|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình (Mã đề lẻ)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 1 to 5.***

**Question 1.**

**a. Jane:** That's good advice. Thanks!

**b. Rose:** My advice is not to take souvenirs, like pieces of stone, from the castle.

**c. Rose:** Well, you should wear flat shoes with soft soles when you visit it, so you won't damage the stones.

**d. Jane:** I'm visiting an ancient castle this weekend. What should I do to avoid damaging it during my visit?

**e. Jane:** Good point. Anything else?

(Adapted from *Bright 10*)

**A.** b-c-a-d-e **B.** d-b-e-c-a **C.** b-a-c-d-e **D.** b-a-d-e-c

**Question 2.**

Hi Jack,

**a.** Even with my busy schedule, I still make my bed daily, clean my room, and dust the furniture.

**b.** I'm sorry to hear that you're so busy with school and chores.

**c.** This makes my parents happy, and I feel good about contributing.

**d.** I know it can be tiring, but helping our parents doesn't take much time and makes a big difference.

**e.** I have to go now - we're having a barbecue in the garden, but let's talk soon!

Best,

Ryan.

(Adapted from *Global Success E12*)

**A.** b-c-a-d-e **B.** b-d-a-c-e **C.** c-a-d-b-e **D.** a-b-c-d-e

**Question 3.**

**a.** Additionally, choosing eco-friendly products and supporting renewable energy sources, such as solar or wind power, contributes to a greener planet.

**b.** Planting trees helps reduce carbon dioxide levels and improves air quality.

**c.** Simple actions like reducing plastic use, recycling, and conserving water can make a significant difference.

**d.** It's important for individuals, businesses, and governments to work together to preserve natural resources, reduce pollution, and combat climate change for future generations.

**e.** Protecting the environment is crucial for ensuring a healthy and sustainable future.

(Adapted from *Global Success E12*)

**A.** e-a-c-d-b **B.** d-e-a-c-b **C.** e-c-a-b-d **D.** e-c-b-a-d

**Question 4.**

**a.** The population of New Orleans had some fluctuations between 1950 and 2010. It had a slight growth experienced slight growth between 1950 and 1970.

**b.** During this time, Atlanta had the most significant change in population. The population of Atlanta in 1950 was around 500 thousand, and it rose significantly to 2.2 million by 1990.

**c.** Similarly, Charlotte's population went up over the 60-year period. It grew steadily from 100 thousand to 500 thousand between 1950 and 1990.

**d.** The chart shows how the populations of three major cities in the USA changed from 1950 to 2010. These cities are Atlanta, Charlotte, and New Orleans.

**e.** In general, the population in each city increased over the 60-year period.

(Adapted from *i-Learn Smart World*)

**A.** d-a-e-b-c **B.** d-e-b-c-a **C.** d-b-c-e-a **D.** d-c-a-b-c

**Question 5.**

**a. Tom:** What about switching all the energy to solar or wind power?

**b. Jack:** Let's do our geography homework now. What can we do to make our city greener?

**c. Jack:** I don't think so because that would be very expensive.

(Adapted from *Bright 10*)

**A.** a-c-b **B.** b-c-a **C.** b-a-c **D.** c-b-a

***Read the following passage about the urban shift and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 6 to 15.***

**(I)** As we walked back to the longhouse, Chabok, who was in front of me, suddenly stopped on the track and raised his blowpipe, quickly inserting a dart into the mouthpiece and packing the end with a small twist of raw cotton, **(II)**. I wanted to see Chabok bring **it** down with a dart but at the same time I had an almost uncontrollable urge to cry out and frighten the animal away.**(III)** shot. 'Thip!' went the dart as it left the end of the tube, and I didn't see it go. **(IV)**

The Temiar blowpipe is normally some two meters long and made from one single length of bamboo. It has a slender inner tube inside the outer covering so that one length warps against the other and it always remains true. From it, they shoot a small dart, a splinter of wood some twenty or twenty-five centimeters in length; a pith cone at one end, the other sharpened end tipped with poison.

The poison with which the darts are smeared is a mixture of poisonous saps from jungle trees and creepers. The sap is tapped from the trees and creepers with knives and is collected in small bamboo cups. This is then stirred together and boiled. The darts are dipped in the boiled mixture and **allowed to dry** in the sun. Any surplus is left to cool and **solidify** and it can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years.

