|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở Giáo dục Thành phố Huế](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)****[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***Read the following passage about Sherlock Holmes and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 8.***

Sherlock Holmes, created by Sir Arthur Conan Doyle in the late 19th century, is one of the most famous detectives in literature. He made his first appearance in *A Study in Scarlet* in 1887 and quickly became a beloved character.

The public's enthusiasm for Holmes led Doyle to write 56 short stories and four novels featuring the detective. Although Doyle took a break from the series, he continued writing about Holmes until 1927. Some of the most **iconic** stories include *The Hound of the Baskervilles, The Blue Carbuncle*, and *A Scandal in Bohemia.*

Holmes's popularity is largely due to his unique approach to solving cases. Using logic, deduction, and keen observation, he uncovers clues others often overlook. His brilliant mind allows him to identify culprits and resolve **complex** problems. Holmes is also a master of disguise, often blending into various settings to gather information. Additionally, he is skilled in boxing and sword fighting, which proves useful in dangerous situations. With the loyal Dr. Watson by his side, Holmes takes on challenging cases and always seems to find a solution.

One of the most intriguing aspects of the stories is Holmes's rivalry with Professor Moriarty, a criminal mastermind who poses a significant threat. The two engage in both direct and indirect confrontations, culminating in *The Final Problem*. In this story, Holmes and Moriarty grapple on a cliff near a waterfall, where both seemingly fall to **their** deaths. **Doyle, tired of writing about Holmes, intended to end the character's story there**. However, due to immense public demand, he brought Holmes back and continued writing more detective tales, ensuring Holmes's legacy as one of literature's greatest detectives.

**Question 1.**

Which of the following phrases is NOT MENTIONED in the passage about Sherlock Holmes?

 **A.** a famous detective **B.** a beloved character **C.** a master of disguise **D.** an expert violinist

**Question 2.**

The word “**iconic**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** renowned **B.** common **C.** ordinary **D.** mysterious

**Question 3.**

The word “**complex**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** simple **B.** complicated **C.** easy **D.** detailed

**Question 4.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Sherlock Holmes first appeared in *A Scandal in Bohemia* in 1887.

**B.** Conan Doyle wrote a total of 60 short stories about Sherlock Holmes.

**C.** Holmes' rivalry with Professor Moriarty ends in *The Final Problem*.

**D.** Dr. Watson often disguises himself to investigate several secret cases.

**Question 5.**

The word “**their**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** Dr. Watson and Doyle's **B.** Holmes and Dr. Watson's

**C.** Holmes and Moriarty's **D.** Doyle and Moriarty's

**Question 6.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** Doyle decided to continue writing about Holmes although he was very tired.

**B.** Doyle planned to finish Holmes's story since he was tired of writing about him.

**C.** Doyle was motivated to end Holmes's story by readers as he had lost interest.

**D.** Doyle wanted to create more adventures for Holmes despite feeling very tired.

**Question 7.**

In which paragraph does the writer discuss Sherlock Holmes's distinctive method of uncovering the truth?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Question 8.**

In which paragraph does the writer highlight Sherlock Holmes's rivalry with Professor Moriarty?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

***Read the following passage about the eyesight and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 9 to 13.***

**DRINK, BLINK AND REST**

Not many people realize how much strain modern life can put on their eyesight. Working on a computer, watching television and driving at night are just some of the things that can affect your eyes. **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_, even sunlight can be damaging to your eyes if you do not wear sunglasses to protect them from ultraviolet light.

It was traditionally believed that being long-sighted or short-sighted was a condition that was inherited. But recent studies have shown that this is not always the case. One study in Spain has shown that there has been an increase in eye problems among schoolchildren. Another in America suggests that up to 80 per cent of children may be short-sighted. It appears that **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

New problems, such as the massive increase in the number of people using computers at work, **(11)**\_\_\_\_\_\_\_\_. Using a computer means that the eye works in a different way, and it has to work harder. And the problems become worse the longer you spend in front of a screen. Experts have estimated that **(12)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Office workers suffer from additional problems because of central heating and air conditioning. The trouble here is that eye becomes dry, **(13)**\_\_\_\_\_\_\_\_. One recommended way of combating this problem is to close the eyes for one minute every hour, to rest them and keep them moist. There are also many eye exercises that can help reduce the symptoms of eye strain.

**Question 9.**

**A.** The thinner the ozone layer becomes

**B.** Becoming the thinner ozone layer

**C.** The ozone layer is becoming thinner

**D.** With the ozone layer becoming thinner

**Question 10.**

**A.** it often takes children ten years to focus on reading books before they become slightly short-sighted

**B.** children by the age of ten who are not short-sighted often become more interested in reading books

**C.** years of focusing on books causes most children to become slightly short-sighted by the age of ten

**D.** having become slightly short-sighted, children by the age of ten often pay attention to reading books

**Question 11.**

**A.** have added to the rising incidence of eye strain

**B.** the incidence of eye strain is an additional factor

**C.** in addition to the rising incidence of eye strain

**D.** the incidence of eye strain has been increased

**Question 12.**

**A.** 30 percent of people working on computers don't need to have their eyes checked annually

**B.** many people with eye problems spend 30 percent of time each day working on computers

**C.** as many as 30 percent of people have eye problems as a result of working on computers

**D.** having eye problems often leads to 30 percent of people who want to work on computers

**Question 13.**

 **A.** but it is completely unhealthy **B.** so you can make it relaxed

 **C.** make you feel extremely bored **D.** which can make you feel tired

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 14 to 19.***

**CHOOSING GREENER TRANSPORT**

For tourists and travelers who want a more interesting experience when they arrive in a new city or country, here are **(14) \_\_\_\_\_\_\_\_** better ways to travel, both for you and for the environment.

**Tip 1**

**(15) \_\_\_\_\_\_\_\_** the car and walk. It's the most rewarding way to see a city, but remember to pack comfortable shoes. Cycling is also a good **(16) \_\_\_\_\_\_\_\_**. Many hotels and hostels now provide free electric bicycles for guests that give you help with hills and on longer journeys.

**Tip 2**

If you have to take transport in a city, try to take public transport. Most cities now offer a great **(17) \_\_\_\_\_\_\_\_**of information and very clear maps. **(18) \_\_\_\_\_\_\_\_** possible, take buses, trains or ferries for travelling. They are usually greener than cars and aero-planes.

**Tip 3**

And when the only way to travel is by car, rent a hybrid or electric car. Look for hotels at your destination with free electric vehicle charging **(19) \_\_\_\_\_\_\_\_**. You'll be surprised at how many hotels now offer this facility.

**Question 14.**

 **A.** much **B.** some **C.** few **D.** little

**Question 15.**

 **A.** Get away from **B.** Cut down on **C.** Get out of **D.** Cut off from

**Question 16.**

**A.** possibility **B.** reason **C.** variation **D.** alternative

**Question 17.**

 **A.** number **B.** level **C.** type **D.** deal

**Question 18.**

**A.** Whenever **B.** By **C.** As **D.** However

**Question 19.**

 **A.** boxes **B.** companies **C.** stations **D.** plants

***Read the following passage about communication methods of the deaf and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 20 to 29.***

**COMMUNICATION METHODS OF THE DEAF**

**(I)** Deaf people face unique challenges in communication, but they have developed effective methods to connect with others. **(II)** Although this skill can be difficult to master, many deaf individuals become quite skilled at it. **(III)** Speaking can also be challenging for deaf people since they cannot hear their own voices. **(IV)** However, with specialized training, some can learn to speak clearly.

According to many deaf people around the world, sign language is the most practical and popular way to communicate. **It** uses a combination of hand movements, facial expressions, and body language to create signs, each representing a specific idea or concept. Just like spoken languages, sign languages have their own grammar and sentence structures. The sign language alphabet consists of hand signs for individual letters, enabling users to spell out words. This rich and expressive language can convey thoughts, feelings, and detailed information. Similar to spoken languages, sign languages vary by country, with different versions such as American Sign Language (ASL) and British Sign Language (BSL). These languages differ in vocabulary, grammar, and even cultural nuances.

Understanding how deaf people communicate is important for effective interaction. Deaf individuals often rely heavily on visual cues and physical touch. It is common for them to lightly touch a person's arm or shoulder to gain their attention, a gesture seen as **polite** within the deaf community. It is also acceptable to wave hands, tap on a table, or stomp on the floor to get someone's attention. **Maintaining eye contact is essential, as it shows attentiveness and respect during a conversation.**

Learning sign language can be a rewarding experience. Many community colleges and institutions offer introductory courses, and for self-learners, detailed books, online videos, and interactive courses are available. These resources often feature actors demonstrating signs and engaging in conversations, helping learners practice. With dedication and consistent practice, anyone can **gain proficiency in** this expressive form of communication, deepening their understanding of deaf culture and building stronger connections.

**Question 20.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**One common technique is lip-reading, where a person understands speech by watching the movements of the speaker's mouth.**

 **A. (I)** **B. (II)** **C. (III)** **D. (IV)**

**Question 21.**

The word “**It**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Sign language **B.** The world **C.** An idea **D.** Spoken language

**Question 22.**

What is the main idea of paragraph 2?

**A.** Sign language is an expressive form of communication with unique grammar, vocabulary, and cultural variations across countries.

**B.** Sign language is a communication method that allows deaf people to understand each other easily regardless of cultural differences.

**C.** Sign language mainly focuses on using hand movements and facial expressions to convey thoughts, information and emotions.

**D.** Sign language is easy to learn and can be mastered quickly, making it accessible for people of all ages and backgrounds in the world.

**Question 23.**

The word “**polite**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** proper **B.** rude **C.** poor **D.** secure

**Question 24.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**A.** Keeping eye contact is crucial because it demonstrates focus and courtesy in a conversation.

**B.** It is important to make eye contact to show interest and confidence during a conversation.

**C.** Looking into someone's eyes while speaking is necessary to ensure respect and understanding.

**D.** Eye contact is useful for expressing politeness and awareness while participating in discussions.

**Question 25.**

The phrase “**gain proficiency in**” in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** pay attention to **B.** make progress in **C.** become skilled at **D.** lose interest in

**Question 26.**

Which of the following is NOT an element of learning sign language mentioned in paragraph 4?

 **A.** detailed books **B.** online videos **C.** interactive courses **D.** mobile apps

**Question 27.**

Which of the following statements is TRUE according to the passage?

**A.** The use of visual cues and physical touch is considered impolite when getting the attention of a deaf person.

**B.** Sign languages have unique grammar and sentence structures, making them distinct from spoken languages.

**C.** All deaf people can communicate effectively through lip-reading, which eliminates the need for sign language.

**D.** Learning sign language requires formal education, and self-study methods are generally the most ineffective.

**Question 28.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The deaf find it impossible to communicate without using sign language proficiently.

**B.** Becoming proficient in sign language requires great determination and regular practice.

**C.** American Sign Language and British Sign Language are identical in vocabulary and grammar.

**D.** Deaf individuals prefer physical touch over visual cues when communicating with others.

**Question 29.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Deaf people face various challenges in communication, but they have developed effective methods to connect with others.

**B.** Sign language is so difficult that many deaf individuals can't use it to communicate with others and express themselves.

**C.** Deaf individuals can learn to speak clearly and effectively, even though they cannot hear their own voices and the others’.

**D.** Sign language is a useful tool for deaf people to communicate with others, but it is not always effective in every situation.

