luật, hệ thống...)

**D.** relieve /rɪˈliːv/ (v): làm dịu đi, giảm bớt

relieve stress (cụm từ thông dụng): giải toả căng thẳng

**Tạm dịch:**For some, this is the ideal environment to relieve stress and forget about their daily concerns. (Đối với một số người, đây là môi trường lý tưởng để giải tỏa căng thẳng và quên đi những lo lắng hàng ngày của họ.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 10.**

**A.** because of **B.** in spite of **C.** in view of **D.** instead of

**Giải thích**

**Kiến thức về từ nối:**

**A.** because of: vì, do

**B.** in spite of: mặc dù, bất chấp

**C.** in view of: xét về, vì lý do

**D.** instead of: thay vì

**Tạm dịch:**However, in spite of the relaxing atmosphere, some individuals may find it difficult to fully unwind due to their busy lives. (Tuy nhiên, mặc dù có bầu không khí thư giãn, một số cá nhân có thể thấy khó để thư giãn hoàn toàn do cuộc sống bận rộn của họ.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 11.**

**A.** scale **B.** level **C.** extent **D.** basis

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm từ cố định:**

**A.** scale /skeɪl/ (n): quy mô, phạm vi

**B.** level /ˈlevəl/ (n): mức độ, cấp độ

**C.** extent /ɪkˈstent/ (n): mức độ, phạm vi

**D.** basis /ˈbeɪsɪs/ (n): cơ sở, nền tảng

to a certain extent / to some extent: ở một mức độ nhất định

**Tạm dịch:**But, to a certain extent, everyone can benefit from taking breaks, as it is important for mental and physical well-being. (But, to a certain extent, everyone can benefit from taking breaks, as it is important for mental and physical well-being.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 12.**

**A.** Many **B.** Little **C.** All **D.** Every

**Giải thích**

**Kiến thức về từ chỉ lượng:**

**A.** Many + N số nhiều: nhiều

**B.** Little + N không đếm được: rất ít

**C.** All + N số nhiều/không đếm được : tất cả

**D.** Every + N số ít: mỗi

Ta có ‘person’ là danh từ số ít nên ta dùng ‘Every’.

**Tạm dịch:**Every person needs time to rest and recharge in order to stay productive and happy. (Mọi người đều cần thời gian để nghỉ ngơi và nạp lại năng lượng để duy trì năng suất và hạnh phúc.)

**→ Chọn đáp án D**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentence to make a meaningful conversation/paragraph/letter in each of the following questions.***

**Question 13.**

**a.** Mentally, spending time outdoors stimulates creativity and problem-solving abilities, as children engage with nature and come up with imaginative games.

**b.** Outdoor play provides a wide range of benefits that contribute to a child's physical, mental, and social development.

**c.** Physically, it encourages exercise, which helps improve strength, coordination, and motor skills, while also enhancing the immune system by exposing children to fresh air and sunlight.

**d.** Additionally, outdoor play plays a vital role in the development of social skills, as children learn to communicate, cooperate, and resolve conflicts with their peers.

**e.** Overall, outdoor play is essential for building a healthy, well-rounded child, providing both physical fitness and emotional resilience that will benefit them throughout their lives.

**A.** c−a−d−b−e **B.** a−d−c−b−e **C.** d−c−b−a−e **D.** b−c−a−d−e

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Outdoor play provides a wide range of benefits that contribute to a child's physical, mental, and social development. Physically, it encourages exercise, which helps improve strength, coordination, and motor skills, while also enhancing the immune system by exposing children to fresh air and sunlight. Mentally, spending time outdoors stimulates creativity and problem-solving abilities, as children engage with nature and come up with imaginative games.  Additionally, outdoor play plays a vital role in the development of social skills, as children learn to communicate, cooperate, and resolve conflicts with their peers. Overall, outdoor play is essential for building a healthy, well-rounded child, providing both physical fitness and emotional resilience that will benefit them throughout their lives. | Vui chơi ngoài trời mang lại nhiều lợi ích góp phần vào sự phát triển thể chất, tinh thần và xã hội của trẻ. Về mặt thể chất, nó khuyến khích tập thể dục, giúp cải thiện sức mạnh, khả năng phối hợp và kỹ năng vận động, đồng thời tăng cường hệ thống miễn dịch bằng cách cho trẻ tiếp xúc với không khí trong lành và ánh sáng mặt trời. Về mặt tinh thần, dành thời gian ở ngoài trời kích thích khả năng sáng tạo và giải quyết vấn đề, vì trẻ em tương tác với thiên nhiên và nghĩ ra các trò chơi giàu trí tưởng tượng. Ngoài ra, chơi ngoài trời đóng vai trò quan trọng trong việc phát triển các kỹ năng xã hội, vì trẻ em học cách giao tiếp, hợp tác và giải quyết xung đột với bạn bè. Nhìn chung, chơi ngoài trời rất cần thiết để xây dựng một đứa trẻ khỏe mạnh, toàn diện, mang lại cả thể chất và khả năng phục hồi cảm xúc sẽ có lợi cho trẻ trong suốt cuộc đời. |
| **→ Chọn đáp án D** | |

**Question 14.**

**a. Linh:** I'm going to eat more fruits and vegetables.

**b. Mai:** I find it hard to give up junk food; it's so tempting!

**c. Mai:** What's the benefit of focusing on fruits and vegetables?

**d. Mai:** What changes are you making to your diet?

**e. Linh:** They provide essential vitamins and help maintain a healthy weight.

**A.** b−a−c−e−d **B.** d−a−c−e−b **C.** d−e−c−a−b **D.** b−e−d−a−c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **Mai:** What changes are you making to your diet? | **Mai:** Cậu đang thay đổi chế độ ăn uống của mình như thế nào? |
| **Linh:** I'm going to eat more fruits and vegetables. | **Linh:** Mình sẽ ăn nhiều trái cây và rau hơn. |
| **Mai:** What's the benefit of focusing on fruits and vegetables? | **Mai:** Lợi ích của việc tập trung vào trái cây và rau là gì thế? |
| **Linh:** They provide essential vitamins and help maintain a healthy weight. | **Linh:** Chúng cung cấp các vitamin thiết yếu và giúp duy trì cân nặng khỏe mạnh đó. |
| **Mai:** I find it hard to give up junk food; it's so tempting! | **Mai:** Mình thấy khó từ bỏ đồ ăn vặt; nó thật hấp dẫn! |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 15.**

**a.** The journey may be challenging, but every step forward is rewarding.

**b.** And remember, consistency is key- keep pushing yourself, and you'll see remarkable progress.

**c.** By practicing regularly and immersing yourself in the language, you'll gain confidence and

fluency over time.

**d.** It allows you to connect with people from different cultures, enhance your travel experiences, and

even boost your career prospects.