**The strength of the poison can be varied according to the strength of the mixture. Usually, the tips of the darts are one of three colors.** The red - procured from a fully-grown poisonous tree in its prime - is the strongest and once in the bloodstream, is fatal after about six or seven minutes. The black which is from an old poisonous tree is effective after half an hour, and the white - from a young sapling tree - does not take effect until after a lapse of an hour or more.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 6.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

***To one side and above him, about twelve meters away, a squirrel was scampering on a branch***

**A. (II) B. (I) C. (IV) D. (III)**

**Question 7.**

The phrase "**allowed to dry**" in paragraph 3 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** left to solidify **B.** mixed with water **C.** heated quickly **D.** kept moist

**Question 8.**

The word "**it**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the blowpipe **B.** the dart **C.** the cotton **D.** the squirrel

**Question 9.**

According to paragraph 2, which of the following is NOT a characteristic of the Temiar blowpipe?

**A.** It is made from a single piece of bamboo.

**B.** It consists of two layers that help keep it straight.

**C.** It is usually made from metal and plastic.

**D.** It can fire darts with great accuracy.

**Question 10.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** The poison is made from jungle plants and carefully prepared.

**B.** The poison is extracted from animals and stored for later use.

**C.** The poison loses its strength quickly and must be used immediately.

**D.** The poison is mixed with various chemicals to enhance its effect.

**Question 11.**

The word "**solidify**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** dissolve **B.** strengthen **C.** dry **D.** harden

**Question 12.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** The poison is only effective when freshly prepared.

**B.** The darts' effectiveness depends on the poison's strength.

**C.** The darts must be replaced after every use.

**D.** The Temiar people prefer using bows instead of blowpipes.

**Question 13.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** The strongest poison takes the longest to work.

**B.** The poison's strength varies depending on the tree's age.

**C.** The blowpipe darts are always coated with the same poison.

**D.** The poison's effect weakens over time.

**Question 14.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The Temiar people have used blowpipes for generations.

**B.** The darts are ineffective unless used immediately after preparation.

**C.** The Temiar only use blowpipes for ceremonial purposes.

**D.** The poison cannot be stored for more than a few days.

**Question 15.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** The Temiar use blowpipes to hunt small animals with poisoned darts.

**B.** The Temiar people use modern weapons alongside blowpipes.

**C.** The Temiar people prefer hunting with traps rather than blowpipes.

**D.** The Temiar community avoids using poisoned darts for hunting.

***Read the following passage about humanoid robots and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 16 to 20.***

**THE POWER OF DETERMINATION**

Tatyana grew up in Baltimore, Maryland, and later became one of the best Paralympic athletes in US history. **(16)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tatyana was born with spina bifida, a spinal condition **(17)**\_\_\_\_\_\_\_\_. In addition, she spent her early childhood in a home for children without families. She did not even have a wheelchair to help her get around. However, Tatyana was determined to play with other children at her age and soon learned to walk using her hands.

At the age of 6, Tatyana was adopted by a family and she began her new life in Baltimore. **(18)** \_\_\_\_\_\_. She quickly showed promise in sport when she took up wheelchair racing at just eight years old. By the age of 15, (**19)**\_\_\_\_\_\_\_\_, taking home a silver and a bronze medal. Since then, she has achieved huge success, winning 7 Paralympic golds and becoming the first person ever to complete a Grand Slam of marathons.

In spite of the challenges she has faced, Tatyana has achieved incredible success in sports. Thus, she has become a role model for aspiring athletes all over the world. Her story teaches us that any obstacles can be overcome **(20)** \_\_\_\_\_\_\_\_.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 16.**

**A.** Nevertheless, there were hardly any challenges on her path to significant achievements

**B.** As a result, she had achieved great success before having to deal with significant challenges

**C.** Thus, great success was challenging to achieve until she could overcome significant difficulties

**D.** However, she had to overcome significant challenges before she achieved great success

**Question 17.**

**A.** made her incapable of walking properly

**B.** severely affected her ability to walk

**C.** having caused her to suffer from a serious walking disability

**D.** that made her suffer from a severe walking disability

**Question 18.**

**A.** She then developed a keen interest in sports

**B.** She was not at all interested in sports then

**C.** Her passion for sport was then interesting

**D.** Sport was certainly not her keen passion then

**Question 19.**

**A.** her first competition was the Summer Paralympics

**B.** she had already competed in her first Summer Paralympics

**C.** the Summer Paralympics marked her very first competition

**D.** Tatyana had not taken part in the first Summer Paralympics

**Question 20.**

**A.** as if we showed sufficient dedication and determination

**B.** if we have enough dedication and determination.

**C.** but for our sufficient dedication and determination

**D.** unless we are dedicated and determined enough

***Read the following passage about endangered languages and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 21 to 28.***

**Preserving Traditional Culture in the Face of Globalization**

In China, traditional holidays are like expired bread: even if made with high-quality ingredients and with shiny, appealing packaging that highlights their nutritional value, the production label can't keep up with the fast pace of Chinese society. Chinese people have moved on, and no one cares about the expiration date anymore.