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 30 to 34.***

**Question 30.**

**a. Nigel:** I'm not sure, really. Perhaps you can help me.

**b. Nigel:** I'm trying to find a Christmas present for my wife.

**c. Assistant:** Yes, sir. What exactly are you looking for?

 **A.** a - b – c **B.** a - c – b **C.** b - a – c **D.** b - c - a

**Question 31.**

**a. Chef:** I know. I know...but I've only got one pair of hands! You'll have to help me.

**b. Chef:** Well, both of my assistants are off work.

**c. Waitress:** Hurry up, Chef! The customers have been waiting for ten minutes. They're hungry and they're getting angry!

**d. Waitress:** Oh, all right. What shall I do first?

**e. Waitress:** Help you? That's not my job... I'm a waitress, not a cook.

 **A.** c - b - e - d – a **B.** d - c - b - e – a **C.** c - a - e - b – d **D.** d - c - e - a - b

**Question 32.**

Dear Sir/Madam,

**a.** To begin with, I would like some information about some of the hostels in Ireland.

**b.** Finally, don't forget to provide me with a map showing where the hostels are situated.

**c.** I am eighteen years old and I'm planning to visit Ireland with a group of friends this summer.

**d.** Additionally, if there are any special offers or discounts for groups, I would appreciate if you could include that information as well.

**e.** Please send me six application forms, along with details of membership fees and the cost of staying in hostels.

Looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Pat Clarke

**A.** c - a - e - d – b **B.** a - d - e - b – c **C.** c - e - a - d – b **D.** a - b - e - d - c

**Question 33.**

**a.** First, many students attend university to study a particular subject in dept.

**b.** Finally, for some students, making friends and enjoying an active social life can be a sufficient reason to stay in school for another four years.

**c.** After graduating from high school, many students go on to university, but their reasons for entering higher education vary.

**d.** To sum up, students go to university for a variety of reasons: to study a particular field, to find a good job, or to make friends.

**e.** Another common reason for going to university is that a college education often leads to a better career in the future.

**A.** b - e - a - c – d **B.** a - c - e - b – d **C.** c - a - e - b – d **D.** e - a - b - c - d

**Question 34.**

**a.** When a food animal containing dangerous bacteria is cut open during processing, bacteria inside can contaminate the meat.

**b.** Many of the bacteria that produce foodborne illnesses are present in the intestines of the animals we raise for food.

**c.** Proper food handling, cleaning, and cooking are, therefore, essential to prevent the spread of harmful bacteria and reduce the risk of foodborne illnesses.

**d.** Even small amounts of bacteria can multiply quickly and spread on kitchen surfaces like cutting boards, knives, and dishtowels, making lightly contaminated food dangerous.

**e.** Fruits and vegetables can also pick up dangerous bacteria if washed or watered with contaminated water.

 **A.** b - c - a - e – d **B.** b - a - e - d – c **C.** b - c - d - e – a **D.** b - d - e - a - c

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**WORK FOR THE BEST!**

Other companies ask their salespeople **(35) \_\_\_\_\_\_\_\_** countless calls to potential customers. At AJQ Insurance, customers call us for their insurance needs! Our insurance sales associates are free from selling on commission, which can be **(36) \_\_\_\_\_\_\_\_**.

We will consider education and experience in the salary offer. Some university work is useful, but **(37) \_\_\_\_\_\_\_\_** will also be considered. Because we work with our customers twenty-four hours a day, seven days a week, we offer many shifts to choose from - with an additional 10% in pay **(38) \_\_\_\_\_\_\_\_** late-night and early-morning shifts.

Please click "Apply Now" below to **(39) \_\_\_\_\_\_\_\_** advantage of this opportunity with youronlinejobfinder.com. Suitable candidates, **(40) \_\_\_\_\_\_\_\_** by phone or email, will be informed about the application process. Call 409-555-0123 if you have any questions. We recommend that you become familiar with the company before applying by visiting our Website at AJQinsurance.com.

**Apply Now**

**Question 35.**

 **A.** to making **B.** to make **C.** making **D.** make

**Question 36.**

 **A.** challenge **B.** challenged **C.** challengingly **D.** challenging

**Question 37.**

**A.** high school ambitious graduates **B.** ambitious high school graduates

**C.** ambitious graduates high school **D.** ambitious graduates high school

**Question 38.**

**A.** for **B.** with **C.** at **D.** in

**Question 39.**

 **A.** set **B.** take **C.** raise **D.** gain

**Question 40.**

 **A.** contacting **B.** who contacted **C.** are contacted **D.** contacted

|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở Giáo dục Thành phố Huế](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)****[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT***

***Read the following passage about Sherlock Holmes and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 8.***

Sherlock Holmes, created by Sir Arthur Conan Doyle in the late 19th century, is one of the most famous detectives in literature. He made his first appearance in *A Study in Scarlet* in 1887 and quickly became a beloved character.

The public's enthusiasm for Holmes led Doyle to write 56 short stories and four novels featuring the detective. Although Doyle took a break from the series, he continued writing about Holmes until 1927. Some of the most **iconic** stories include *The Hound of the Baskervilles, The Blue Carbuncle*, and *A Scandal in Bohemia.*

Holmes's popularity is largely due to his unique approach to solving cases. Using logic, deduction, and keen observation, he uncovers clues others often overlook. His brilliant mind allows him to identify culprits and resolve **complex** problems. Holmes is also a master of disguise, often blending into various settings to gather information. Additionally, he is skilled in boxing and sword fighting, which proves useful in dangerous situations. With the loyal Dr. Watson by his side, Holmes takes on challenging cases and always seems to find a solution.

One of the most intriguing aspects of the stories is Holmes's rivalry with Professor Moriarty, a criminal mastermind who poses a significant threat. The two engage in both direct and indirect confrontations, culminating in *The Final Problem*. In this story, Holmes and Moriarty grapple on a cliff near a waterfall, where both seemingly fall to **their** deaths. **Doyle, tired of writing about Holmes, intended to end the character's story there**. However, due to immense public demand, he brought Holmes back and continued writing more detective tales, ensuring Holmes's legacy as one of literature's greatest detectives.

**Question 1.**

Which of the following phrases is NOT MENTIONED in the passage about Sherlock Holmes?

 **A.** a famous detective **B.** a beloved character **C.** a master of disguise **D.** an expert violinist

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Sherlock Holmes, created by Sir Arthur Conan Doyle in the late 19th century, is one of the most famous detectives in literature. He made his first appearance in *A Study in Scarlet* in 1887 and quickly became a beloved character. | Sherlock Holmes, nhân vật được tạo ra bởi Sir Arthur Conan Doyle vào cuối thế kỷ 19, là một trong những thám tử nổi tiếng nhất trong văn học. Ông xuất hiện lần đầu tiên trong truyện *Một Nghiên Cứu Màu Đỏ*năm 1887 và nhanh chóng trở thành một nhân vật được yêu mến. |
| The public's enthusiasm for Holmes led Doyle to write 56 short stories and four novels featuring the detective. Although Doyle took a break from the series, he continued writing about Holmes until 1927. Some of the most iconic stories include *The Hound of the Baskervilles, The Blue Carbuncle*, and *A Scandal in Bohemia.* | Sự yêu thích của công chúng dành cho Holmes đã thúc đẩy Doyle viết 56 truyện ngắn và bốn tiểu thuyết có sự góp mặt của vị thám tử này. Mặc dù Doyle đã có thời gian ngừng viết về series này, ông vẫn tiếp tục sáng tác về Holmes cho đến năm 1927. Một vài trong số những câu chuyện nổi tiếng nhất bao gồm *Con Chó Ngao Dòng Họ Baskerville*, *Viên Kim Cương Xanh*, và *Vụ Bê Bối ở Bohemia*. |
| Holmes's popularity is largely due to his unique approach to solving cases. Using logic, deduction, and keen observation, he uncovers clues others often overlook. His brilliant mind allows him to identify culprits and resolve complex problems. Holmes is also a master of disguise, often blending into various settings to gather information. Additionally, he is skilled in boxing and sword fighting, which proves useful in dangerous situations. With the loyal Dr. Watson by his side, Holmes takes on challenging cases and always seems to find a solution. | Sự nổi tiếng của Holmes phần lớn là nhờ vào phương pháp độc đáo của ông trong việc giải quyết các vụ án. Bằng cách sử dụng logic, suy luận và khả năng quan sát sắc bén, ông khám phá ra những manh mối mà người khác thường bỏ qua. Trí tuệ tuyệt vời của ông cho phép ông xác định thủ phạm và giải quyết những vấn đề phức tạp. Holmes còn là một bậc thầy hóa trang, thường xuyên trà trộn vào nhiều môi trường khác nhau để thu thập thông tin. Thêm vào đó, ông còn giỏi quyền Anh và đấu kiếm, những kỹ năng hữu ích trong các tình huống nguy hiểm. Với người bạn đồng hành trung thành là bác sĩ Watson, Holmes nhận những vụ án hóc búa và dường như luôn tìm ra lời giải đáp. |
| One of the most intriguing aspects of the stories is Holmes's rivalry with Professor Moriarty, a criminal mastermind who poses a significant threat. The two engage in both direct and indirect confrontations, culminating in *The Final Problem*. In this story, Holmes and Moriarty grapple on a cliff near a waterfall, where both seemingly fall to their deaths. Doyle, tired of writing about Holmes, intended to end the character's story there. However, due to immense public demand, he brought Holmes back and continued writing more detective tales, ensuring Holmes's legacy as one of literature's greatest detectives.  | Một trong những khía cạnh hấp dẫn nhất của những câu chuyện này là sự cạnh tranh giữa Holmes và Giáo sư Moriarty, một tên tội phạm mưu mô nguy hiểm. Cả hai đã đối đầu trực tiếp và gián tiếp, đỉnh điểm là trong truyện *Vấn Đề Cuối Cùng*. Trong câu chuyện này, Holmes và Moriarty vật lộn trên một vách đá gần thác nước, nơi cả hai dường như đã rơi xuống và chết. Doyle, vì mệt mỏi với việc viết về Holmes, đã dự định kết thúc câu chuyện về nhân vật này tại đó. Tuy nhiên, do sự yêu cầu lớn từ công chúng, ông đã đưa Holmes trở lại và tiếp tục viết thêm những câu chuyện trinh thám, đảm bảo di sản của Holmes như một trong những thám tử vĩ đại nhất của văn học. |

Cụm từ nào sau đây KHÔNG ĐƯỢC ĐỀ CẬP trong bài đọc về Sherlock Holmes?

**A.** một thám tử nổi tiếng

**B.** một nhân vật được yêu thích

**C.** một bậc thầy cải trang

**D.** một nghệ sĩ vĩ cầm chuyên nghiệp

**Thông tin:**

+ **Sherlock Holmes**, created by Sir Arthur Conan Doyle in the late 19th century, **is one of the most famous detectives in literature**. (Sherlock Holmes, nhân vật được tạo ra bởi Sir Arthur Conan Doyle vào cuối thế kỷ 19, là một trong những thám tử nổi tiếng nhất trong văn học.)

→ A được đề cập.

+ **The public's enthusiasm for Holmes** led Doyle to write 56 short stories and four novels featuring the detective. (Sự yêu thích của công chúng dành cho Holmes đã thúc đẩy Doyle viết 56 truyện ngắn và bốn tiểu thuyết có sự góp mặt của vị thám tử này.)