**e.** Learning a new language can open up a world of opportunities.

**A.** e−a−d−b−c **B.** e−d−a−c−b **C.** b−a−d−c−e **D.** a−b−d−e−c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Learning a new language can open up a world of opportunities. It allows you to connect with people from different cultures, enhance your travel experiences, and even boost your career prospects. The journey may be challenging, but every step forward is rewarding. By practicing regularly and immersing yourself in the language, you'll gain confidence and fluency over time. And remember, consistency is key- keep pushing yourself, and you'll see remarkable progress. | Học một ngôn ngữ mới có thể mở ra một thế giới cơ hội. Nó cho phép bạn kết nối với những người đến từ các nền văn hóa khác nhau, nâng cao trải nghiệm du lịch của bạn và thậm chí thúc đẩy triển vọng nghề nghiệp của bạn. Hành trình này có thể đầy thử thách, nhưng mỗi bước tiến đều đáng giá. Bằng cách luyện tập thường xuyên và đắm mình vào ngôn ngữ, bạn sẽ tự tin và trôi chảy hơn theo thời gian. Và hãy nhớ rằng, sự nhất quán là chìa khóa - hãy tiếp tục thúc đẩy bản thân và bạn sẽ thấy sự tiến bộ đáng kể. |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 16.**

**a. Nam:** Yes, Mai and I did. The fair was great, and we got a lot of useful information.

**b. Ms. Hoa:** I'm glad to hear that both of you attended the fair.

**c. Ms. Hoa:** Good morning, class. There was an education fair last weekend. Did anyone go?

**A.** b−a−c **B.** a−c−b **C.** c−a−b **D.** b−c−a

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **Ms. Hoa:** Good morning, class. There was an education fair last weekend. Did anyone go? | **Cô Hoa:** Chào buổi sáng, cả lớp. Cuối tuần trước có hội chợ giáo dục. Có bạn nào đi không? |
| **Nam:** Yes, Mai and I did. The fair was great, and we got a lot of useful information. | **Nam:** Dạ có, Mai và em đã đi. Hội chợ rất tuyệt và chúng em đã có được nhiều thông tin hữu ích. |
| **Ms. Hoa:** I'm glad to hear that both of you attended the fair. | **Cô Hoa:** Cô rất vui khi biết cả hai em đều tham dự hội chợ. |
| **→ Chọn đáp án C** | |

**Question 17.**

Dear Minh,

**a.** I hope everything's going great with you! I wanted to share something really useful that I've been using lately for extra practice.

**b.** Maybe you could give it a try for your assignments as well; I think it'll really help.

**c.** The AI can generate sentences, correct mistakes, and even explain grammar concepts in a way that's easy to understand.

**d.** Let me know what you think, and feel free to reach out if you need any tips on using it!

**e.** I've been using ChatGPT to help me with my exercises and improve my writing skills - it's been so effective!

Best wishes,

Hung

**A.** c−b−e−a−d **B.** d−b−a−c−e **C.** a−e−c−b−d **D.** b−a−d−c−e

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Dear Minh, | Minh thân mến, |
| I hope everything's going great with you! I wanted to share something really useful that I've been using lately for extra practice. I've been using ChatGPT to help me with my exercises and improve my writing skills - it's been so effective! The AI can generate sentences, correct mistakes, and even explain grammar concepts in a way that's easy to understand. Maybe you could give it a try for your assignments as well; I think it'll really help. Let me know what you think, and feel free to reach out if you need any tips on using it! | Mình hy vọng mọi thứ đều diễn ra tốt đẹp với cậu! Mình muốn chia sẻ một điều thực sự hữu ích mà mình đã sử dụng gần đây để luyện tập thêm. Mình đã sử dụng ChatGPT để giúp mình làm bài tập và cải thiện kỹ năng viết của mình - nó thực sự hiệu quả! AI có thể tạo câu, sửa lỗi và thậm chí giải thích các khái niệm ngữ pháp theo cách dễ hiểu. Có lẽ cậu cũng có thể thử dùng nó để làm bài tập; mình nghĩ nó sẽ thực sự hữu ích. Hãy cho mình biết suy nghĩ của cậu và đừng ngại liên hệ nếu cậu cần bất kỳ mẹo nào về cách sử dụng nó! |
| Best wishes,  Hung | Chúc cậu những điều tốt đẹp,  Hùng |
| **→ Chọn đáp án C** | |

***Read the following passage about gender equality and mark the letter A, B, C, or D to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks.***

Gender equality, a fundamental human right, **(18)** \_\_\_\_\_\_\_\_ . Achieving this goal, which benefits everyone, requires collective effort and commitment from both individuals and institutions. Many organisations, inspired by the growing demand for equal opportunities, have implemented policies aimed at reducing gender bias in the workplace. **(19)** \_\_\_\_\_\_\_\_.

Efforts toward gender equality often include promoting education. **(20)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Gender discrimination - present in multiple areas such as pay, career advancement, and political representation - continues to limit individuals' potential irrespective of their abilities or qualifications. Recognised globally as a vital factor in social and economic development, **(21)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Despite these efforts, persistent obstacles continue to hinder gender equality in various spheres. **(22)** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Progress has been made, but achieving true equality, driven by policies and changing mindsets, remains an ongoing endeavour.

**Question 18.**

**A.** that becomes a major issue across societies worldwide

**B.** which remains a burning issue across societies worldwide

**C.** having become a pressing issue across societies worldwide

**D.** remains a critical issue across societies worldwide

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Gender equality, a fundamental human right, remains a critical issue across societies worldwide. Achieving this goal, which benefits everyone, requires collective effort and commitment from both individuals and institutions. Many organisations, inspired by the growing demand for equal opportunities, have implemented policies aimed at reducing gender bias in the workplace. Promoting women in leadership helps address historical societal inequalities. | Bình đẳng giới, một quyền cơ bản của con người, vẫn là vấn đề quan trọng trong các xã hội trên toàn thế giới. Để đạt được mục tiêu này, mang lại lợi ích cho tất cả mọi người, đòi hỏi nỗ lực và cam kết chung từ cả cá nhân và tổ chức. Nhiều tổ chức, lấy cảm hứng từ nhu cầu ngày càng tăng về cơ hội bình đẳng, đã thực hiện các chính sách nhằm giảm định kiến ​​giới tại nơi làm việc. Thúc đẩy phụ nữ vào vị trí lãnh đạo giúp giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử. |
| Efforts toward gender equality often include promoting education, which provides women and men with the same resources to succeed. Gender discrimination - present in multiple areas such as pay, career advancement, and political representation - continues to limit individuals' potential irrespective of their abilities or qualifications.  Recognised globally as a vital factor in social and economic development, gender equality helps communities thrive by unlocking the potential of all individuals. | Những nỗ lực hướng tới bình đẳng giới thường bao gồm thúc đẩy giáo dục, cung cấp cho phụ nữ và nam giới cùng các nguồn lực để thành công. Phân biệt đối xử về giới - hiện diện trong nhiều lĩnh vực như tiền lương, thăng tiến nghề nghiệp và đại diện chính trị - tiếp tục hạn chế tiềm năng của cá nhân bất kể khả năng hay trình độ của họ. Được công nhận trên toàn cầu là một yếu tố quan trọng trong phát triển kinh tế và xã hội, bình đẳng giới giúp cộng đồng phát triển mạnh mẽ bằng cách giải phóng tiềm năng của tất cả các cá nhân. |
| Despite these efforts, persistent obstacles continue to hinder gender equality in various spheres. Addressing these challenges requires reforms and awareness, creating inclusivity. Progress has been made, but achieving true equality, driven by policies and changing mindsets, remains an ongoing endeavour. | Bất chấp những nỗ lực này, những trở ngại dai dẳng vẫn tiếp tục cản trở bình đẳng giới trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Giải quyết những thách thức này đòi hỏi phải có cải cách và nâng cao nhận thức, tạo ra sự hòa nhập. Đã có tiến bộ, nhưng đạt được bình đẳng thực sự, thúc đẩy bởi các chính sách và thay đổi tư duy, vẫn là một nỗ lực đang diễn ra. |

Ta có chủ ngữ ‘Gender equality’ (Bình đẳng giới), cụm danh từ bổ nghĩa ‘a fundamental human right’ (một quyền cơ bản của con người). Phía sau cần một động từ chia thì phù hợp.