Is it really true that foreign customs and traditions are more suitable for China, a country that has suffered from cultural **erosion**? Today, our cultural roots are not as deep as those of our neighboring countries. We may be aware of this and anxiously lament the rapid **loss** of our culture, but we can only watch as the "land" under our feet dwindles.

The "Chinese sentiment" has always been present, as evidenced by the excitement stirred up by the debate over the Chinese and Korean versions of the Dragon Boat Festival. Unfortunately, it seems that only a few people pause their busy lives at that moment, surprised, confused, or bewildered, wondering when the Koreans quietly ate our zongzi and took away our dragon boats. Then, after a few seconds of pause, **they** resume their daily activities. Are they rushing to book a fancy Valentine's Day dinner reservation?

**The impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore. When it recedes, it leaves behind pearls, seashells, or stones, all of which Chinese people collect eagerly at any cost.** We hold roses in our hands, wear colorful clothes, and decorate Christmas trees that are overly fancy, imagining ourselves immersed in exotic and fashionable foreign cultures. But what fades away in our lives is our traditional culture, which we remember but gradually forget.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 21.**

Which of the following is NOT mentioned as an effect of globalization on Chinese culture?

**A.** The fading of traditional festivals

**B.** The growing popularity of foreign customs

**C.** The complete disappearance of Chinese traditions

**D.** The erosion of cultural identity

**Question 22.**

The word "**erosion**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** preservation **B.** improvement **C.** restoration **D.** destruction

**Question 23.**

Which of the following words is OPPOSITE in meaning to the word "**loss**" in paragraph 2?

**A.** decline **B.** weakening **C.** recovery **D.** disappearance

**Question 24.**

The word "**they**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** dragon boats **B.** Chinese people **C.** Koreans **D.** holidays

**Question 25.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** People in China pay no attention to foreign traditions and customs.

**B.** Foreign cultures strongly impact China, but some traditions remain valued.

**C.** The impact of foreign cultures is small, leaving Chinese traditions intact.

**D.** Chinese culture is powerful enough to resist foreign traditions entirely.

**Question 26.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Traditional Chinese festivals are becoming more important than ever.

**B.** The passage argues that traditional culture is unaffected by globalization.

**C.** The popularity of foreign traditions has caused concern about the loss of Chinese culture.

**D.** Chinese people completely reject foreign customs and traditions.

**Question 27.**

In which paragraph does the writer mention a present causal relationship?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Question 28.**

In which paragraph does the writer suggest actions to preserve traditional culture?

**A.** The passage does not suggest any actions

**B.** Paragraph 1

**C.** Paragraph 2

**D.** Paragraph 3

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 34.***

|  |
| --- |
| **Discover Local Specialities: A Journey of Taste and Tradition!**  *Let's explore what makes each destination unique through its local treasures and specialities.*  **Facts and figures:**   * Every region has its unique flavours, crafts, and traditions! * Did you know? Over 80% of travelers say that **(29) \_\_\_\_\_\_\_\_** local food and buying unique products enhance their travel experiences. * Supporting local **(30) \_\_\_\_\_\_\_\_** and businesses helps **(31) \_\_\_\_\_\_\_\_** culture and creates job opportunities for communities.   **Exciting activities!**  **Try the local cuisine!** Don't miss out on regional dishes and drinks. This allows you to enjoy authentic flavours you can't find in **(32) \_\_\_\_\_\_\_\_** places.  **Buy handmade souvenirs!** Skip mass-produced items and pick up unique crafts that celebrate the **(33) \_\_\_\_\_\_\_\_** of the region.  **Take a workshop!** Learn how to cook, craft, or create something special with the locals. This enriches your travel experience **(34)** **\_\_\_\_\_\_\_\_** supporting small businesses.  **Be mindful of sustainability!** Respect traditions, use eco-friendly products, and reduce your travel footprint by using public transport or choosing guided tours with a focus on local sustainability.  (Adapted from *https://www.linkedin.com* |