**→** B được đề cập.

+ **Holmes is also a master of disguise**, often blending into various settings to gather information. (Holmes còn là một bậc thầy hóa trang, thường xuyên trà trộn vào nhiều môi trường khác nhau để thu thập thông tin.)

**→** C được đề cập.

+ D không được đề cập.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 2.**

The word “**iconic**” in paragraph 2 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** renowned **B.** common **C.** ordinary **D.** mysterious

**Giải thích**

Từ “**iconic**” ở đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** renowned /rɪˈnaʊnd/ (adj): nổi tiếng, lừng danh

**B.** common /ˈkɒm.ən/ (adj): phổ biến, thông thường

**C.** ordinary /ˈɔː.dɪn.ər.i/ (adj): bình thường, tầm thường

**D.** mysterious /mɪˈstɪə.ri.əs/ (adj): bí ẩn, huyền bí

- iconic /aɪˈkɒn.ɪk/ (adj): mang tính biểu tượng = renowned

**Thông tin:**

Some of the most **iconic** stories include *The Hound of the Baskervilles, The Blue Carbuncle*, and *A Scandal in Bohemia. (*Một vài trong số những câu chuyện nổi tiếng nhất bao gồm*Con Chó Ngao Dòng Họ Baskerville, Viên Kim Cương Xanh,*và*Vụ Bê Bối ở Bohemia.)*

**→ Chọn đáp án A**

**Question 3.**

The word “**complex**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** simple **B.** complicated **C.** easy **D.** detailed

**Giải thích**

Từ “**complex**” ở đoạn 3 TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** simple /ˈsɪm.pəl/ (adj): đơn giản, dễ hiểu

**B.** complicated /ˈkɒm.plɪ.keɪ.tɪd/ (adj): phức tạp, rắc rối

**C.** easy /ˈiː.zi/ (adj): dễ dàng, không khó khăn

**D.** detailed /ˈdiː.teɪld/ (adj): chi tiết, tỉ mỉ

- complex /ˈkɒm.pleks/ (adj): phức tạp, rắc rối >< simple

**Thông tin:**

His brilliant mind allows him to identify culprits and resolve **complex** problems. (Trí tuệ tuyệt vời của ông cho phép ông xác định thủ phạm và giải quyết những vấn đề phức tạp.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 4.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Sherlock Holmes first appeared in *A Scandal in Bohemia* in 1887.

**B.** Conan Doyle wrote a total of 60 short stories about Sherlock Holmes.

**C.** Holmes' rivalry with Professor Moriarty ends in *The Final Problem*.

**D.** Dr. Watson often disguises himself to investigate several secret cases.

**Giải thích**

Câu nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

**A.** Sherlock Holmes lần đầu tiên xuất hiện trong truyện "Vụ bê bối ở Bohemia" vào năm 1887.

**B.** Conan Doyle đã viết tổng cộng 60 truyện ngắn về Sherlock Holmes.

**C.** Sự cạnh tranh giữa Holmes và Giáo sư Moriarty kết thúc trong "Vấn đề cuối cùng".

**D.** Tiến sĩ Watson thường xuyên hóa trang để điều tra nhiều vụ án bí mật.

**Thông tin:**

+ **He made his first appearance in *A Study in Scarlet*** in 1887 and quickly became a beloved character. (Ông xuất hiện lần đầu tiên trong truyện *Một Nghiên Cứu Màu Đỏ* năm 1887 và nhanh chóng trở thành một nhân vật được yêu mến.)

→ A sai vì bài đọc chỉ rõ lần xuất hiện đầu tiên là trong truyện *Một nghiên cứu màu đỏ*, không phải *Vụ bê bối ở Bohemia*.

+ The public's enthusiasm for Holmes led Doyle to **write 56 short stories and four novels** featuring the detective. (Sự yêu thích của công chúng dành cho Holmes đã thúc đẩy Doyle viết 56 truyện ngắn và bốn tiểu thuyết có sự góp mặt của vị thám tử này.)

→ B sai vì bài đọc nêu rõ số lượng truyện ngắn là 56, không phải 60.

+ One of the most intriguing aspects of the stories is **Holmes's rivalry with Professor Moriarty, a criminal mastermind who poses a significant threat**. The two engage in both direct and indirect confrontations, **culminating in *The Final Problem***. In this story, **Holmes and Moriarty grapple on a cliff near a waterfall, where both seemingly fall to their deaths**. (Một trong những khía cạnh hấp dẫn nhất của những câu chuyện này là sự cạnh tranh giữa Holmes và Giáo sư Moriarty, một tên tội phạm mưu mô nguy hiểm. Cả hai đã đối đầu trực tiếp và gián tiếp, đỉnh điểm là trong truyện *Vấn Đề Cuối Cùng*. Trong câu chuyện này, Holmes và Moriarty vật lộn trên một vách đá gần thác nước, nơi cả hai dường như đã rơi xuống và chết.)

→ C đúng.

+ **Holmes is also a master of disguise**, often **blending into various settings to gather information**. (Holmes còn là một bậc thầy hóa trang, thường xuyên trà trộn vào nhiều môi trường khác nhau để thu thập thông tin.)

→ D sai vì bài đọc chỉ đề cập đến khả năng hóa trang của Holmes, không phải Watson.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 5.**

The word “**their**” in paragraph 4 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** Dr. Watson and Doyle's **B.** Holmes and Dr. Watson's

**C.** Holmes and Moriarty's **D.** Doyle and Moriarty's

**Giải thích**

Từ “**their**” trong đoạn 4 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Tiến sĩ Watson và Doyle

**B.** Holmes và Tiến sĩ Watson

**C.** Holmes và Moriarty

**D.** Doyle và Moriarty

Từ ‘their’ trong đoạn 4 ám chỉ ‘Holmes and Moriarty's’.

**Thông tin:**

In this story, **Holmes and Moriarty** grapple on a cliff near a waterfall, where both seemingly fall to **their** deaths. (Trong câu chuyện này, Holmes và Moriarty vật lộn trên một vách đá gần thác nước, nơi cả hai dường như đã rơi xuống và chết.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 6.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** Doyle decided to continue writing about Holmes although he was very tired.

**B.** Doyle planned to finish Holmes's story since he was tired of writing about him.

**C.** Doyle was motivated to end Holmes's story by readers as he had lost interest.

**D.** Doyle wanted to create more adventures for Holmes despite feeling very tired.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân ở đoạn 4 một cách tốt nhất?

**A.** Doyle quyết định tiếp tục viết về Holmes mặc dù ông rất mệt mỏi. (A sai ở ‘decided to continue writing’.)

**B.** Doyle đã lên kế hoạch kết thúc câu chuyện của Holmes vì ông đã mệt mỏi khi viết về nhân vật này. (B đúng với nghĩa của câu gốc.)

**C.** Doyle được độc giả thúc đẩy kết thúc câu chuyện của Holmes vì ông đã mất hứng thú. (C sai vì câu gốc không đề cập ‘sự thúc đẩy từ độc giả hay việc ông mất hứng thú’.)

**D.** Doyle muốn tạo ra nhiều cuộc phiêu lưu hơn cho Holmes mặc dù cảm thấy rất mệt mỏi. (D sai vì câu gốc nói về ‘ý định kết thúc câu chuyện’, không phải ‘tạo thêm’.)

**Thông tin:**

Doyle, tired of writing about Holmes, intended to end the character's story there. (Doyle, vì mệt mỏi với việc viết về Holmes, đã dự định kết thúc câu chuyện về nhân vật này tại đó.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 7.**

In which paragraph does the writer discuss Sherlock Holmes's distinctive method of uncovering the truth?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào tác giả thảo luận về phương pháp đặc biệt của Sherlock Holmes để khám phá sự thật?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 2

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả thảo luận về phương pháp đặc biệt của Sherlock Holmes để khám phá sự thật ở đoạn 3.

**Thông tin:**

**Using logic, deduction, and keen observation**, he uncovers clues others often overlook. **His brilliant mind allows him to identify culprits and resolve complex problems. Holmes is also a master of disguise**, often blending into various settings to gather information. (Bằng cách sử dụng logic, suy luận và khả năng quan sát sắc bén, ông khám phá ra những manh mối mà người khác thường bỏ qua. Trí tuệ tuyệt vời của ông cho phép ông xác định thủ phạm và giải quyết những vấn đề phức tạp. Holmes còn là một bậc thầy hóa trang, thường xuyên trà trộn vào nhiều môi trường khác nhau để thu thập thông tin.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 8.**

In which paragraph does the writer highlight Sherlock Holmes's rivalry with Professor Moriarty?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào tác giả nêu bật sự ganh đua giữa Sherlock Holmes và Giáo sư Moriarty?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 2

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả nêu bật sự ganh đua giữa Sherlock Holmes và Giáo sư Moriarty ở đoạn 4.

**Thông tin:**

One of the most intriguing aspects of the stories is **Holmes's rivalry with Professor Moriarty, a criminal mastermind who poses a significant threat**. (Một trong những khía cạnh hấp dẫn nhất của những câu chuyện này là sự cạnh tranh giữa Holmes và Giáo sư Moriarty, một tên tội phạm mưu mô nguy hiểm.)

**→ Chọn đáp án D**

***Read the following passage about the eyesight and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 9 to 13.***

**DRINK, BLINK AND REST**

Not many people realize how much strain modern life can put on their eyesight. Working on a computer, watching television and driving at night are just some of the things that can affect your eyes. **(9)** \_\_\_\_\_\_\_\_, even sunlight can be damaging to your eyes if you do not wear sunglasses to protect them from ultraviolet light.

It was traditionally believed that being long-sighted or short-sighted was a condition that was inherited. But recent studies have shown that this is not always the case. One study in Spain has shown that there has been an increase in eye problems among schoolchildren. Another in America suggests that up to 80 per cent of children may be short-sighted. It appears that **(10)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

New problems, such as the massive increase in the number of people using computers at work, **(11)**\_\_\_\_\_\_\_\_. Using a computer means that the eye works in a different way, and it has to work harder. And the problems become worse the longer you spend in front of a screen. Experts have estimated that **(12)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Office workers suffer from additional problems because of central heating and air conditioning. The trouble here is that eye becomes dry, **(13)**\_\_\_\_\_\_\_\_. One recommended way of combating this problem is to close the eyes for one minute every hour, to rest them and keep them moist. There are also many eye exercises that can help reduce the symptoms of eye strain.