Loại A, B vì là mệnh đề quan hệ.

Loại C vì là phân từ hiện tại.

D là đáp án phù hợp với động từ chia thì ‘remains’.

**Tạm dịch:** Gender equality, a fundamental human right, remains a critical issue across societies worldwide. (Bình đẳng giới, một quyền cơ bản của con người, vẫn là vấn đề quan trọng trong các xã hội trên toàn thế giới.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 19.**

**A.** Promoting women in leadership helps address historical societal inequalities

**B.** Aiming to address historical societal inequalities, women are promoted in leadership

**C.** Women in leadership helps promote and address historical societal inequalities

**D.** Addressing historical societal inequalities assists in promoting women in leadership

**Giải thích**

Ta cần một câu hoàn chỉnh liên kết mạch lạc với các câu còn lại.

**A.** Thúc đẩy phụ nữ vào vị trí lãnh đạo giúp giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử

→ Đúng, phù hợp liên kết các câu còn lại của đoạn.

**B.** Nhằm mục đích giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử, phụ nữ được thúc đẩy vào vị trí lãnh đạo

→ Sai, không logic về nghĩa.

**C.** Phụ nữ vào vị trí lãnh đạo giúp thúc đẩy và giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử

→ Sai cấu trúc ngữ pháp ở ‘helps’.

**D.** Giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử giúp thúc đẩy phụ nữ vào vị trí lãnh đạo

→ Sai, không logic về nghĩa.

**Tạm dịch:** Many organisations, inspired by the growing demand for equal opportunities, have implemented policies aimed at reducing gender bias in the workplace. Promoting women in leadership helps address historical societal inequalities. (Nhiều tổ chức, lấy cảm hứng từ nhu cầu ngày càng tăng về cơ hội bình đẳng, đã thực hiện các chính sách nhằm giảm định kiến ​​giới tại nơi làm việc. Thúc đẩy phụ nữ vào vị trí lãnh đạo giúp giải quyết bất bình đẳng xã hội trong lịch sử.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 20.**

**A.** created the same resources for women and men to succeed

**B.** which provides women and men with the same resources to succeed

**C.** of which offering women and men the same resources to succeed

**D.** brings about the same resources to succeed for women and men

**Giải thích**

Ta có mệnh đề chính ‘Efforts…education’. Phía sau dấu phẩy cần một mệnh đề quan hệ thay thế cho cả mệnh đề phía trước.

Loại A, D vì là động từ chia thì.

Loại C vì mệnh đề ‘of which…’ sai cấu trúc.

B là đáp án đúng với mệnh đề quan hệ ‘which’ phù hợp.

**Tạm dịch:** Efforts toward gender equality often include promoting education, which provides women and men with the same resources to succeed. (Những nỗ lực hướng tới bình đẳng giới thường bao gồm thúc đẩy giáo dục, cung cấp cho phụ nữ và nam giới cùng các nguồn lực để thành công.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 21.**

**A.** gender equality helps communities thrive by unlocking the potential of all individuals

**B.** the potential of all individuals is unlocked by gender equality in thriving communities

**C.** thriving communities helps unlock the potential of all individuals via gender equality

**D.** unlocking the potential all of all individuals by gender equality helps communities thrive

**Giải thích**

Ta có phân từ quá khứ ‘recognised’ (được công nhận), phía sau cần một chủ ngữ chung phù hợp.

**A.** bình đẳng giới giúp cộng đồng phát triển mạnh mẽ bằng cách giải phóng tiềm năng của tất cả các cá nhân

→ Đúng, chủ ngữ chung ‘gender equality’ (bình đẳng giới) phù hợp ngữ cảnh.

**B.** tiềm năng của tất cả các cá nhân được giải phóng thông qua bình đẳng giới trong các cộng đồng phát triển mạnh mẽ

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

**C.** cộng đồng phát triển mạnh mẽ giúp giải phóng tiềm năng của tất cả các cá nhân thông qua bình đẳng giới

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

**D.** giải phóng tiềm năng của tất cả các cá nhân thông qua bình đẳng giới giúp cộng đồng phát triển mạnh mẽ

→ Sai, không phù hợp ngữ cảnh.

**Tạm dịch:** Recognised globally as a vital factor in social and economic development, gender equality helps communities thrive by unlocking the potential of all individuals. (Được công nhận trên toàn cầu là một yếu tố quan trọng trong phát triển kinh tế và xã hội, bình đẳng giới giúp cộng đồng phát triển mạnh mẽ bằng cách giải phóng tiềm năng của tất cả các cá nhân.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 22.**

**A.** Addressing these challenges requires reforms and awareness, creating inclusivity

**B.** Requiring reforms and awareness, these challenges are addressed by inclusivity

**C.** Without inclusivity, it is required to address these challenges by reforms and awareness

**D.** These challenges are addressed by reforms and awareness so that they create inclusivity

**Giải thích**

Ta cần một câu hoàn chỉnh phù hợp liên kết mạch lạc với các câu còn lại.

**A.** Việc giải quyết những thách thức này đòi hỏi phải có cải cách và nhận thức, tạo ra sự bao trùm

→ Đúng, phù hợp ngữ cảnh.

**B.** Đòi hỏi phải có cải cách và nhận thức, những thách thức này được giải quyết bằng sự bao trùm

→ Sai, câu rườm rà, khó hiểu, không tự nhiên.

**C.** Nếu không có sự bao trùm, cần phải giải quyết những thách thức này bằng cải cách và nhận thức

→ Sai, câu sử dụng mệnh đề quan hệ không phù hợp về ngữ nghĩa.

**D.** Những thách thức này được giải quyết bằng cải cách và nhận thức để chúng tạo ra sự bao trùm

→ Sai, không phù hợp về ngữ nghĩa.

**Tạm dịch:** Despite these efforts, persistent obstacles continue to hinder gender equality in various spheres. Addressing these challenges requires reforms and awareness, creating inclusivity. Progress has been made, but achieving true equality, driven by policies and changing mindsets, remains an ongoing endeavour. (Bất chấp những nỗ lực này, những trở ngại dai dẳng vẫn tiếp tục cản trở bình đẳng giới trong nhiều lĩnh vực khác nhau. Giải quyết những thách thức này đòi hỏi phải có cải cách và nâng cao nhận thức, tạo ra sự hòa nhập. Đã có tiến bộ, nhưng đạt được bình đẳng thực sự, thúc đẩy bởi các chính sách và thay đổi tư duy, vẫn là một nỗ lực đang diễn ra.)

**→ Chọn đáp án A**

***Read the following passage about Food for the Future and mark the letter A, B, C or D to indicate the best answer to each of the following questions.***

In 1845, a deadly disease struck the farms of Ireland, killing all the Lumper potato plants. In another place or time, the death of a single crop species might not have been so important. But in Ireland, in 1845, people depended almost **solely** on the potato for food. The death of one species caused a terrible famine." Now, some scientists are worried that such a famine could happen again-but on a much wider scale.