**Question 29.**

**A.** taking on **B.** getting after **C.** calling off **D.** trying out

**Question 30.**

**A.** journalists **B.** consultants **C.** artisans **D.** carpenters

**Question 31.**

**A.** preserve **B.** conserve **C.** reserve **D.** maintain

**Question 32.**

**A.** the other **B.** the others **C.** others **D.** other

**Question 33.**

**A.** culture **B.** nature **C.** amount **D.** number

**Question 34.**

**A.** when **B.** while **C.** after **D.** before

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**Discover the Perfect Laptop for Students**

Are you a student searching for the perfect laptop to support your learning in the modern world? The SmartStudy Pro 15 is here to transform the way you study and stay organized. This lightweight and durable laptop is equipped **(35)** \_\_\_\_\_\_\_ a fast processor, allowing you **(36)** \_\_\_\_\_\_\_ assignments and attend online classes without any delays. Its long-lasting battery ensures you stay powered throughout your day, whether you're working from home or on the move.

The crystal-clear HD screen makes reading and watching videos easy and comfortable, while the full-size keyboard is designed for **(37)**\_\_\_\_\_\_\_. **(38)**\_\_\_\_\_\_\_ with useful apps for note-taking, time management, and collaboration, the SmartStudy Pro 15 is an ideal tool to help you excel **(39)** \_\_\_\_\_\_\_. Its advanced security features also protect your files and personal information, giving you **(40)** \_\_\_\_\_\_\_ of mind.

(Adapted from *https://voz.vn*)

**Question 35.**

**A.** to **B.** of **C.** for **D.** with

**Question 36.**

**A.** to complete **B.** complete **C.** to completing **D.** completing

**Question 37.**

**A.** of hours long typing **B.** long hours of typing

**C.** of long hours typing **D.** typing of long hours

**Question 38.**

**A.** To preload **B.** Preloaded **C.** Preloading **D.** In preloading

**Question 39.**

**A.** academic **B.** academically **C.** academical **D.** academy

**Question 40.**

**A.** calmness **B.** hope **C.** gentleness **D.** peace

|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở Giáo dục và Đào tạo Hòa Bình (Mã đề lẻ)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT***

***Mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 1 to 5.***

**Question 1.**

**a. Jane:** That's good advice. Thanks!

**b. Rose:** My advice is not to take souvenirs, like pieces of stone, from the castle.

**c. Rose:** Well, you should wear flat shoes with soft soles when you visit it, so you won't damage the stones.

**d. Jane:** I'm visiting an ancient castle this weekend. What should I do to avoid damaging it during my visit?

**e. Jane:** Good point. Anything else?

(Adapted from *Bright 10*)

**A.** b-c-a-d-e **B.** d-b-e-c-a **C.** b-a-c-d-e **D.** b-a-d-e-c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| **Jane:** I'm visiting an ancient castle this weekend.What should I do to avoid damaging it during my visit? | **Jane:** Cuối tuần này tớ đi thăm một lâu đài cổ. Tớ nên làm gì để tránh gây hư hại cho nó trong chuyến đi này nhỉ? |
| **Rose:** My advice is not to take souvenirs, like pieces of stone, from the castle. | **Rose:** Tớ khuyên cậu là đừng lấy bất cứ thứ gì làm kỷ niệm, ví dụ như mảnh đá, từ lâu đài nhé. |
| **Jane:** Good point. Anything else? | **Jane:** Ừ, đúng đấy. Còn gì nữa không? |
| **Rose:** Well, you should wear flat shoes with soft soles when you visit it, so you won't damage the stones. | **Rose:** À, cậu nên đi giày bệt có đế mềm khi đến đó, như vậy sẽ không làm hỏng những viên đá. |
| **Jane:** That's good advice. Thanks! | **Jane:** Lời khuyên hay đấy. Cảm ơn cậu! |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 2.**

Hi Jack,

**a.** Even with my busy schedule, I still make my bed daily, clean my room, and dust the furniture.

**b.** I'm sorry to hear that you're so busy with school and chores.

**c.** This makes my parents happy, and I feel good about contributing.

**d.** I know it can be tiring, but helping our parents doesn't take much time and makes a big difference.

**e.** I have to go now - we're having a barbecue in the garden, but let's talk soon!

Best,

Ryan.