**Question 9.**

**A.** The thinner the ozone layer becomes

**B.** Becoming the thinner ozone layer

**C.** The ozone layer is becoming thinner

**D.** With the ozone layer becoming thinner

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **DRINK, BLINK AND REST** | **UỐNG NƯỚC, CHỚP MẮT VÀ NGHỈ NGƠI** |
| Not many people realize how much strain modern life can put on their eyesight. Working on a computer, watching television and driving at night are just some of the things that can affect your eyes. With the ozone layer becoming thinner, even sunlight can be damaging to your eyes if you do not wear sunglasses to protect them from ultraviolet light. | Không nhiều người nhận ra cuộc sống hiện đại có thể gây căng thẳng cho thị lực của họ đến mức nào. Làm việc trên máy tính, xem tivi và lái xe vào ban đêm chỉ là một vài trong số những điều có thể ảnh hưởng đến mắt bạn. Với việc tầng ozon ngày càng mỏng đi, ngay cả ánh sáng mặt trời cũng có thể gây hại cho mắt nếu bạn không đeo kính râm để bảo vệ chúng khỏi tia cực tím. |
| It was traditionally believed that being long-sighted or short-sighted was a condition that was inherited. But recent studies have shown that this is not always the case. One study in Spain has shown that there has been an increase in eye problems among schoolchildren. Another in America suggests that up to 80 per cent of children may be short-sighted. It appears that years of focusing on books causes most children to become slightly short-sighted by the age of ten. | Theo truyền thống, người ta tin rằng viễn thị hoặc cận thị là một tình trạng di truyền. Nhưng các nghiên cứu gần đây đã chỉ ra rằng điều này không phải lúc nào cũng đúng. Một nghiên cứu ở Tây Ban Nha cho thấy số lượng học sinh gặp các vấn đề về mắt đã tăng lên. Một nghiên cứu khác ở Mỹ gợi ý rằng có tới 80% trẻ em có thể bị cận thị. Dường như nhiều năm tập trung vào sách vở khiến hầu hết trẻ em bị cận thị nhẹ vào khoảng mười tuổi. |
| New problems, such as the massive increase in the number of people using computers at work, have added to the rising incidence of eye strain. Using a computer means that the eye works in a different way, and it has to work harder. And the problems become worse the longer you spend in front of a screen. Experts have estimated that as many as 30 percent of people have eye problems as a result of working on computers. | Những vấn đề mới, chẳng hạn như sự gia tăng đáng kể số lượng người sử dụng máy tính tại nơi làm việc, đã làm tăng thêm tỷ lệ mắc các chứng căng thẳng mắt. Sử dụng máy tính đồng nghĩa với việc mắt hoạt động theo một cách khác, và chúng phải làm việc vất vả hơn. Và các vấn đề trở nên tồi tệ hơn khi bạn dành càng nhiều thời gian trước màn hình. Các chuyên gia ước tính rằng có tới 30% số người gặp các vấn đề về mắt do làm việc trên máy tính. |
| Office workers suffer from additional problems because of central heating and air conditioning. The trouble here is that eye becomes dry, which can make you feel tired. One recommended way of combating this problem is to close the eyes for one minute every hour, to rest them and keep them moist. There are also many eye exercises that can help reduce the symptoms of eye strain. | Nhân viên văn phòng phải chịu thêm những vấn đề khác do hệ thống sưởi trung tâm và điều hòa không khí. Vấn đề ở đây là mắt trở nên khô, điều này có thể khiến bạn cảm thấy mệt mỏi. Một cách được khuyến nghị để đối phó với vấn đề này là nhắm mắt lại một phút mỗi giờ, để mắt được nghỉ ngơi và giữ ẩm. Ngoài ra còn có nhiều bài tập cho mắt có thể giúp giảm các triệu chứng của căng thẳng mắt. |

Vị trí cần một cấu trúc phù hợp và nói về lý do vì sao ánh sáng mặt trời gây hại hơn trước kia.

**A.** Sai vì chưa hoàn chỉnh về cấu trúc so sánh kép.

**B.** Việc trở nên mỏng hơn của tầng ozone → Sai vì chủ ngữ chung ‘sunlight’ không phù hợp với ‘Becoming the thinner ozone layer’.

**C.** Sai vì hai mệnh đề độc lập hoàn chỉnh không thể ngăn cách bằng dấu phẩy.

**D.** Với việc tầng ozon ngày càng mỏng đi → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**Tạm dịch:**With the ozone layer becoming thinner, even sunlight can be damaging to your eyes if you do not wear sunglasses to protect them from ultraviolet light. (Với việc tầng ozon ngày càng mỏng đi, ngay cả ánh sáng mặt trời cũng có thể gây hại cho mắt nếu bạn không đeo kính râm để bảo vệ chúng khỏi tia cực tím.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 10.**

**A.** it often takes children ten years to focus on reading books before they become slightly short-sighted

**B.** children by the age of ten who are not short-sighted often become more interested in reading books

**C.** years of focusing on books causes most children to become slightly short-sighted by the age of ten

**D.** having become slightly short-sighted, children by the age of ten often pay attention to reading books

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập để hoàn chỉnh câu và giải thích nguyên nhân hoặc quá trình khiến trẻ bị cận (giải thích vì sao 80% trẻ bị cận thị).

**A.** Trẻ em thường mất mười năm để tập trung đọc sách trước khi bị cận nhẹ → Sai vì không giải thích nguyên nhân hoặc quá trình khiến trẻ bị cận.

**B.** Trẻ em đến mười tuổi mà không bị cận thị thường trở nên thích đọc sách hơn → Sai vì không giải thích nguyên nhân hoặc quá trình khiến trẻ bị cận.

**C.** nhiều năm tập trung vào sách vở khiến hầu hết trẻ em bị cận thị nhẹ vào khoảng mười tuổi → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**D.** Sau khi bị cận thị nhẹ, trẻ em đến mười tuổi thường chú ý đến việc đọc sách → Sai vì không giải thích nguyên nhân hoặc quá trình khiến trẻ bị cận.

**Tạm dịch:**It appears that years of focusing on books causes most children to become slightly short-sighted by the age of ten. (Dường như nhiều năm tập trung vào sách vở khiến hầu hết trẻ em bị cận thị nhẹ vào khoảng mười tuổi.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 11.**

**A.** have added to the rising incidence of eye strain

**B.** the incidence of eye strain is an additional factor

**C.** in addition to the rising incidence of eye strain

**D.** the incidence of eye strain has been increased

**Giải thích**

**Phân tích thành phần câu:**

+ Chủ ngữ: ‘New problems’

+ Cụm từ bổ nghĩa: ‘such as the massive increase in the number of people using computers at work’

→ Cần một vị ngữ với động từ chia số nhiều để hoàn chỉnh câu.

**A.** đã làm tăng thêm tỷ lệ mắc các chứng căng thẳng mắt → Hợp lý nhất với động từ ‘have added’.

**B.** Sai vì là một cụm danh từ.

**C.** Sai vì là cụm giới từ.

**D.** Sai vì là một cụm danh từ.

**Tạm dịch:**New problems, such as the massive increase in the number of people using computers at work, have added to the rising incidence of eye strain. (Những vấn đề mới, chẳng hạn như sự gia tăng đáng kể số lượng người sử dụng máy tính tại nơi làm việc, đã làm tăng thêm tỷ lệ mắc các chứng căng thẳng mắt.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 12.**

**A.** 30 percent of people working on computers don't need to have their eyes checked annually

**B.** many people with eye problems spend 30 percent of time each day working on computers

**C.** as many as 30 percent of people have eye problems as a result of working on computers

**D.** having eye problems often leads to 30 percent of people who want to work on computers

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập và nêu ra số liệu hoặc kết quả nghiên cứu cụ thể, để tiếp tục ý của câu trước đó.

**A.** 30% người làm việc với máy tính không cần phải kiểm tra mắt hàng năm → Sai vì mâu thuẫn với ngữ cảnh đang nói rằng máy tính gây ra các vấn đề về mắt.

**B.** Nhiều người bị vấn đề về mắt dành 30% thời gian mỗi ngày để làm việc với máy tính → Sai vì ‘30% thời gian mỗi ngày’ không có ý nghĩa rõ ràng.

**C.** có tới 30% số người gặp các vấn đề về mắt do làm việc trên máy tính → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**D.** Gặp vấn đề về mắt thường khiến 30% người muốn làm việc với máy tính → Sai vì diễn đạt không tự nhiên và gây khó hiểu.

**Tạm dịch:**Experts have estimated that as many as 30 percent of people have eye problems as a result of working on computers. (Các chuyên gia ước tính rằng có tới 30% số người gặp các vấn đề về mắt do làm việc trên máy tính.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 13.**

 **A.** but it is completely unhealthy **B.** so you can make it relaxed

 **C.** make you feel extremely bored **D.** which can make you feel tired

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ để bổ nghĩa cho cụm từ ‘that eye becomes dry’.

**A.** Sai vì đây là một mệnh đề độc lập.

**B.** Sai vì đây là một mệnh đề độc lập.

**C.** Sai vì dùng động từ nguyên mẫu ‘make’.

**D.** điều này có thể khiến bạn cảm thấy mệt mỏi → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**Tạm dịch:**The trouble here is that eye becomes dry, which can make you feel tired. (Vấn đề ở đây là mắt trở nên khô, điều này có thể khiến bạn cảm thấy mệt mỏi.)

→**Chọn đáp án D**

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 14 to 19.***

**CHOOSING GREENER TRANSPORT**

For tourists and travelers who want a more interesting experience when they arrive in a new city or country, here are **(14) \_\_\_\_\_\_\_\_** better ways to travel, both for you and for the environment.

**Tip 1**

**(15) \_\_\_\_\_\_\_\_** the car and walk. It's the most rewarding way to see a city, but remember to pack comfortable shoes. Cycling is also a good **(16) \_\_\_\_\_\_\_\_**. Many hotels and hostels now provide free electric bicycles for guests that give you help with hills and on longer journeys.

**Tip 2**

If you have to take transport in a city, try to take public transport. Most cities now offer a great **(17) \_\_\_\_\_\_\_\_**of information and very clear maps. **(18) \_\_\_\_\_\_\_\_** possible, take buses, trains or ferries for travelling. They are usually greener than cars and aero-planes.

**Tip 3**

And when the only way to travel is by car, rent a hybrid or electric car. Look for hotels at your destination with free electric vehicle charging **(19) \_\_\_\_\_\_\_\_**. You'll be surprised at how many hotels now offer this facility.

**Question 14.**

 **A.** much **B.** some **C.** few **D.** little

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **CHOOSING GREENER TRANSPORT** |  **LỰA CHỌN PHƯƠNG TIỆN XANH HƠN**  |
| For tourists and travelers who want a more interesting experience when they arrive in a new city or country, here are some better ways to travel, both for you and for the environment. | Dành cho du khách và những người thích khám phá muốn có một trải nghiệm thú vị hơn khi đến một thành phố hoặc quốc gia mới, dưới đây là một vài cách di chuyển tốt hơn, cả cho bạn và cho môi trường. |
| **Tip 1** | **Tip 1** |
| Get out of the car and walk. It's the most rewarding way to see a city, but remember to pack comfortable shoes. Cycling is also a good alternative. Many hotels and hostels now provide free electric bicycles for guests that give you help with hills and on longer journeys. | Hãy ra khỏi xe hơi và đi bộ. Đó là cách tuyệt vời nhất để ngắm nhìn một thành phố, nhưng hãy nhớ mang theo giày thoải mái. Đi xe đạp cũng là một lựa chọn thay thế tốt. Nhiều khách sạn và nhà trọ hiện nay cung cấp xe đạp điện miễn phí cho khách, giúp bạn dễ dàng hơn khi leo dốc và trong những chuyến đi dài. |
| **Tip 2** | **Tip 2** |
| If you have to take transport in a city, try to take public transport. Most cities now offer a great deal of information and very clear maps. Whenever possible, take buses, trains or ferries for travelling. They are usually greener than cars and aero-planes. | Nếu bạn buộc phải di chuyển bằng phương tiện giao thông trong thành phố, hãy cố gắng sử dụng phương tiện công cộng. Hầu hết các thành phố hiện nay đều cung cấp rất nhiều thông tin và bản đồ rất rõ ràng. Bất cứ khi nào có thể, hãy đi xe buýt, tàu hỏa hoặc phà để di chuyển. Chúng thường thân thiện với môi trường hơn ô tô và máy bay. |
| **Tip 3** | **Tip 3** |
| And when the only way to travel is by car, rent a hybrid or electric car. Look for hotels at your destination with free electric vehicle charging stations.  You'll be surprised at how many hotels now offer this facility. | Và khi cách duy nhất để di chuyển là bằng ô tô, hãy thuê một chiếc xe hybrid hoặc xe điện. Tìm kiếm những khách sạn tại điểm đến của bạn có trạm sạc xe điện miễn phí. Bạn sẽ ngạc nhiên khi thấy có bao nhiêu khách sạn hiện nay cung cấp tiện nghi này. |

**Kiến thức về lượng từ:**

**A.** much + N (không đếm được): nhiều

**B.** some + N (số nhiều/không đếm được): một vài, một số

**C.** few + N (số nhiều): ít, một ít

**D.** little + N (không đếm được): ít, một ít

Vì danh từ ‘ways’ đang ở số nhiều và ngữ cảnh đang giới thiệu các lựa chọn di chuyển tốt hơn nên ‘some’ là đáp án phù hợp nhất.