Over the centuries, farmers have discovered thousands of different species of food crops. Each species has special qualities. Some can be grown in very hot or cold climates. Others are not affected by certain diseases. However, you won't find many of these species in your local supermarket. To feed the seven billion people on Earth, most farmers today are growing only species of plants and farming only species of animals that are easy to produce in large numbers. Meanwhile, thousands of other species are becoming extinct.

For example, in the Philippines, there were once thousands of varieties of rice; now fewer than 100 are grown there. In China, 90 percent of the wheat varieties grown just a century ago have disappeared. ***Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear.***

One solution to this problem is to collect and preserve the seeds of as many different plant varieties as we can before they disappear. The idea was first suggested by Russian scientist Nikolay Vavilov. In the 1920s and '30s, he collected around 400,000 seeds from five continents. More recently, others are continuing the work he began.

In the U.S. state of Iowa, Diane Ott Whealy wanted to **preserve** historic plant varieties, like the seeds her great-grandfather brought to the U.S. from Germany more than a hundred years ago. She and her husband started a place called Heritage Farm, where people can store and trade seeds.

More importantly, the people at Heritage Farm don't just store the seeds; they plant **them**. By doing this, they are reintroducing foods into the marketplace that haven't been grown for years. These food species are not just special in terms of appearance or flavor. They also offer farmers food solutions for the future, from the past.

(Adapted from *Reading Explorer 2*)

**Question 23.**

In which paragraph does the writer mention the reduction of food varieties over time?

**A.** Paragraph 3 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 1 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| In 1845, a deadly disease struck the farms of Ireland, killing all the Lumper potato plants.  In another place or time, the death of a single crop species might not have been so important.  But in Ireland, in 1845, people depended almost solely on the potato for food.  The death of one species caused a terrible famine. Now, some scientists are worried that such a famine could happen again-but on a much wider scale. | Vào năm 1845, một căn bệnh chết người đã tấn công các trang trại ở Ireland, giết chết tất cả các cây khoai tây Lumper. Ở một nơi hoặc thời điểm khác, cái chết của một loài cây trồng duy nhất có thể không quan trọng đến vậy. Nhưng ở Ireland, vào năm 1845, người dân gần như chỉ phụ thuộc vào khoai tây để làm thực phẩm. Cái chết của một loài đã gây ra nạn đói khủng khiếp. Hiện nay, một số nhà khoa học lo ngại rằng nạn đói như vậy có thể xảy ra một lần nữa - nhưng ở quy mô rộng lớn hơn nhiều. |
| Over the centuries, farmers have discovered thousands of different species of food crops. Each species has special qualities. Some can be grown in very hot or cold climates. Others are not affected by certain diseases. However, you won't find many of these species in your local supermarket. To feed the seven billion people on Earth, most farmers today are growing only species of plants and farming only species of animals that are easy to produce in large numbers. Meanwhile, thousands of other species are becoming extinct. | Trong nhiều thế kỷ, những người nông dân đã phát hiện ra hàng nghìn loài cây lương thực khác nhau. Mỗi loài đều có những đặc tính riêng. Một số loài có thể được trồng ở vùng khí hậu rất nóng hoặc rất lạnh. Một số loài khác không bị ảnh hưởng bởi một số loại bệnh nhất định. Tuy nhiên, bạn sẽ không tìm thấy nhiều loài trong số này ở siêu thị địa phương của mình. Để nuôi sống bảy tỷ người trên Trái đất, hầu hết những người nông dân ngày nay chỉ trồng các loài thực vật và chỉ nuôi các loài động vật dễ sản xuất với số lượng lớn. Trong khi đó, hàng nghìn loài khác đang bị tuyệt chủng. |
| For example, in the Philippines, there were once thousands of varieties of rice; now fewer than 100 are grown there. In China, 90 percent of the wheat varieties grown just a century ago have disappeared. ***Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear.*** | Ví dụ, ở Philippines, trước đây có hàng nghìn giống lúa; giờ đây chỉ còn chưa đến 100 giống được trồng ở đó. Ở Trung Quốc, 90 phần trăm các giống lúa mì được trồng cách đây chỉ một thế kỷ đã biến mất. ***Các chuyên gia tin rằng trong thế kỷ qua, chúng ta đã để hơn một nửa các giống lương thực trên thế giới biến mất.*** |
| One solution to this problem is to collect and preserve the seeds of as many different plant varieties as we can before they disappear. The idea was first suggested by Russian scientist Nikolay Vavilov.  In the 1920s and '30s, he collected around 400,000 seeds from five continents. More recently, others are continuing the work he began. | Một giải pháp cho vấn đề này là thu thập và bảo quản hạt giống của càng nhiều giống cây trồng khác nhau càng tốt trước khi chúng biến mất. Ý tưởng này lần đầu tiên được đề xuất bởi nhà khoa học người Nga Nikolay Vavilov. Vào những năm 1920 và 1930, ông đã thu thập khoảng 400.000 hạt giống từ năm châu lục. Gần đây, những người khác đang tiếp tục công việc mà ông đã bắt đầu. |
| In the U.S. state of Iowa, Diane Ott Whealy wanted to preserve historic plant varieties, like the seeds her great-grandfather brought to the U.S. from Germany more than a hundred years ago.  She and her husband started a place called Heritage Farm, where people can store and trade seeds. | Tại tiểu bang Iowa của Hoa Kỳ, Diane Ott Whealy muốn bảo tồn các giống cây trồng lịch sử, giống như những hạt giống mà ông cố của bà đã mang đến Hoa Kỳ từ Đức hơn một trăm năm trước. Bà và chồng đã thành lập một nơi có tên là Heritage Farm, nơi mọi người có thể lưu trữ và trao đổi hạt giống. |
| More importantly, the people at Heritage Farm don't just store the seeds; they plant them.  By doing this, they are reintroducing foods into the marketplace that haven't been grown for years. These food species are not just special in terms of appearance or flavor. They also offer farmers food solutions for the future, from the past. | Quan trọng hơn, những người ở Heritage Farm không chỉ lưu trữ hạt giống; họ còn trồng chúng. Bằng cách này, họ đang đưa những loại thực phẩm đã không được trồng trong nhiều năm trở lại thị trường. Những loại thực phẩm này không chỉ đặc biệt về mặt hình thức hay hương vị. Chúng còn cung cấp cho người nông dân các giải pháp thực phẩm cho tương lai, bắt nguồn từ quá khứ. |

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến sự suy giảm các loại thực phẩm theo thời gian?

**A.** Đoạn văn 3

**B.** Đoạn văn 2

**C.** Đoạn văn 1

**D.** Đoạn văn 4

Tác giả đề cập đến sự suy giảm các loại thực phẩm theo thời gian trong đoạn 3.

**Tạm dịch:** For example, in the Philippines, there were once thousands of varieties of rice; now fewer than 100 are grown there. In China, 90 percent of the wheat varieties grown just a century ago have disappeared. **Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear.** (Ví dụ, ở Philippines, trước đây có hàng nghìn giống lúa; giờ đây chỉ còn chưa đến 100 giống được trồng ở đó. Ở Trung Quốc, 90 phần trăm các giống lúa mì được trồng cách đây chỉ một thế kỷ đã biến mất. Các chuyên gia tin rằng trong thế kỷ qua, chúng ta đã để hơn một nửa các giống lương thực trên thế giới biến mất.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 24.**

Which of the following is **TRUE** according to the passage?