(Adapted from *Global Success E12*)

**A.** b-c-a-d-e **B.** b-d-a-c-e **C.** c-a-d-b-e **D.** a-b-c-d-e

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| Hi Jack, | Chào Jack, |
| I'm sorry to hear that you're so busy with school and chores. I know it can be tiring, but helping our parents doesn't take much time and makes a big difference. Even with my busy schedule, I still make my bed daily, clean my room, and dust the furniture. This makes my parents happy, and I feel good about contributing. I have to go now - we're having a barbecue in the garden, but let's talk soon! | Tớ rất tiếc khi nghe nói cậu đang bận rộn với việc học và việc nhà. Tớ biết là có thể rất mệt mỏi, nhưng giúp đỡ bố mẹ mình không tốn nhiều thời gian đâu và lại tạo ra sự khác biệt lớn. Ngay cả với lịch trình bận rộn của tớ, tớ vẫn dọn giường hàng ngày, dọn dẹp phòng và lau bụi đồ đạc. Điều này làm bố mẹ tớ vui, và tớ cũng cảm thấy vui vì đã đóng góp được. Tớ phải đi bây giờ đây - nhà tớ đang tổ chức tiệc nướng ngoài vườn, nhưng mình nói chuyện sớm nhé! |
| Best,  Ryan. | Chúc cậu mọi điều tốt đẹp,  Ryan. |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 3.**

**a.** Additionally, choosing eco-friendly products and supporting renewable energy sources, such as solar or wind power, contributes to a greener planet.

**b.** Planting trees helps reduce carbon dioxide levels and improves air quality.

**c.** Simple actions like reducing plastic use, recycling, and conserving water can make a significant difference.

**d.** It's important for individuals, businesses, and governments to work together to preserve natural resources, reduce pollution, and combat climate change for future generations.

**e.** Protecting the environment is crucial for ensuring a healthy and sustainable future.

(Adapted from *Global Success E12*)

**A.** e-a-c-d-b **B.** d-e-a-c-b **C.** e-c-a-b-d **D.** e-c-b-a-d

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| Protecting the environment is crucial for ensuring a healthy and sustainable future. Simple actions like reducing plastic use, recycling, and conserving water can make a significant difference. Planting trees helps reduce carbon dioxide levels and improves air quality. Additionally, choosing eco-friendly products and supporting renewable energy sources, such as solar or wind power, contributes to a greener planet. It's important for individuals, businesses, and governments to work together to preserve natural resources, reduce pollution, and combat climate change for future generations. | Bảo vệ môi trường là vô cùng quan trọng để đảm bảo một tương lai khỏe mạnh và bền vững. Những hành động đơn giản như giảm sử dụng nhựa, tái chế và tiết kiệm nước có thể tạo ra sự khác biệt đáng kể. Việc trồng cây giúp giảm lượng khí carbon dioxide và cải thiện chất lượng không khí. Thêm vào đó, lựa chọn các sản phẩm thân thiện với môi trường và ủng hộ các nguồn năng lượng tái tạo, chẳng hạn như năng lượng mặt trời hoặc năng lượng gió, góp phần xây dựng một hành tinh xanh hơn. Điều quan trọng là các cá nhân, doanh nghiệp và chính phủ phải cùng nhau hợp tác để bảo tồn tài nguyên thiên nhiên, giảm ô nhiễm và chống lại biến đổi khí hậu cho các thế hệ tương lai. |
| **→ Chọn đáp án D** | |

**Question 4.**

**a.** The population of New Orleans had some fluctuations between 1950 and 2010. It had a slight growth experienced slight growth between 1950 and 1970.

**b.** During this time, Atlanta had the most significant change in population. The population of Atlanta in 1950 was around 500 thousand, and it rose significantly to 2.2 million by 1990.

**c.** Similarly, Charlotte's population went up over the 60-year period. It grew steadily from 100 thousand to 500 thousand between 1950 and 1990.

**d.** The chart shows how the populations of three major cities in the USA changed from 1950 to 2010. These cities are Atlanta, Charlotte, and New Orleans.