**Tạm dịch:**For tourists and travelers who want a more interesting experience when they arrive in a new city or country, here are some better ways to travel, both for you and for the environment. (Dành cho du khách và những người thích khám phá muốn có một trải nghiệm thú vị hơn khi đến một thành phố hoặc quốc gia mới, dưới đây là một vài cách di chuyển tốt hơn, cả cho bạn và cho môi trường.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 15.**

 **A.** Get away from **B.** Cut down on **C.** Get out of **D.** Cut off from

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm động từ (Phrasal verbs):**

**A.** get away from somebody/something: tránh xa, trốn thoát khỏi ai/cái gì

**B.** cut down on something: cắt giảm, giảm bớt việc sử dụng cái gì

**C.** get out of somebody/something: ra khỏi, trốn tránh làm điều gì

**D.** cut off from somebody/something: bị cô lập khỏi, bị tách rời khỏi ai/cái gì

**Tạm dịch:**Get out of the car and walk. (Hãy ra khỏi xe hơi và đi bộ.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 16.**

**A.** possibility **B.** reason **C.** variation **D.** alternative

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** possibility /ˌpɒsəˈbɪləti/ (n): khả năng, sự có thể

**B.** reason /ˈriːzn/ (n): lý do

**C.** variation /ˌveəriˈeɪʃn/ (n): sự thay đổi, biến thể

**D.** alternative /ɔːlˈtɜːnətɪv/ (n): sự lựa chọn khác, phương án thay thế

**Tạm dịch:**Cycling is also a good alternative. (Đi xe đạp cũng là một lựa chọn thay thế tốt.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 17.**

 **A.** number **B.** level **C.** type **D.** deal

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm từ chỉ lượng:**

**A.** number of + N (số nhiều): nhiều

**B.** level of + N (không đếm được): lượng, mức độ

**C.** type of + N (đếm được/không đếm được): loại, mẫu

**D.** a great deal of + N (không đếm được): một lượng lớn

Vì ‘information’ là danh từ không đếm được và liền trước có ‘great’ nên ‘deal’ là đáp án đúng.

**Tạm dịch:**Most cities now offer a great deal of information and very clear maps. (Hầu hết các thành phố hiện nay đều cung cấp rất nhiều thông tin và bản đồ rất rõ ràng.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 18.**

**A.** Whenever **B.** By **C.** As **D.** However

**Giải thích**

**A.** whenever: bất cứ khi nào

**B.** by: bởi, bằng, theo

**C.** as: như, khi, vì, là

**D.** however: tuy nhiên, dù sao

**Tạm dịch:**Whenever possible, take buses, trains or ferries for travelling. (Bất cứ khi nào có thể, hãy đi xe buýt, tàu hỏa hoặc phà để di chuyển.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 19.**

 **A.** boxes **B.** companies **C.** stations **D.** plants

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** box /bɒks/ (n): hộp, thùng

**B.** company /ˈkʌm.pə.ni/ (n): công ty, đoàn, nhóm

**C.** station /ˈsteɪ.ʃən/ (n): nhà ga, trạm

**D.** plant /plænt/ (n): nhà máy, cây xanh

**Tạm dịch:**Look for hotels at your destination with free electric vehicle charging stations. (Tìm kiếm những khách sạn tại điểm đến của bạn có trạm sạc xe điện miễn phí.)

→**Chọn đáp án C**

***Read the following passage about communication methods of the deaf and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 20 to 29.***

**COMMUNICATION METHODS OF THE DEAF**

**(I)** Deaf people face unique challenges in communication, but they have developed effective methods to connect with others. **(II)** Although this skill can be difficult to master, many deaf individuals become quite skilled at it. **(III)** Speaking can also be challenging for deaf people since they cannot hear their own voices. **(IV)** However, with specialized training, some can learn to speak clearly.

According to many deaf people around the world, sign language is the most practical and popular way to communicate. **It** uses a combination of hand movements, facial expressions, and body language to create signs, each representing a specific idea or concept. Just like spoken languages, sign languages have their own grammar and sentence structures. The sign language alphabet consists of hand signs for individual letters, enabling users to spell out words. This rich and expressive language can convey thoughts, feelings, and detailed information. Similar to spoken languages, sign languages vary by country, with different versions such as American Sign Language (ASL) and British Sign Language (BSL). These languages differ in vocabulary, grammar, and even cultural nuances.

Understanding how deaf people communicate is important for effective interaction. Deaf individuals often rely heavily on visual cues and physical touch. It is common for them to lightly touch a person's arm or shoulder to gain their attention, a gesture seen as **polite** within the deaf community. It is also acceptable to wave hands, tap on a table, or stomp on the floor to get someone's attention. **Maintaining eye contact is essential, as it shows attentiveness and respect during a conversation.**

Learning sign language can be a rewarding experience. Many community colleges and institutions offer introductory courses, and for self-learners, detailed books, online videos, and interactive courses are available. These resources often feature actors demonstrating signs and engaging in conversations, helping learners practice. With dedication and consistent practice, anyone can **gain proficiency in** this expressive form of communication, deepening their understanding of deaf culture and building stronger connections.

**Question 20.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**One common technique is lip-reading, where a person understands speech by watching the movements of the speaker's mouth.**

 **A. (I)** **B. (II)** **C. (III)** **D. (IV)**

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **COMMUNICATION METHODS OF THE DEAF** | **PHƯƠNG PHÁP GIAO TIẾP CỦA NGƯỜI KHIẾM THÍNH** |
| Deaf people face unique challenges in communication, but they have developed effective methods to connect with others. One common technique is lip-reading, where a person understands speech by watching the movements of the speaker's mouth. Although this skill can be difficult to master, many deaf individuals become quite skilled at it. Speaking can also be challenging for deaf people since they cannot hear their own voices. However, with specialized training, some can learn to speak clearly.  | Người khiếm thính đối mặt với những thách thức đặc biệt trong giao tiếp, nhưng họ đã phát triển những phương pháp hiệu quả để kết nối với người khác. Một kỹ thuật phổ biến là đọc khẩu hình, trong đó một người hiểu lời nói bằng cách quan sát chuyển động của miệng người nói. Mặc dù kỹ năng này có thể khó thành thạo, nhiều người khiếm thính đã trở nên rất giỏi trong việc đọc khẩu hình. Việc nói cũng có thể là một thách thức đối với người khiếm thính vì họ không thể nghe được giọng nói của chính mình. Tuy nhiên, với sự đào tạo chuyên biệt, một số người có thể học nói rõ ràng. |
| According to many deaf people around the world, sign language is the most practical and popular way to communicate. It uses a combination of hand movements, facial expressions, and body language to create signs, each representing a specific idea or concept. Just like spoken languages, sign languages have their own grammar and sentence structures. The sign language alphabet consists of hand signs for individual letters, enabling users to spell out words. This rich and expressive language can convey thoughts, feelings, and detailed information. Similar to spoken languages, sign languages vary by country, with different versions such as American Sign Language (ASL) and British Sign Language (BSL). These languages differ in vocabulary, grammar, and even cultural nuances. | Theo nhiều người khiếm thính trên khắp thế giới, ngôn ngữ ký hiệu là cách giao tiếp thiết thực và phổ biến nhất. Nó sử dụng sự kết hợp của cử động tay, biểu cảm khuôn mặt và ngôn ngữ cơ thể để tạo ra các ký hiệu, mỗi ký hiệu đại diện cho một ý tưởng hoặc khái niệm cụ thể. Giống như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu có ngữ pháp và cấu trúc câu riêng. Bảng chữ cái ngôn ngữ ký hiệu bao gồm các ký hiệu tay cho từng chữ cái riêng lẻ, cho phép người dùng đánh vần các từ. Ngôn ngữ phong phú và biểu cảm này có thể truyền đạt suy nghĩ, cảm xúc và thông tin chi tiết. Tương tự như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu khác nhau theo quốc gia, với các phiên bản khác nhau như Ngôn ngữ Ký hiệu Hoa Kỳ (ASL) và Ngôn ngữ Ký hiệu Anh (BSL). Những ngôn ngữ này khác nhau về từ vựng, ngữ pháp và thậm chí cả sắc thái văn hóa. |
| Understanding how deaf people communicate is important for effective interaction. Deaf individuals often rely heavily on visual cues and physical touch. It is common for them to lightly touch a person's arm or shoulder to gain their attention, a gesture seen as polite within the deaf community. It is also acceptable to wave hands, tap on a table, or stomp on the floor to get someone's attention. Maintaining eye contact is essential, as it shows attentiveness and respect during a conversation. | Hiểu cách người khiếm thính giao tiếp rất quan trọng để tương tác hiệu quả. Người khiếm thính thường dựa nhiều vào tín hiệu thị giác và xúc giác. Họ thường chạm nhẹ vào cánh tay hoặc vai của một người để thu hút sự chú ý, một cử chỉ được coi là lịch sự trong cộng đồng người khiếm thính. Việc vẫy tay, gõ nhẹ lên bàn hoặc dậm chân xuống sàn để thu hút sự chú ý cũng được chấp nhận. Duy trì giao tiếp bằng mắt là điều cần thiết, vì nó thể hiện sự chăm chú và tôn trọng trong cuộc trò chuyện. |
| Learning sign language can be a rewarding experience. Many community colleges and institutions offer introductory courses, and for self-learners, detailed books, online videos, and interactive courses are available. These resources often feature actors demonstrating signs and engaging in conversations, helping learners practice. With dedication and consistent practice, anyone can gain proficiency in this expressive form of communication, deepening their understanding of deaf culture and building stronger connections.  | Học ngôn ngữ ký hiệu có thể là một trải nghiệm bổ ích. Nhiều trường cao đẳng cộng đồng và các tổ chức cung cấp các khóa học giới thiệu, và đối với những người tự học, có sẵn sách chi tiết, video trực tuyến và các khóa học tương tác. Những tài liệu này thường có các diễn viên trình diễn các ký hiệu và tham gia vào các cuộc trò chuyện, giúp người học thực hành. Với sự tận tâm và luyện tập thường xuyên, bất kỳ ai cũng có thể đạt được sự thành thạo trong hình thức giao tiếp biểu cảm này, làm sâu sắc thêm sự hiểu biết của họ về văn hóa người khiếm thính và xây dựng các mối quan hệ bền chặt hơn. |

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

**Một kỹ thuật phổ biến là đọc khẩu hình, trong đó một người hiểu lời nói bằng cách quan sát chuyển động của miệng người nói.**

**A.** (I)

**B.** (II)

**C.** (III)

**D.** (IV)

Vị trí (II) phù hợp nhất, giúp làm rõ ‘this skill’ được đề cập ở ý sau đang ám chỉ đến ‘lip-reading’.