**A.** The Heritage Farm project only focuses on storing seeds, not planting them.

**B.** Supermarkets today offer a greater variety of food species than in the past.

**C.** The Irish famine in 1845 was caused by the loss of one crop species.

**D.** Farmers today cultivate more diverse food crops than ever before.

**Giải thích**

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

**A.** Dự án Heritage Farm chỉ tập trung vào việc lưu trữ hạt giống chứ không phải trồng chúng.

**B.** Các siêu thị ngày nay cung cấp nhiều loại thực phẩm hơn so với trước đây.

**C.** Nạn đói ở Ireland năm 1845 là do mất đi một loại cây trồng.

**D.** Nông dân ngày nay trồng nhiều loại cây lương thực hơn bao giờ hết.

**Tạm dịch:**

More importantly, the people at Heritage Farm **don't just store the seeds; they plant them**. (Quan trọng hơn, những người ở Heritage Farm không chỉ lưu trữ hạt giống; họ còn trồng chúng.)

→ A không đúng

However, you **won't find** many of these species **in your local supermarket**. (Tuy nhiên, bạn sẽ không tìm thấy nhiều loài trong số này ở siêu thị địa phương của mình.)

→ B không đúng

To feed the seven billion people on Earth, most farmers today are growing only species of plants and farming only species of animals that are easy to produce in large numbers. (Để nuôi sống bảy tỷ người trên Trái đất, hầu hết những người nông dân ngày nay chỉ trồng các loài thực vật và chỉ nuôi các loài động vật dễ sản xuất với số lượng lớn.)

→ D không đúng

But in Ireland, in 1845, people depended almost solely on the potato for food. The death of one species caused a terrible famine. (Nhưng ở Ireland, vào năm 1845, người dân gần như chỉ phụ thuộc vào khoai tây để làm thực phẩm. Cái chết của một loài đã gây ra nạn đói khủng khiếp.)

→ C đúng

**→ Chọn đáp án C**

**Question 25.**

According to the passage, which of the following is **NOT** mentioned as a reason for the loss of food varieties?

**A.** Scientists have stopped studying the benefits of traditional food species.

**B.** Some traditional food species are no longer available in supermarkets.

**C.** Farmers focus on growing species that are easy to produce in large numbers.

**D.** The growing population requires high-yield food production.

**Giải thích**

Theo đoạn văn, điều nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như là lý do khiến các loại thực phẩm bị mất đi?

**A.** Các nhà khoa học đã ngừng nghiên cứu lợi ích của các loài thực phẩm truyền thống.

**B.** Một số loài thực phẩm truyền thống không còn được bán trong siêu thị nữa.

**C.** Nông dân tập trung vào việc trồng các loài dễ sản xuất với số lượng lớn.

**D.** Dân số ngày càng tăng đòi hỏi phải sản xuất thực phẩm năng suất cao.

**Tạm dịch:**

However, you won't find many of these species in your local supermarket. (Tuy nhiên, bạn sẽ không tìm thấy nhiều loài trong số này ở siêu thị địa phương của mình.)

→ B được đề cập

To **feed the seven billion people on Earth**, most farmers today are growing only species of plants and farming only species of animals that are **easy to produce in large numbers**. (Để nuôi sống bảy tỷ người trên Trái đất, hầu hết những người nông dân ngày nay chỉ trồng các loài thực vật và chỉ nuôi các loài động vật dễ sản xuất với số lượng lớn.)

→ C, D được đề cập

→ A không được đề cập

**→ Chọn đáp án A**

**Question 26.**

The word "**them**" in paragraph 5 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the seeds of historic plant varieties

**B.** agricultural scientists and researchers

**C.** innovative farming techniques today

**D.** the workers at Heritage Farm

**Giải thích**

Từ "**them**" trong đoạn 5 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** hạt giống của các giống cây trồng lịch sử

**B.** các nhà khoa học và nhà nghiên cứu nông nghiệp

**C.** các kỹ thuật canh tác tiên tiến ngày nay

**D.** những công nhân tại Heritage Farm

Từ "**them**" trong đoạn 5 ám chỉ ‘the seeds of historic plant varieties’.

**Tạm dịch:** More importantly, the people at Heritage Farm don't just store **the seeds**; they plant **them**. (Quan trọng hơn, những người ở Heritage Farm không chỉ lưu trữ hạt giống; họ còn trồng chúng.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 27.**

In which paragraph does the writer discuss a project aimed at preserving plant varieties?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 4 **C.** Paragraph 2 **D.** Paragraph 3

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào, tác giả thảo luận về một dự án nhằm bảo tồn các giống cây trồng?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 4

**C.** Đoạn 2

**D.** Đoạn 3

Tác giả thảo luận về một dự án nhằm bảo tồn các giống cây trồng trong đoạn 4.

**Tạm dịch:** One solution to this problem is to collect and preserve the seeds of as many different plant varieties as we can before they disappear. The idea was first suggested by Russian scientist Nikolay Vavilov. In the 1920s and '30s, he collected around 400,000 seeds from five continents. More recently, others are continuing the work he began. (Một giải pháp cho vấn đề này là thu thập và bảo quản hạt giống của càng nhiều giống cây trồng khác nhau càng tốt trước khi chúng biến mất. Ý tưởng này lần đầu tiên được đề xuất bởi nhà khoa học người Nga Nikolay Vavilov. Vào những năm 1920 và 1930, ông đã thu thập khoảng 400.000 hạt giống từ năm châu lục. Gần đây, những người khác đang tiếp tục công việc mà ông đã bắt đầu.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 28.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

*"Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear."*

**A.** The number of food varieties worldwide has increased over the last century.

**B.** Over time, food varieties have become less important to global diets.

**C.** Scientists have successfully saved most of the world's food varieties.

**D.** More than half of the world's food varieties have vanished in the past 100 years.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân trong đoạn 3 một cách hay nhất?

***"Các chuyên gia tin rằng trong thế kỷ qua, chúng ta đã để hơn một nửa các giống lương thực trên thế giới biến mất."***

**A.** Số lượng các loại thực phẩm trên toàn thế giới đã tăng lên trong thế kỷ qua.

→ Sai, trái ngược thông tin câu gạch chân.

**B.** Theo thời gian, các loại thực phẩm trở nên ít quan trọng hơn đối với chế độ ăn uống toàn cầu.

→ Sai, câu gạch chân không đề cập về ‘less important’ (ít quan trọng).

**C.** Các nhà khoa học đã cứu thành công hầu hết các loại thực phẩm trên thế giới.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân.

**D.** Hơn một nửa các loại thực phẩm trên thế giới đã biến mất trong 100 năm qua.

→ Đúng, phù hợp diễn đạt lại câu gạch chân nhất.