**e.** In general, the population in each city increased over the 60-year period.

(Adapted from *i-Learn Smart World*)

**A.** d-a-e-b-c **B.** d-e-b-c-a **C.** d-b-c-e-a **D.** d-c-a-b-c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| The chart shows how the populations of three major cities in the USA changed from 1950 to 2010. These cities are Atlanta, Charlotte, and New Orleans. In general, the population in each city increased over the 60-year period. During this time, Atlanta had the most significant change in population. The population of Atlanta in 1950 was around 500 thousand, and it rose significantly to 2.2 million by 1990. Similarly, Charlotte's population went up over the 60-year period.It grew steadily from 100 thousand to 500 thousand between 1950 and 1990. The population of New Orleans had some fluctuations between 1950 and 2010. It had a slight growth experienced slight growth between 1950 and 1970. | Biểu đồ cho thấy sự thay đổi dân số của ba thành phố lớn ở Hoa Kỳ từ năm 1950 đến năm 2010. Ba thành phố này là Atlanta, Charlotte và New Orleans. Nhìn chung, dân số ở mỗi thành phố đều tăng trong suốt giai đoạn 60 năm này. Trong thời gian đó, Atlanta có sự thay đổi dân số đáng kể nhất. Dân số của Atlanta vào năm 1950 là khoảng 500 nghìn người, và đã tăng đáng kể lên 2,2 triệu người vào năm 1990. Tương tự, dân số của Charlotte cũng tăng lên trong suốt giai đoạn 60 năm. Dân số thành phố này tăng đều đặn từ 100 nghìn người lên 500 nghìn người trong khoảng thời gian từ năm 1950 đến năm 1990. Dân số của New Orleans có một số biến động trong khoảng thời gian từ năm 1950 đến năm 2010. Dân số thành phố này tăng nhẹ từ năm 1950 đến năm 1970. |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 5.**

**a. Tom:** What about switching all the energy to solar or wind power?

**b. Jack:** Let's do our geography homework now. What can we do to make our city greener?

**c. Jack:** I don't think so because that would be very expensive.

(Adapted from *Bright 10*)

**A.** a-c-b **B.** b-c-a **C.** b-a-c **D.** c-b-a

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| **Jack:** Let's do our geography homework now. What can we do to make our city greener? | **Jack:** Mình làm bài tập địa lý bây giờ đi. Chúng ta có thể làm gì để thành phố mình xanh hơn nhỉ? |
| **Tom:** What about switching all the energy to solar or wind power? | **Tom:** Hay là chuyển toàn bộ năng lượng sang điện mặt trời hoặc điện gió? |
| **Jack:** I don't think so because that would be very expensive. | **Jack:** Tớ không nghĩ vậy đâu, vì như thế sẽ tốn kém lắm. |
| **→ Chọn đáp án C** | |

***Read the following passage about the urban shift and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 6 to 15.***

**(I)** As we walked back to the longhouse, Chabok, who was in front of me, suddenly stopped on the track and raised his blowpipe, quickly inserting a dart into the mouthpiece and packing the end with a small twist of raw cotton, **(II)**. I wanted to see Chabok bring **it** down with a dart but at the same time I had an almost uncontrollable urge to cry out and frighten the animal away.**(III)** shot. 'Thip!' went the dart as it left the end of the tube, and I didn't see it go. **(IV)**

The Temiar blowpipe is normally some two meters long and made from one single length of bamboo. It has a slender inner tube inside the outer covering so that one length warps against the other and it always remains true. From it, they shoot a small dart, a splinter of wood some twenty or twenty-five centimeters in length; a pith cone at one end, the other sharpened end tipped with poison.

The poison with which the darts are smeared is a mixture of poisonous saps from jungle trees and creepers. The sap is tapped from the trees and creepers with knives and is collected in small bamboo cups. This is then stirred together and boiled. The darts are dipped in the boiled mixture and **allowed to dry** in the sun. Any surplus is left to cool and **solidify** and it can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years.

**The strength of the poison can be varied according to the strength of the mixture. Usually, the tips of the darts are one of three colors.** The red - procured from a fully-grown poisonous tree in its prime - is the strongest and once in the bloodstream, is fatal after about six or seven minutes. The black which is from an old poisonous tree is effective after half an hour, and the white - from a young sapling tree - does not take effect until after a lapse of an hour or more.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 6.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