**Thông tin:**

One common technique is lip-reading, where a person understands speech by watching the movements of the speaker's mouth. Although this skill can be difficult to master, many deaf individuals become quite skilled at it. (Một kỹ thuật phổ biến là đọc khẩu hình, trong đó một người hiểu lời nói bằng cách quan sát chuyển động của miệng người nói. Mặc dù kỹ năng này có thể khó thành thạo, nhiều người khiếm thính đã trở nên rất giỏi trong việc đọc khẩu hình.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 21.**

The word “**It**” in paragraph 2 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Sign language **B.** The world **C.** An idea **D.** Spoken language

**Giải thích**

Từ “**It**” trong đoạn 2 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** Ngôn ngữ ký hiệu

**B.** Thế giới

**C.** Một ý tưởng

**D.** Ngôn ngữ nói

Từ ‘It’ trong đoạn 2 ám chỉ ‘Sign language’.

**Thông tin:**

According to many deaf people around the world, **sign language** is the most practical and popular way to communicate. **It** uses a combination of hand movements, facial expressions, and body language to create signs, each representing a specific idea or concept. (Theo nhiều người khiếm thính trên khắp thế giới, ngôn ngữ ký hiệu là cách giao tiếp thiết thực và phổ biến nhất. Nó sử dụng sự kết hợp của cử động tay, biểu cảm khuôn mặt và ngôn ngữ cơ thể để tạo ra các ký hiệu, mỗi ký hiệu đại diện cho một ý tưởng hoặc khái niệm cụ thể.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 22.**

What is the main idea of paragraph 2?

**A.** Sign language is an expressive form of communication with unique grammar, vocabulary, and cultural variations across countries.

**B.** Sign language is a communication method that allows deaf people to understand each other easily regardless of cultural differences.

**C.** Sign language mainly focuses on using hand movements and facial expressions to convey thoughts, information and emotions.

**D.** Sign language is easy to learn and can be mastered quickly, making it accessible for people of all ages and backgrounds in the world.

**Giải thích**

Ý chính của đoạn 2 là gì?

**A.** Ngôn ngữ ký hiệu là một hình thức giao tiếp biểu cảm với ngữ pháp, từ vựng độc đáo và sự khác biệt văn hóa giữa các quốc gia. (A đúng, tóm tắt được ý trong đoạn văn.)

**B.** Ngôn ngữ ký hiệu là một phương pháp giao tiếp cho phép người điếc hiểu nhau một cách dễ dàng bất kể sự khác biệt văn hóa. (B sai vì đoạn văn chỉ ra rằng ngôn ngữ ký hiệu khác nhau giữa các quốc gia.)

**C.** Ngôn ngữ ký hiệu chủ yếu tập trung vào việc sử dụng cử động tay và nét mặt để truyền đạt suy nghĩ, thông tin và cảm xúc. (C sai vì không đề cập các khía cạnh quan trọng khác như ngữ pháp, cấu trúc câu, bảng chữ cái ký hiệu và sự khác biệt giữa các quốc gia.)

**D.** Ngôn ngữ ký hiệu rất dễ học và có thể thành thạo nhanh chóng, khiến nó trở nên dễ tiếp cận cho mọi người ở mọi lứa tuổi và hoàn cảnh trên thế giới. (D sai vì đoạn văn không đề cập thông tin này.)

**Tóm tắt:**

Ngôn ngữ ký hiệu được nhiều người khiếm thính trên thế giới xem là phương pháp giao tiếp thiết thực và phổ biến nhất. Nó kết hợp cử động tay, biểu cảm khuôn mặt và ngôn ngữ cơ thể để tạo ra các ký hiệu biểu thị ý tưởng. Giống như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu có ngữ pháp và cấu trúc câu riêng, bảng chữ cái ký hiệu và có sự khác biệt giữa các quốc gia như ASL và BSL.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 23.**

The word “**polite**” in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** proper **B.** rude **C.** poor **D.** secure

**Giải thích**

Từ “**polite**” ở đoạn 3 TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** proper /ˈprɒp.ər/ (adj): đúng đắn, thích hợp, lịch sự

**B.** rude /ruːd/ (adj): thô lỗ, khiếm nhã

**C.** poor /pʊər/ (adj): nghèo nàn, kém cỏi

**D.** secure /sɪˈkjʊər/ (adj): an toàn, chắc chắn

- polite /pəˈlaɪt/ (adj): lịch sự, nhã nhặn >< rude

**Thông tin:**

It is common for them to lightly touch a person's arm or shoulder to gain their attention, a gesture seen as **polite** within the deaf community. (Họ thường chạm nhẹ vào cánh tay hoặc vai của một người để thu hút sự chú ý, một cử chỉ được coi là lịch sự trong cộng đồng người khiếm thính.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 24.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**A.** Keeping eye contact is crucial because it demonstrates focus and courtesy in a conversation.

**B.** It is important to make eye contact to show interest and confidence during a conversation.

**C.** Looking into someone's eyes while speaking is necessary to ensure respect and understanding.

**D.** Eye contact is useful for expressing politeness and awareness while participating in discussions.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân ở đoạn 3 một cách tốt nhất?

**A.** Giao tiếp bằng ánh mắt là rất quan trọng vì nó thể hiện sự tập trung và lịch sự trong một cuộc trò chuyện. (A đúng với nghĩa của câu gốc.)

**B.** Việc giao tiếp bằng mắt là quan trọng để thể hiện sự quan tâm và tự tin trong một cuộc trò chuyện. (B sai vì câu gốc không đề cập ‘confidence’.)

**C.** Nhìn vào mắt ai đó khi nói là cần thiết để thể hiện sự tôn trọng và thấu hiểu. (C sai vì câu gốc không đề cập ‘understanding’.)

**D.** Giao tiếp bằng mắt có ích trong việc thể hiện sự lịch sự và nhận thức khi tham gia trò chuyện. (D sai vì câu gốc không đề cập ‘politeness and awareness’.)

**Thông tin:**

Maintaining eye contact is essential, as it shows attentiveness and respect during a conversation. (Duy trì giao tiếp bằng mắt là điều cần thiết, vì nó thể hiện sự chăm chú và tôn trọng trong cuộc trò chuyện.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 25.**

The phrase “**gain proficiency in**” in paragraph 4 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** pay attention to **B.** make progress in **C.** become skilled at **D.** lose interest in

**Giải thích**

Cụm từ “**gain proficiency in**” trong đoạn 4 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** pay attention (to something/someone): chú ý (đến cái gì/ai đó)

**B.** make progress in something: có tiến bộ trong việc gì

**C.** become skilled at something: trở nên thành thạo về cái gì

**D.** lose interest in somebody/something: mất hứng thú với ai/cái gì

- gain proficiency in something: đạt được sự thành thạo trong lĩnh vực gì = become skilled at

**Thông tin:**

With dedication and consistent practice, anyone can **gain proficiency in** this expressive form of communication, deepening their understanding of deaf culture and building stronger connections. (Với sự tận tâm và luyện tập thường xuyên, bất kỳ ai cũng có thể đạt được sự thành thạo trong hình thức giao tiếp biểu cảm này, làm sâu sắc thêm sự hiểu biết của họ về văn hóa người khiếm thính và xây dựng các mối quan hệ bền chặt hơn.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 26.**

Which of the following is NOT an element of learning sign language mentioned in paragraph 4?

 **A.** detailed books **B.** online videos **C.** interactive courses **D.** mobile apps

**Giải thích**

Yếu tố nào sau đây KHÔNG phải là một yếu tố của việc học ngôn ngữ ký hiệu được đề cập trong đoạn 4?

**A.** sách chi tiết

**B.** video trực tuyến

**C.** khóa học tương tác

**D.** ứng dụng di động

**Thông tin:**

Many community colleges and institutions offer introductory courses, and for self-learners, **detailed books, online videos, and interactive courses** are available. (Nhiều trường cao đẳng cộng đồng và các tổ chức cung cấp các khóa học giới thiệu, và đối với những người tự học, có sẵn sách chi tiết, video trực tuyến và các khóa học tương tác.)

→ A, B, C được đề cập.

→ D không được đề cập.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 27.**

Which of the following statements is TRUE according to the passage?

**A.** The use of visual cues and physical touch is considered impolite when getting the attention of a deaf person.

**B.** Sign languages have unique grammar and sentence structures, making them distinct from spoken languages.

**C.** All deaf people can communicate effectively through lip-reading, which eliminates the need for sign language.

**D.** Learning sign language requires formal education, and self-study methods are generally the most ineffective.

**Giải thích**

Câu nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

**A.** Việc sử dụng tín hiệu thị giác và tiếp xúc cơ thể bị coi là bất lịch sự khi gây sự chú ý với người khiếm thính.

**B.** Ngôn ngữ ký hiệu có ngữ pháp và cấu trúc câu độc đáo, khiến chúng khác biệt với ngôn ngữ nói.

**C.** Tất cả người khiếm thính đều có thể giao tiếp hiệu quả bằng cách đọc khẩu hình, điều này khiến ngôn ngữ ký hiệu không còn cần thiết.

**D.** Học ngôn ngữ ký hiệu đòi hỏi giáo dục chính quy, và các phương pháp tự học thường là kém hiệu quả nhất.

**Thông tin:**

+ It is common for them to **lightly touch a person's arm or shoulder to gain their attention, a gesture seen as polite within the deaf community**. (Họ thường chạm nhẹ vào cánh tay hoặc vai của một người để thu hút sự chú ý, một cử chỉ được coi là lịch sự trong cộng đồng người khiếm thính.)

→ A sai vì bài đọc nói rõ rằng việc chạm nhẹ vào người khác để thu hút sự chú ý được xem là lịch sự trong cộng đồng người khiếm thính.

+ Just like spoken languages, **sign languages have their own grammar and sentence structures**. (Giống như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu có ngữ pháp và cấu trúc câu riêng.)

→ B đúng.

+ **Although this skill can be difficult to master**, **many deaf individuals become quite skilled at it**. (Mặc dù kỹ năng này có thể khó thành thạo, nhiều người khiếm thính đã trở nên rất giỏi trong việc đọc khẩu hình.)

→ C sai vì bài đọc chỉ ra rằng đọc khẩu hình là một kỹ năng khó và không phải ai cũng giỏi, ngụ ý rằng nó không thể thay thế hoàn toàn ngôn ngữ ký hiệu cho tất cả người khiếm thính.

+ **Many community colleges** and **institutions offer introductory courses, and for self-learners, detailed books, online videos, and interactive courses are available**. (Nhiều trường cao đẳng cộng đồng và các tổ chức cung cấp các khóa học giới thiệu, và đối với những người tự học, có sẵn sách chi tiết, video trực tuyến và các khóa học tương tác.)