**Tạm dịch:** Experts believe that over the past century, we have allowed more than half of the world's food varieties to disappear. (Các chuyên gia tin rằng trong thế kỷ qua, chúng ta đã để hơn một nửa các giống lương thực trên thế giới biến mất.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 29.**

The word "**preserve**" in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** destroy **B.** remove **C.** consume **D.** conserve

**Giải thích**

Từ "**preserve**" trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** destroy /dɪˈstrɔɪ/ (v): phá hủy

**B.** remove /rɪˈmuːv/ (v): loại bỏ

**C.** consume /kənˈsjuːm/ (v): tiêu thụ

**D.** conserve /kənˈsɜːv/ (v): bảo tồn

preserve (v): bảo tồn = conserve

**Tạm dịch:** In the U.S. state of Iowa, Diane Ott Whealy wanted to preserve historic plant varieties, like the seeds her great-grandfather brought to the U.S. from Germany more than a hundred years ago. (Tại tiểu bang Iowa của Hoa Kỳ, Diane Ott Whealy muốn bảo tồn các giống cây trồng lịch sử, giống như những hạt giống mà ông cố của bà đã mang đến Hoa Kỳ từ Đức hơn một trăm năm trước.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 30.**

The word "**solely**" in paragraph 1 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** independently **B.** jointly **C.** completely **D.** exclusively

**Giải thích**

Từ "**solely**" trong đoạn 1 trái nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** independently /ˌɪn.dɪˈpen.dənt.li/ (adv): một cách độc lập

**B.** jointly /ˈdʒɔɪnt.li/ (adv): cùng nhau

**C.** completely /kəmˈpliːt.li/ (adv): hoàn toàn

**D.** exclusively /ɪkˈskluː.sɪv.li/ (adv): chỉ duy nhất, độc quyền

solely (adv): chỉ riêng >< jointly

**Tạm dịch:** But in Ireland, in 1845, people depended almost **solely** on the potato for food. (Nhưng ở Ireland, vào năm 1845, người dân gần như chỉ phụ thuộc vào khoai tây để làm thực phẩm.)

**→ Chọn đáp án B**

***Read the following passage about the problem with plastic bags and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions.***

**(I)** On a boat near Costa Rica, a team of marine biologists is helping a turtle. **(II)** The animal is having trouble breathing, and the team discovers why there is something inside its nose. **(III)** Finally, after eight long minutes, a long object is **pulled out**: It is a 10-centimeter plastic straw.**(IV)** The video of the turtle's rescue has been viewed millions of times on YouTube. **It** has helped raise awareness of a growing problem: The world's seas are full of plastic. Since 2000, global plastic production has increased significantly, yet less than 20% is recycled. A large portion ends up in the ocean, with around 8.1 billion kilograms of plastic entering the sea annually. Most of it never biodegrades.

This ocean plastic hurts millions of sea animals every year. Some fish eat plastic because it is covered with sea plants, and it looks and smells like food. Typically, eating plastic leads to constant hunger. "Imagine you ate lunch and then just felt weak..., and hungry all day," says marine biologist Matthew Savoca. "That would be very **confusing**." In some cases, eating sharp pieces of plastic can seriously hurt sea animals and even result in death.

Plastic is useful to people because it is strong and lasts a long time - but this is bad news for sea creatures who eat or get stuck in it. According to Savoca, ***"Single-use plastics are the worst."*** These are items that are used only once before we throw them away. Some common examples include straws, water bottles, and plastic bags. About 700 sea species (including the turtle from the video) have been caught in or have eaten this kind of plastic. Luckily, the turtle survived and was released back into the ocean.

How will plastic affect sea animals in the long term? "I think we'll know the answers in 5 to 10 years' time," says Debra Lee Magadini from Columbia University. But by then, another 25 million tons of plastic will already be in the ocean.

(Adapted from *Reading Explorer 1*)

**Question 31.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** Some fish mistake plastic for food and consume it daily.

**B.** Ocean plastic pollution has no effect on marine creatures.

**C.** Eating plastic confuses fish and leaves them feeling hungry.

**D.** Many sea animals suffer from plastic ingestion or injuries.

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| On a boat near Costa Rica, a team of marine biologists is helping a turtle. The animal is having trouble breathing, and the team discovers why there is something inside its nose. A scientist tries to extract the object, but the turtle cries in pain. Finally, after eight long minutes, a long object is pulled out: It is a 10-centimeter plastic straw. The video of the turtle's rescue has been viewed millions of times on YouTube. It has helped raise awareness of a growing problem: The world's seas are full of plastic. Since 2000, global plastic production has increased significantly, yet less than 20% is recycled.  A large portion ends up in the ocean, with around 8.1 billion kilograms of plastic entering the sea annually.  Most of it never biodegrades. | Trên một chiếc thuyền gần Costa Rica, một nhóm các nhà sinh vật học biển đang giúp một con rùa. Con vật gặp khó khăn khi thở và nhóm phát hiện ra lý do tại sao lại có thứ gì đó bên trong mũi của nó. Một nhà khoa học cố gắng lấy vật thể đó ra, nhưng con rùa kêu lên đau đớn. Cuối cùng, sau tám phút dài, một vật dài được kéo ra: Đó là một ống hút nhựa dài 10 cm.  Video về cuộc giải cứu con rùa đã được xem hàng triệu lần trên YouTube. Nó đã giúp nâng cao nhận thức về một vấn đề đang ngày càng gia tăng: Biển cả trên thế giới đầy nhựa. Kể từ năm 2000, sản lượng nhựa toàn cầu đã tăng đáng kể, nhưng chỉ có chưa đến 20% được tái chế. Một phần lớn trôi ra đại dương, với khoảng 8,1 tỷ kg nhựa đổ vào biển mỗi năm. Hầu hết chúng không bao giờ phân hủy sinh học. |
| This ocean plastic hurts millions of sea animals every year. Some fish eat plastic because it is covered with sea plants, and it looks and smells like food. Typically, eating plastic leads to constant hunger. "Imagine you ate lunch and then just felt weak..., and hungry all day," says marine biologist Matthew Savoca. "That would be very confusing." In some cases, eating sharp pieces of plastic can seriously hurt sea animals and even result in death. | Loại nhựa đại dương này gây hại cho hàng triệu động vật biển mỗi năm. Một số loài cá ăn nhựa vì nó được bao phủ bởi thực vật biển, và nó trông giống như thức ăn và có mùi giống như thức ăn. Thông thường, việc ăn nhựa sẽ dẫn đến tình trạng đói liên tục. "Hãy tưởng tượng bạn đã ăn trưa rồi cảm thấy yếu ớt... và đói cả ngày", nhà sinh vật học biển Matthew Savoca cho biết. "Điều đó sẽ rất khó hiểu." Trong một số trường hợp, việc ăn phải những mảnh nhựa sắc nhọn có thể gây tổn thương nghiêm trọng cho động vật biển và thậm chí dẫn đến tử vong. |
| Plastic is useful to people because it is strong and lasts a long time - but this is bad news for sea creatures who eat or get stuck in it. According to Savoca, "Single-use plastics are the worst." These are items that are used only once before we throw them away. Some common examples include straws, water bottles, and plastic bags. About 700 sea species (including the turtle from the video) have been caught in or have eaten this kind of plastic. Luckily, the turtle survived and was released back into the ocean. | Nhựa hữu ích với con người vì nó bền và tồn tại trong thời gian dài - nhưng đây lại là tin xấu đối với các sinh vật biển ăn phải hoặc bị kẹt trong đó. Theo Savoca, "Nhựa dùng một lần là tệ nhất." Đây là những vật dụng chỉ được sử dụng một lần trước khi chúng ta vứt chúng đi. Một số ví dụ phổ biến bao gồm ống hút, chai nước và túi nhựa. Khoảng 700 loài sinh vật biển (bao gồm cả chú rùa trong video) đã bị mắc kẹt hoặc ăn phải loại nhựa này. May mắn thay, chú rùa đã sống sót và được thả trở lại đại dương. |
| How will plastic affect sea animals in the long term? "I think we'll know the answers in 5 to 10 years' time," says Debra Lee Magadini from Columbia University. But by then, another 25 million tons of plastic will already be in the ocean. | Nhựa sẽ ảnh hưởng đến động vật biển như thế nào trong thời gian dài? "Tôi nghĩ chúng ta sẽ biết câu trả lời trong vòng 5 đến 10 năm nữa", Debra Lee Magadini từ Đại học Columbia cho biết. Nhưng đến lúc đó, 25 triệu tấn nhựa khác sẽ có trong đại dương. |

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

**A.** Một số loài cá nhầm nhựa là thức ăn và tiêu thụ nó hàng ngày.

→ Sai, chỉ là một ý của đoạn, không thể bao quát thông tin toàn đoạn.