***To one side and above him, about twelve meters away, a squirrel was scampering on a branch***

**A. (II) B. (I) C. (IV) D. (III)**

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| As we walked back to the longhouse, Chabok, who was in front of me, suddenly stopped on the track and raised his blowpipe, quickly inserting a dart into the mouthpiece and packing the end with a small twist of raw cotton. To one side and above him, about twelve meters away, a squirrel was scampering on a branch. I wanted to see Chabok bring it down with a dart but at the same time I had an almost uncontrollable urge to cry out and frighten the animal away. Shot. 'Thip!' went the dart as it left the end of the tube, and I didn't see it go. | Khi chúng tôi đi bộ trở lại nhà dài, Chabok, người đi trước tôi, đột nhiên dừng lại trên đường mòn và giơ ống thổi lên, nhanh chóng tra một mũi tên vào miệng ống và nhét chặt đầu bằng một nhúm bông thô nhỏ. Ở một bên và phía trên anh ta, cách đó khoảng mười hai mét, một con sóc đang chạy nhảy trên một cành cây. Tôi muốn thấy Chabok hạ gục con vật bằng một mũi tên, nhưng đồng thời tôi lại có một thôi thúc gần như không thể kiểm soát là muốn hét lên và xua đuổi nó đi. Bắn! 'Thíp!' tiếng mũi tên khi nó rời khỏi đầu ống, và tôi đã không nhìn thấy nó bay đi. |
| The Temiar blowpipe is normally some two meters long and made from one single length of bamboo. It has a slender inner tube inside the outer covering so that one length warps against the other and it always remains true. From it, they shoot a small dart, a splinter of wood some twenty or twenty-five centimeters in length; a pith cone at one end, the other sharpened end tipped with poison. | Ống thổi của người Temiar thường dài khoảng hai mét và được làm từ một đoạn tre duy nhất. Nó có một ống bên trong thon dài nằm bên trong lớp vỏ ngoài, sao cho một đoạn cong vênh so với đoạn kia và nó luôn giữ được độ thẳng. Từ đó, họ bắn một mũi tên nhỏ, một mảnh gỗ dài khoảng hai mươi hoặc hai mươi lăm centimet; một đầu có hình nón làm từ ruột cây, đầu kia được vót nhọn và tẩm độc. |
| The poison with which the darts are smeared is a mixture of poisonous saps from jungle trees and creepers.  The sap is tapped from the trees and creepers with knives and is collected in small bamboo cups. This is then stirred together and boiled. The darts are dipped in the boiled mixture and allowed to dry in the sun.  Any surplus is left to cool and solidify and it can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years. | Chất độc được bôi lên những mũi tên là hỗn hợp nhựa độc từ các loại cây và dây leo trong rừng. Nhựa được lấy từ cây và dây leo bằng dao và được đựng trong những chiếc cốc tre nhỏ. Sau đó, chúng được khuấy đều và đun sôi. Những mũi tên được nhúng vào hỗn hợp đã đun sôi và để khô dưới ánh nắng mặt trời. Bất kỳ lượng dư thừa nào được để nguội và đông lại, sau đó có thể được cất giữ trong một thời gian dài - được cho là tới hai năm. |
| The strength of the poison can be varied according to the strength of the mixture. Usually, the tips of the darts are one of three colors. The red - procured from a fully-grown poisonous tree in its prime - is the strongest and once in the bloodstream, is fatal after about six or seven minutes. The black which is from an old poisonous tree is effective after half an hour, and the white - from a young sapling tree - does not take effect until after a lapse of an hour or more. | Độ mạnh của chất độc có thể được điều chỉnh tùy theo độ mạnh của hỗn hợp. Thông thường, đầu mũi tên có một trong ba màu. Màu đỏ - lấy từ một cây độc trưởng thành đang trong thời kỳ sung mãn nhất - là mạnh nhất và một khi ngấm vào máu, sẽ gây tử vong sau khoảng sáu hoặc bảy phút. Màu đen, lấy từ một cây độc lâu năm, có tác dụng sau nửa giờ, và màu trắng - từ một cây non - không có tác dụng cho đến sau một giờ hoặc hơn. |

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

**Ở một bên và phía trên anh ta, cách đó khoảng mười hai mét, một con sóc đang chạy nhảy trên một cành cây**

**A.** (II)

**B.** (I)

**C.** (IV)

**D.** (III)

Vị trí (II) phù hợp nhất vì câu cần chèn mô tả sự xuất hiện của một con sóc. Điều này là do việc nhìn thấy con sóc là nguyên nhân trực tiếp dẫn đến hành động chuẩn bị của Chabok và phản ứng cảm xúc của người kể chuyện.