→ D sai vì bài đọc cung cấp các ví dụ về tài liệu tự học hiệu quả cho ngôn ngữ ký hiệu, cho thấy rằng giáo dục chính quy không phải là yêu cầu duy nhất và tự học không phải là phương pháp kém hiệu quả nhất.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 28.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The deaf find it impossible to communicate without using sign language proficiently.

**B.** Becoming proficient in sign language requires great determination and regular practice.

**C.** American Sign Language and British Sign Language are identical in vocabulary and grammar.

**D.** Deaf individuals prefer physical touch over visual cues when communicating with others.

**Giải thích**

Câu nào sau đây có thể được suy ra từ bài đọc?

**A.** Người khiếm thính thấy không thể giao tiếp nếu không sử dụng ngôn ngữ ký hiệu thành thạo.

**B.** Việc trở nên thành thạo ngôn ngữ ký hiệu đòi hỏi sự quyết tâm lớn và luyện tập thường xuyên.

**C.** Ngôn ngữ ký hiệu Mỹ và Anh giống hệt nhau về từ vựng và ngữ pháp.

**D.** Người khiếm thính thích tiếp xúc cơ thể hơn là tín hiệu thị giác khi giao tiếp.

**Thông tin:**

+ **Deaf individuals often rely heavily on visual cues and physical touch.** (Người khiếm thính thường dựa nhiều vào tín hiệu thị giác và xúc giác.)

→ A sai vì bài đọc đề cập có nhiều phương pháp giao tiếp khác mà người điếc sử dụng, dù có thể không hiệu quả bằng ngôn ngữ ký hiệu trong mọi tình huống.

→ D sai vì bài đọc không đưa ra bất kỳ sự so sánh trực tiếp nào về sở thích giữa xúc giác và tín hiệu thị giác trong giao tiếp.

+ **With dedication and consistent practice**, **anyone can gain proficiency in this expressive form of communication**, deepening their understanding of deaf culture and building stronger connections. (Với sự tận tâm và luyện tập thường xuyên, bất kỳ ai cũng có thể đạt được sự thành thạo trong hình thức giao tiếp biểu cảm này, làm sâu sắc thêm sự hiểu biết của họ về văn hóa người khiếm thính và xây dựng các mối quan hệ bền chặt hơn.)

→ B có thể suy ra từ thông tin này.

+ Similar to spoken languages, **sign languages vary by country, with different versions such as American Sign Language (ASL) and British Sign Language (BSL)**. **These languages differ in vocabulary, grammar, and even cultural nuances**. (Tương tự như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu khác nhau theo quốc gia, với các phiên bản khác nhau như Ngôn ngữ Ký hiệu Hoa Kỳ (ASL) và Ngôn ngữ Ký hiệu Anh (BSL). Những ngôn ngữ này khác nhau về từ vựng, ngữ pháp và thậm chí cả sắc thái văn hóa.)

→ C sai vì bài đọc khẳng định rõ ràng rằng ASL và BSL khác nhau về từ vựng và ngữ pháp.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 29.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Deaf people face various challenges in communication, but they have developed effective methods to connect with others.

**B.** Sign language is so difficult that many deaf individuals can't use it to communicate with others and express themselves.

**C.** Deaf individuals can learn to speak clearly and effectively, even though they cannot hear their own voices and the others’.

**D.** Sign language is a useful tool for deaf people to communicate with others, but it is not always effective in every situation.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc?

**A.** Người khiếm thính gặp nhiều khó khăn trong giao tiếp, nhưng họ đã phát triển các phương pháp hiệu quả để kết nối với người khác. (A đúng, tóm tắt được ý trong bài đọc.)

**B.** Ngôn ngữ ký hiệu khó đến mức nhiều người khiếm thính không thể dùng nó để giao tiếp và bày tỏ bản thân. (B sai vì bài đọc cho thấy ngôn ngữ ký hiệu là cách giao tiếp phổ biến và hiệu quả.)

**C.** Người khiếm thính có thể học cách nói rõ ràng và hiệu quả, dù họ không thể nghe được tiếng nói của mình và người khác. (C sai vì bài đọc chỉ nói một số người khiếm thính có thể học nói nếu được huấn luyện, và phần này chỉ nằm trong một đoạn nhỏ.)

**D.** Ngôn ngữ ký hiệu là một công cụ hữu ích để người khiếm thính giao tiếp với người khác, nhưng nó không phải lúc nào cũng hiệu quả trong mọi tình huống. (D sai vì bài đọc không đề cập ngôn ngữ ký hiệu không hiệu quả trong một số tình huống.)

**Tóm tắt:**

+ **Đoạn 1:** Người khiếm thính gặp nhiều khó khăn trong giao tiếp, nhưng họ đã phát triển các phương pháp hiệu quả như đọc khẩu hình và học nói. Dù việc học này không dễ, một số người có thể luyện nói rõ nhờ huấn luyện đặc biệt.

+ **Đoạn 2:**Ngôn ngữ ký hiệu được nhiều người khiếm thính trên thế giới xem là phương pháp giao tiếp thiết thực và phổ biến nhất. Nó kết hợp cử động tay, biểu cảm khuôn mặt và ngôn ngữ cơ thể để tạo ra các ký hiệu biểu thị ý tưởng. Giống như ngôn ngữ nói, ngôn ngữ ký hiệu có ngữ pháp và cấu trúc câu riêng, bảng chữ cái ký hiệu và có sự khác biệt giữa các quốc gia như ASL và BSL.

+ **Đoạn 3:**Người khiếm thính thường dựa vào tín hiệu thị giác và tiếp xúc nhẹ để thu hút sự chú ý, như chạm vai, vẫy tay hoặc gõ nhẹ lên bàn. Duy trì giao tiếp bằng mắt là rất quan trọng để thể hiện sự chú ý và tôn trọng trong cuộc trò chuyện.

+ **Đoạn 4:**Việc học ngôn ngữ ký hiệu mang lại nhiều lợi ích. Người học có thể tham gia các lớp tại trường hoặc tự học qua sách, video và khóa học tương tác. Với sự kiên trì và luyện tập đều đặn, bất kỳ ai cũng có thể sử dụng thành thạo và hiểu sâu hơn về văn hóa người khiếm thính.

→ Bài đọc trình bày về các phương pháp giao tiếp hiệu quả của người điếc, dù họ đối mặt với những thách thức riêng. Ngôn ngữ ký hiệu được nhấn mạnh là phương pháp phổ biến và thiết thực nhất, sử dụng cử động tay, biểu cảm khuôn mặt và ngôn ngữ cơ thể, có ngữ pháp và sự khác biệt giữa các quốc gia. Bên cạnh đó, bài đọc cũng đề cập đến đọc khẩu hình và tầm quan trọng của tín hiệu thị giác, xúc giác trong tương tác, đồng thời khuyến khích việc học ngôn ngữ ký hiệu để tăng cường kết nối và hiểu biết về văn hóa người khiếm thính.

**→ Chọn đáp án A**

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 30 to 34.***

**Question 30.**

**a. Nigel:** I'm not sure, really. Perhaps you can help me.

**b. Nigel:** I'm trying to find a Christmas present for my wife.

**c. Assistant:** Yes, sir. What exactly are you looking for?

 **A.** a - b – c **B.** a - c – b **C.** b - a – c **D.** b - c - a

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **Nigel:** I'm trying to find a Christmas present for my wife. | **Nigel:** Tôi đang cố tìm một món quà Giáng sinh cho vợ tôi. |
| **Assistant:** Yes, sir. What exactly are you looking for? | **Nhân viên:** Vâng, thưa ông. Chính xác thì ông đang tìm kiếm gì ạ? |
| **Nigel:** I'm not sure, really. Perhaps you can help me. | **Nigel:** Tôi cũng không chắc nữa. Có lẽ anh có thể giúp tôi. |
| **→ Chọn đáp án D** |

**Question 31.**

**a. Chef:** I know. I know...but I've only got one pair of hands! You'll have to help me.

**b. Chef:** Well, both of my assistants are off work.

**c. Waitress:** Hurry up, Chef! The customers have been waiting for ten minutes. They're hungry and they're getting angry!

**d. Waitress:** Oh, all right. What shall I do first?

**e. Waitress:** Help you? That's not my job... I'm a waitress, not a cook.

 **A.** c - b - e - d – a **B.** d - c - b - e – a **C.** c - a - e - b – d **D.** d - c - e - a - b

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **Waitress:** Hurry up, Chef! The customers have been waiting for ten minutes. They're hungry and they're getting angry! | **Bồi bàn:** Nhanh lên, bếp trưởng! Khách hàng đợi mười phút rồi. Họ đói và đang nổi giận đấy! |
| **Chef:** I know. I know...but I've only got one pair of hands! You'll have to help me. | **Đầu bếp:** Tôi biết. Tôi biết... nhưng tôi chỉ có một đôi tay thôi! Cô sẽ phải giúp tôi. |
| **Waitress:** Help you? That's not my job... I'm a waitress, not a cook. | **Bồi bàn:** Giúp anh á? Đó không phải việc của tôi... Tôi là bồi bàn chứ không phải đầu bếp. |
| **Chef:** Well, both of my assistants are off work. | **Đầu bếp:** Ờ thì, cả hai trợ lý của tôi đều nghỉ việc rồi. |
| **Waitress:** Oh, all right. What shall I do first? | **Bồi bàn:** Ồ, được thôi. Tôi phải làm gì trước đây? |
| **→ Chọn đáp án C** |

**Question 32.**

Dear Sir/Madam,

**a.** To begin with, I would like some information about some of the hostels in Ireland.

**b.** Finally, don't forget to provide me with a map showing where the hostels are situated.

**c.** I am eighteen years old and I'm planning to visit Ireland with a group of friends this summer.

**d.** Additionally, if there are any special offers or discounts for groups, I would appreciate if you could include that information as well.

**e.** Please send me six application forms, along with details of membership fees and the cost of staying in hostels.

Looking forward to hearing from you.

Yours faithfully,

Pat Clarke

**A.** c - a - e - d – b **B.** a - d - e - b – c **C.** c - e - a - d – b **D.** a - b - e - d - c

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Dear Sir/Madam,I am eighteen years old and I'm planning to visit Ireland with a group of friends this summer. To begin with, I would like some information about some of the hostels in Ireland. Please send me six application forms, along with details of membership fees and the cost of staying in hostels. Additionally, if there are any special offers or discounts for groups, I would appreciate if you could include that information as well. Finally, don't forget to provide me with a map showing where the hostels are situated. | Kính gửi Ông/Bà,Tôi là Pat Clarke, mười tám tuổi, và tôi dự định sẽ đến thăm Ireland cùng với một nhóm bạn vào mùa hè này. Trước hết, tôi muốn biết thêm thông tin về một số nhà trọ ở Ireland. Xin vui lòng gửi cho tôi sáu mẫu đơn đăng ký, cùng với chi tiết về phí thành viên và chi phí lưu trú tại các nhà trọ. Thêm vào đó, nếu có bất kỳ ưu đãi hoặc giảm giá đặc biệt nào cho các nhóm, tôi rất mong nhận được thông tin đó. Cuối cùng, xin đừng quên cung cấp cho tôi một bản đồ chỉ rõ vị trí của các nhà trọ. |
| Looking forward to hearing from you. | Rất mong nhận được phản hồi từ Ông/Bà. |
| Yours faithfully,Pat Clarke | Trân trọng,Pat Clarke |
| **→ Chọn đáp án A** |

**Question 33.**

**a.** First, many students attend university to study a particular subject in dept.

**b.** Finally, for some students, making friends and enjoying an active social life can be a sufficient reason to stay in school for another four years.