**B.** Ô nhiễm nhựa đại dương không ảnh hưởng đến các sinh vật biển.

→ Sai, trái ngược thông tin đoạn.

**C.** Ăn nhựa khiến cá nhầm lẫn và khiến chúng cảm thấy đói.

→ Sai, đoạn không đề cập về việt các động vật biển thấy đói.

**D.** Nhiều động vật biển bị tổn thương do nuốt phải nhựa hoặc bị thương.

→ Đúng, phù hợp tóm tắt đoạn nhất.

**Tạm dịch:** Plastic is useful to people because it is strong and lasts a long time - but this is bad news for sea creatures who eat or get stuck in it. According to Savoca, "Single-use plastics are the worst." These are items that are used only once before we throw them away. Some common examples include straws, water bottles, and plastic bags. About 700 sea species (including the turtle from the video) have been caught in or have eaten this kind of plastic. Luckily, the turtle survived and was released back into the ocean. (Nhựa hữu ích với con người vì nó bền và tồn tại trong thời gian dài - nhưng đây lại là tin xấu đối với các sinh vật biển ăn phải hoặc bị kẹt trong đó. Theo Savoca, "Nhựa dùng một lần là tệ nhất." Đây là những vật dụng chỉ được sử dụng một lần trước khi chúng ta vứt chúng đi. Một số ví dụ phổ biến bao gồm ống hút, chai nước và túi nhựa. Khoảng 700 loài sinh vật biển (bao gồm cả chú rùa trong video) đã bị mắc kẹt hoặc ăn phải loại nhựa này. May mắn thay, chú rùa đã sống sót và được thả trở lại đại dương.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 32.**

The word "**confusing**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** hungry **B.** normal **C.** clear **D.** weak

**Giải thích**

Từ "confusing" trong đoạn 3 trái nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** hungry /ˈhʌŋ.ɡri/ (adj): đói

**B.** normal /ˈnɔː.məl/ (adj): bình thường

**C.** clear /klɪər/ (adj): rõ ràng

**D.** weak /wiːk/ (adj): yếu

confuse (adj): khó hiểu, bối rối >< clear

**Tạm dịch:** "That would be very **confusing**." ( "Điều đó sẽ rất khó hiểu.")

**→ Chọn đáp án C**

**Question 33.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The long-term effects of plastic on sea animals are still uncertain.

**B.** Scientists are not concerned about plastic pollution in the ocean.

**C.** The amount of plastic in the ocean is decreasing every year.

**D.** Plastic pollution is not a serious issue for marine life.

**Giải thích**

Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

**A.** Tác động lâu dài của nhựa đối với động vật biển vẫn chưa chắc chắn.

**B.** Các nhà khoa học không quan tâm đến ô nhiễm nhựa ở đại dương.

**C.** Lượng nhựa trong đại dương đang giảm dần hàng năm.

**D.** Ô nhiễm nhựa không phải là vấn đề nghiêm trọng đối với sinh vật biển.

**Tạm dịch:**

Không có thông tin để suy luận rằng các nhà khoa học không quan tâm. Ngược lại, bài đọc đề cập về nhiều nhà khoa học giúp các sinh vật biển và nêu ra những mối lo ngại, những vấn đề mà các sinh vật biển gặp phải.

→ B không đúng

Since 2000, global plastic production has increased significantly, yet less than 20% is recycled. A large portion ends up in the ocean, with around 8.1 billion kilograms of plastic entering the sea annually. (Kể từ năm 2000, sản lượng nhựa toàn cầu đã tăng đáng kể, nhưng chỉ có chưa đến 20% được tái chế. Một phần lớn trôi ra đại dương, với khoảng 8,1 tỷ kg nhựa đổ vào biển mỗi năm.)

→ C không đúng

This ocean plastic hurts millions of sea animals every year. (Loại nhựa đại dương này gây hại cho hàng triệu động vật biển mỗi năm.)

→ D không đúng

How will plastic affect sea animals in the long term? "I think we'll know the answers in 5 to 10 years' time," says Debra Lee Magadini from Columbia University. (Nhựa sẽ ảnh hưởng đến động vật biển như thế nào trong thời gian dài? "Tôi nghĩ chúng ta sẽ biết câu trả lời trong vòng 5 đến 10 năm nữa", Debra Lee Magadini từ Đại học Columbia cho biết.)

→ A đúng

**→ Chọn đáp án A**

**Question 34.**

According to paragraph 1, which of the following is **NOT** a contributing factor to ocean plastic pollution?

**A.** The efforts made to reduce plastic waste in the ocean.

**B.** The low percentage of plastic being recycled worldwide.

**C.** The fact that plastic waste takes a long time to biodegrade.

**D.**The increase in global plastic production over the years.

**Giải thích**

Theo đoạn 1, yếu tố nào sau đây KHÔNG phải là yếu tố góp phần gây ô nhiễm nhựa đại dương?

**A.** Những nỗ lực nhằm giảm thiểu rác thải nhựa ở đại dương.

**B.** Tỷ lệ nhựa được tái chế trên toàn thế giới thấp.

**C.** Thực tế là rác thải nhựa mất nhiều thời gian để phân hủy sinh học.

**D.** Sự gia tăng sản lượng nhựa toàn cầu trong những năm qua.

**Tạm dịch:**

Since 2000, global plastic production has increased significantly, yet less than 20% is recycled. (Kể từ năm 2000, sản lượng nhựa toàn cầu đã tăng đáng kể, nhưng chỉ có chưa đến 20% được tái chế.)

→ B, D được đề cập là yếu tố góp phần gây ô nhiễm nhựa đại dương.

Most of it never biodegrades. (Hầu hết chúng không bao giờ phân hủy sinh học.)

→ C được đề cập là yếu tố góp phần gây ô nhiễm nhựa đại dương.

→ A không phải là yêu tố góp phần gây ô nhiễm nhựa đại dương.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 35.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

***"A scientist tries to extract the object, but the turtle cries in pain."***

**A.** (IV) **B.** (I) **C.** (III) **D.** (II)

**Giải thích**

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

"**Một nhà khoa học cố gắng lấy vật thể ra, nhưng con rùa kêu đau đớn.**"

**A.** (IV)

**B.** (I)

**C.** (III)

**D.** (II)

**Tạm dịch:** On a boat near Costa Rica, a team of marine biologists is helping a turtle. The animal is having trouble breathing, and the team discovers why there is something inside its nose. A scientist tries to extract the object, but the turtle cries in pain. Finally, after eight long minutes, a long object is pulled out: It is a 10-centimeter plastic straw. (Trên một chiếc thuyền gần Costa Rica, một nhóm các nhà sinh vật học biển đang giúp một con rùa. Con vật gặp khó khăn khi thở và nhóm phát hiện ra lý do tại sao lại có thứ gì đó bên trong mũi của nó. Một nhà khoa học cố gắng lấy vật thể đó ra, nhưng con rùa kêu lên đau đớn. Cuối cùng, sau tám phút dài, một vật dài được kéo ra: Đó là một ống hút nhựa dài 10 cm.)

Câu phù hợp ở vị trí (III) vì phù hợp liên kết mạch lạc với các câu còn lại, hợp lý với trình tự của việc giải cứu chú rùa (rùa gặp khó khăn - nhà khoa học phát hiện có vật trong mũi - nhà khoa học cố gắng lấy ra, rùa kêu đau đơn - cuối cùng lấy ra được ống hút).

**→ Chọn đáp án C**

**Question 36.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Sea animals can quickly adapt to plastic pollution.

**B.** Plastic production has dropped, making oceans safer.

**C.** Ocean plastic harms sea life, and more actions are needed.

**D.** Scientists have invented ways to remove plastic fast.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài học?

**A.** Động vật biển có thể nhanh chóng thích nghi với ô nhiễm nhựa.

→ Sai, trái ngược hoàn toàn thông tin bài đọc.

**B.** Sản xuất nhựa đã giảm, khiến đại dương an toàn hơn.

→ Sai, trái ngược thông tin bài đọc.

**C.** Nhựa đại dương gây hại cho sinh vật biển và cần có nhiều hành động hơn nữa.

→ Đúng, phù hợp tóm tắt bài đọc.

**D.** Các nhà khoa học đã phát minh ra cách loại bỏ nhựa nhanh chóng.

→ Sai, bài không đề cập về thông tin này.

**Tạm dịch:**

Đoạn 1: Một con rùa bị ống hút nhựa mắc trong mũi được nhóm sinh vật biển giải cứu, video lan truyền mạnh mẽ, nâng cao ý thức về vấn đề xả rác thải nhựa ra đại dương.

Đoạn 2: Lượng nhựa thải ra biển rất lớn, ít được tái chế và không phân hủy sinh học.

Đoạn 3: Động vật biển nhầm nhựa là thức ăn, gây hại nghiêm trọng, thậm chí tử vong.

Đoạn 4: Nhựa dùng một lần đặc biệt nguy hiểm, ảnh hưởng đến hàng trăm loài.

Đoạn 5: Tác động lâu dài của nhựa chưa rõ, nhưng ô nhiễm sẽ tiếp tục gia tăng.

→ Bài đề cập về vấn đề thải nhựa ra đại dương gây ảnh hưởng nặng nề đến các sinh vật biển và tác động lâu dài của vấn đề này, dấy lên sự kêu gọi về các giải pháp, hành động để ngăn chặn vấn đề này.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 37.**

Which of the following is **TRUE** according to the passage?

**A.** Scientists have already solved the problem of ocean plastic.

**B.** Only turtles are affected by ocean plastic pollution.

**C.** Plastic in the ocean always biodegrades over time.

**D.** Fish eat plastic because they mistake it for food.

**Giải thích**

Theo bài đọc, câu nào sau đây là ĐÚNG?

**A.** Các nhà khoa học đã giải quyết được vấn đề về nhựa đại dương.

**B.** Chỉ có rùa bị ảnh hưởng bởi ô nhiễm nhựa đại dương.

**C.** Nhựa trong đại dương luôn phân hủy sinh học theo thời gian.

**D.** Cá ăn nhựa vì chúng nhầm nó với thức ăn.

**Tạm dịch:**

How will plastic affect sea animals in the long term? "I think we'll know the answers in 5 to 10 years' time," says Debra Lee Magadini from Columbia University. **But by then, another 25 million tons of plastic will already be in the ocean.** (Nhựa sẽ ảnh hưởng đến động vật biển như thế nào trong thời gian dài? "Tôi nghĩ chúng ta sẽ biết câu trả lời trong vòng 5 đến 10 năm nữa", Debra Lee Magadini từ Đại học Columbia cho biết. Nhưng đến lúc đó, 25 triệu tấn nhựa khác sẽ có trong đại dương.)

→ A không đúng

This ocean plastic hurts **millions of sea animals** every year. (Loại nhựa đại dương này gây hại cho hàng triệu động vật biển mỗi năm.)

→ B không đúng

Most of it **never biodegrades**. (Hầu hết chúng không bao giờ phân hủy sinh học.)

→ C không đúng

**Some fish eat plastic** because it is covered with sea plants, and **it looks and smells like food**. (Một số loài cá ăn nhựa vì nó được bao phủ bởi thực vật biển, và nó trông giống như thức ăn và có mùi giống như thức ăn.)

→ D đúng

**→ Chọn đáp án D**

**Question 38.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

*"Single-use plastics are the worst."*

**A.** Single-use plastics are extremely harmful to the environment.

**B.** Single-use plastics are better than reusable plastics.

**C.** Single-use plastics should be used more often.

**D.** Single-use plastics are not a major problem.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân trong đoạn 4 tốt nhất?

***"Nhựa dùng một lần là tệ nhất."***

**A.** Nhựa dùng một lần cực kỳ có hại cho môi trường.

→ Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân

**B.** Nhựa dùng một lần tốt hơn nhựa tái sử dụng.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân

**C.** Nhựa dùng một lần nên được sử dụng thường xuyên hơn.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân

**D.** Nhựa dùng một lần không phải là vấn đề lớn.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân

**Tạm dịch:** Single-use plastics are the worst. (Nhựa dùng một lần là tệ nhất.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 39.**

The phrase "**pulled out**" in paragraph 1 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** removed **B.** discovered **C.** replaced **D.** covered

**Giải thích**

Cụm từ "**pulled out**" trong đoạn 1 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** remove /rɪˈmuːv/ (v): lấy ra, gỡ bỏ

**B.** discover /dɪˈskʌv.ər/ (v): khám phá, phát hiện

**C.** replace /rɪˈpleɪs/ (v): thay thế

**D.** cover /ˈkʌv.ər/ (v): bao phủ

pull out: lấy ra = remove

**Tạm dịch:** Finally, after eight long minutes, a long object is **pulled out**: It is a 10-centimeter plastic straw. (Cuối cùng, sau tám phút dài, một vật dài được kéo ra: Đó là một ống hút nhựa dài 10 cm.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 40.**

The word "**It**" in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the turtle **B.** the YouTube video **C.** the rescue team **D.** the plastic straw

**Giải thích**

Từ "It" trong đoạn 2 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** con rùa

**B.** video YouTube

**C.** đội cứu hộ

**D.** ống hút nhựa

Từ "It" trong đoạn 2 ám chỉ ‘the YouTube video’.

**Tạm dịch: The video** of the turtle's rescue has been viewed millions of times **on YouTube**. **It** has helped raise awareness of a growing problem: The world's seas are full of plastic.

**→ Chọn đáp án B**