**c.** After graduating from high school, many students go on to university, but their reasons for entering higher education vary.

**d.** To sum up, students go to university for a variety of reasons: to study a particular field, to find a good job, or to make friends.

**e.** Another common reason for going to university is that a college education often leads to a better career in the future.

**A.** b - e - a - c – d **B.** a - c - e - b – d **C.** c - a - e - b – d **D.** e - a - b - c - d

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| After graduating from high school, many students go on to university, but their reasons for entering higher education vary. First, many students attend university to study a particular subject in dept. Another common reason for going to university is that a college education often leads to a better career in the future. Finally, for some students, making friends and enjoying an active social life can be a sufficient reason to stay in school for another four years. To sum up, students go to university for a variety of reasons: to study a particular field, to find a good job, or to make friends. | Sau khi tốt nghiệp trung học, nhiều học sinh tiếp tục học đại học, nhưng lý do họ theo đuổi giáo dục bậc cao thì khác nhau. Thứ nhất, nhiều sinh viên vào đại học để nghiên cứu chuyên sâu một môn học cụ thể. Một lý do phổ biến khác để vào đại học là vì bằng cấp đại học thường dẫn đến một sự nghiệp tốt hơn trong tương lai. Cuối cùng, đối với một số sinh viên, việc kết bạn và tận hưởng một đời sống xã hội năng động có thể là lý do đủ để họ tiếp tục học thêm bốn năm nữa. Tóm lại, sinh viên đi học đại học vì nhiều lý do khác nhau: để nghiên cứu một lĩnh vực cụ thể, để tìm một công việc tốt hoặc để kết bạn. |
| **→ Chọn đáp án C** |

**Question 34.**

**a.** When a food animal containing dangerous bacteria is cut open during processing, bacteria inside can contaminate the meat.

**b.** Many of the bacteria that produce foodborne illnesses are present in the intestines of the animals we raise for food.

**c.** Proper food handling, cleaning, and cooking are, therefore, essential to prevent the spread of harmful bacteria and reduce the risk of foodborne illnesses.

**d.** Even small amounts of bacteria can multiply quickly and spread on kitchen surfaces like cutting boards, knives, and dishtowels, making lightly contaminated food dangerous.

**e.** Fruits and vegetables can also pick up dangerous bacteria if washed or watered with contaminated water.

 **A.** b - c - a - e – d **B.** b - a - e - d – c **C.** b - c - d - e – a **D.** b - d - e - a - c

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Many of the bacteria that produce foodborne illnesses are present in the intestines of the animals we raise for food. When a food animal containing dangerous bacteria is cut open during processing, bacteria inside can contaminate the meat. Fruits and vegetables can also pick up dangerous bacteria if washed or watered with contaminated water. Even small amounts of bacteria can multiply quickly and spread on kitchen surfaces like cutting boards, knives, and dishtowels, making lightly contaminated food dangerous. Proper food handling, cleaning, and cooking are, therefore, essential to prevent the spread of harmful bacteria and reduce the risk of foodborne illnesses. | Rất nhiều vi khuẩn gây ra các bệnh do thực phẩm có mặt trong ruột của những động vật chúng ta nuôi để lấy thịt. Khi một con vật chứa vi khuẩn nguy hiểm bị mổ ra trong quá trình chế biến, vi khuẩn bên trong có thể làm ô nhiễm thịt. Rau quả cũng có thể nhiễm vi khuẩn nguy hiểm nếu được rửa hoặc tưới bằng nước ô nhiễm. Ngay cả một lượng nhỏ vi khuẩn cũng có thể nhân lên nhanh chóng và lây lan trên các bề mặt bếp như thớt, dao và khăn lau bát, khiến thực phẩm bị nhiễm nhẹ cũng trở nên nguy hiểm. Do đó, việc xử lý, làm sạch và nấu nướng thực phẩm đúng cách là rất cần thiết để ngăn chặn sự lây lan của vi khuẩn có hại và giảm nguy cơ mắc các bệnh do thực phẩm. |
| **→ Chọn đáp án B** |

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**WORK FOR THE BEST!**

Other companies ask their salespeople **(35) \_\_\_\_\_\_\_\_** countless calls to potential customers. At AJQ Insurance, customers call us for their insurance needs! Our insurance sales associates are free from selling on commission, which can be **(36) \_\_\_\_\_\_\_\_**.

We will consider education and experience in the salary offer. Some university work is useful, but **(37) \_\_\_\_\_\_\_\_** will also be considered. Because we work with our customers twenty-four hours a day, seven days a week, we offer many shifts to choose from - with an additional 10% in pay **(38) \_\_\_\_\_\_\_\_** late-night and early-morning shifts.

Please click "Apply Now" below to **(39) \_\_\_\_\_\_\_\_** advantage of this opportunity with youronlinejobfinder.com. Suitable candidates, **(40) \_\_\_\_\_\_\_\_** by phone or email, will be informed about the application process. Call 409-555-0123 if you have any questions. We recommend that you become familiar with the company before applying by visiting our Website at AJQinsurance.com.

**Apply Now**

**Question 35.**

 **A.** to making **B.** to make **C.** making **D.** make

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **WORK FOR THE BEST!** | **HÃY LÀM VIỆC CHO NHỮNG ĐIỀU TỐT NHẤT!** |
| Other companies ask their salespeople to make countless calls to potential customers. At AJQ Insurance, customers call us for their insurance needs! Our insurance sales associates are free from selling on commission, which can be challenging. | Các công ty khác yêu cầu nhân viên kinh doanh của họ thực hiện vô số cuộc gọi cho khách hàng tiềm năng. Tại Bảo hiểm AJQ, khách hàng tự gọi cho chúng tôi khi có nhu cầu bảo hiểm! Các cộng tác viên bán bảo hiểm của chúng tôi không phải chịu áp lực bán hàng dựa trên hoa hồng, điều này có thể khá khó khăn. |
| We will consider education and experience in the salary offer. Some university work is useful, but ambitious high school graduates will also be considered. Because we work with our customers twenty-four hours a day, seven days a week, we offer many shifts to choose from - with an additional 10% in pay for late-night and early-morning shifts. | Chúng tôi sẽ xem xét trình độ học vấn và kinh nghiệm khi đưa ra mức lương. Kinh nghiệm học đại học là hữu ích, nhưng chúng tôi cũng sẽ xem xét những ứng viên tốt nghiệp trung học đầy tham vọng. Vì chúng tôi làm việc với khách hàng 24 giờ một ngày, bảy ngày một tuần, chúng tôi cung cấp nhiều ca làm việc để bạn lựa chọn - với mức phụ cấp thêm 10% cho các ca đêm muộn và sáng sớm. |
| Please click "Apply Now" below to take advantage of this opportunity with youronlinejobfinder.com. Suitable candidates, contacted by phone or email, will be informed about the application process. Call 409-555-0123 if you have any questions. We recommend that you become familiar with the company before applying by visiting our Website at AJQinsurance.com. | Vui lòng nhấp vào nút "Ứng Tuyển Ngay" bên dưới để tận dụng cơ hội này với youronlinejobfinder.com. Các ứng viên phù hợp sẽ được liên hệ qua điện thoại hoặc email để thông báo về quy trình ứng tuyển. Gọi số 409-555-0123 nếu bạn có bất kỳ câu hỏi nào. Chúng tôi khuyến khích bạn tìm hiểu về công ty trước khi ứng tuyển bằng cách truy cập trang web của chúng tôi tại AJQinsurance.com. |
| **Apply Now** | **Ứng Tuyển Ngay** |

**Cấu trúc:**

- ask somebody to do something: yêu cầu ai để làm gì

**Tạm dịch:**Other companies ask their salespeople to make countless calls to potential customers. (Các công ty khác yêu cầu nhân viên kinh doanh của họ thực hiện vô số cuộc gọi cho khách hàng tiềm năng.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 36.**

 **A.** challenge **B.** challenged **C.** challengingly **D.** challenging

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** challenge /ˈtʃæl.ɪndʒ/ (n): thử thách, thách thức

**B.** challenged /ˈtʃæl.ɪndʒd/ (adj): bị thách thức, khó khăn

**C.** challengingly /ˈtʃæl.ɪn.dʒɪŋ.li/ (adv): một cách đầy thách thức, một cách khó khăn

**D.** challenging /ˈtʃæl.ɪn.dʒɪŋ/ (adj): mang tính thách thức, khó khăn\

- Be + adj

- Dùng tính từ đuôi -ing để mô tả tính chất, đặc điểm.

**Tạm dịch:**Our insurance sales associates are free from selling on commission, which can be challenging. (Các cộng tác viên bán bảo hiểm của chúng tôi không phải chịu áp lực bán hàng dựa trên hoa hồng, điều này có thể khá khó khăn.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 37.**

**A.** high school ambitious graduates **B.** ambitious high school graduates

**C.** ambitious graduates high school **D.** ambitious graduates high school

**Giải thích**

**Kiến thức về trật tự từ:**

- ambitious /æmˈbɪʃəs/ (adj): hoài bão, đầy tham vọng

- high school graduate (np): tốt nghiệp trung học

Dùng tính từ trước cụm danh từ.

**Tạm dịch:**Some university work is useful, but ambitious high school graduates will also be considered. (Kinh nghiệm học đại học là hữu ích, nhưng chúng tôi cũng sẽ xem xét những ứng viên tốt nghiệp trung học đầy tham vọng.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 38.**

**A.** for **B.** with **C.** at **D.** in

**Giải thích**

**Kiến thức về giới từ:**

- pay for something: trả tiền cho cái gì

**Tạm dịch:**Because we work with our customers twenty-four hours a day, seven days a week, we offer many shifts to choose from - with an additional 10% in pay for late-night and early-morning shifts. (Vì chúng tôi làm việc với khách hàng 24 giờ một ngày, bảy ngày một tuần, chúng tôi cung cấp nhiều ca làm việc để bạn lựa chọn - với mức phụ cấp thêm 10% cho các ca đêm muộn và sáng sớm.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 39.**

 **A.** set **B.** take **C.** raise **D.** gain

**Giải thích**

- take advantage of somebody/something: tận dụng ai đó/cái gì

**Tạm dịch:**Please click "Apply Now" below to take advantage of this opportunity with youronlinejobfinder.com. (Vui lòng nhấp vào nút "Ứng Tuyển Ngay" bên dưới để tận dụng cơ hội này với youronlinejobfinder.com.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 40.**

 **A.** contacting **B.** who contacted **C.** are contacted **D.** contacted

**Giải thích**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Mệnh đề quan hệ dạng bị động rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ và tobe, giữ nguyên V3/V-ed.

**Tạm dịch:**Suitable candidates, contacted by phone or email, will be informed about the application process. (Các ứng viên phù hợp sẽ được liên hệ qua điện thoại hoặc email để thông báo về quy trình ứng tuyển.)

→**Chọn đáp án D**