**Thông tin:**

As we walked back to the longhouse, Chabok, who was in front of me, suddenly stopped on the track and raised his blowpipe, quickly inserting a dart into the mouthpiece and packing the end with a small twist of raw cotton. To one side and above him, about twelve meters away, a squirrel was scampering on a branch. (Khi chúng tôi đi bộ trở lại nhà dài, Chabok, người đi trước tôi, đột nhiên dừng lại trên đường mòn và giơ ống thổi lên, nhanh chóng tra một mũi tên vào miệng ống và nhét chặt đầu bằng một nhúm bông thô nhỏ. Ở một bên và phía trên anh ta, cách đó khoảng mười hai mét, một con sóc đang chạy nhảy trên một cành cây.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 7.**

The phrase "**allowed to dry**" in paragraph 3 could be best replaced by \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** left to solidify **B.** mixed with water **C.** heated quickly **D.** kept moist

**Giải thích**

Cụm từ "**allowed to dry**" trong đoạn 3 có thể được thay thế tốt nhất bằng \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** left to solidify: để đông lại

**B.** mixed with water : hòa với nước

**C.** heated quickly: đun nóng nhanh

**D.** kept moist: giữ ẩm

- allowed to dry: để khô = left to solidify

**Thông tin:**

The darts are dipped in the boiled mixture and **allowed to dry** in the sun. (Những mũi tên được nhúng vào hỗn hợp đã đun sôi và để khô dưới ánh nắng mặt trời.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 8.**

The word "**it**" in paragraph 1 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the blowpipe **B.** the dart **C.** the cotton **D.** the squirrel

**Giải thích**

Từ "**it**" trong đoạn 1 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** ống thổi

**B.** phi tiêu

**C.** bông

**D.** con sóc

Từ ‘it’ trong đoạn 1 ám chỉ ‘the squirrel’.

**Thông tin:**

To one side and above him, about twelve meters away, **a squirrel** was scampering on a branch. I wanted to see Chabok bring **it** down with a dart but at the same time I had an almost uncontrollable urge to cry out and frighten the animal away. (Ở một bên và phía trên anh ta, cách đó khoảng mười hai mét, một con sóc đang chạy nhảy trên một cành cây. Tôi muốn thấy Chabok hạ gục con vật bằng một mũi tên, nhưng đồng thời tôi lại có một thôi thúc gần như không thể kiểm soát là muốn hét lên và xua đuổi nó đi.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 9.**

According to paragraph 2, which of the following is NOT a characteristic of the Temiar blowpipe?

**A.** It is made from a single piece of bamboo.

**B.** It consists of two layers that help keep it straight.

**C.** It is usually made from metal and plastic.

**D.** It can fire darts with great accuracy.

**Giải thích**

Theo đoạn 2, đặc điểm nào sau đây KHÔNG phải là đặc điểm của ống thổi Temiar?

**A.** Nó được làm từ một khúc tre duy nhất.

**B.** Nó bao gồm hai lớp giúp giữ thẳng.

**C.** Nó thường được làm từ kim loại và nhựa.

**D.** Nó có thể bắn phi tiêu với độ chính xác cao.

**Thông tin:**

The Temiar blowpipe is normally some two meters long and **made from one single length of bamboo**. It **has a slender inner tube inside the outer covering** so that one length warps against the other and **it always remains true. From it, they shoot a small dart, a splinter of wood some twenty or twenty-five centimeters in length**; a pith cone at one end, the other sharpened end tipped with poison. (Ống thổi của người Temiar thường dài khoảng hai mét và được làm từ một đoạn tre duy nhất. Nó có một ống bên trong thon dài nằm bên trong lớp vỏ ngoài, sao cho một đoạn cong vênh so với đoạn kia và nó luôn giữ được độ thẳng. Từ đó, họ bắn một mũi tên nhỏ, một mảnh gỗ dài khoảng hai mươi hoặc hai mươi lăm centimet; một đầu có hình nón làm từ ruột cây, đầu kia được vót nhọn và tẩm độc.)

→ A, B, D được đề cập.

→ C không được đề cập.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 10.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** The poison is made from jungle plants and carefully prepared.

**B.** The poison is extracted from animals and stored for later use.

**C.** The poison loses its strength quickly and must be used immediately.

**D.** The poison is mixed with various chemicals to enhance its effect.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

**A.** Chất độc được làm từ thực vật trong rừng và được chuẩn bị cẩn thận. (A đúng, tóm tắt được ý trong đoạn văn.)

**B.** Chất độc được chiết xuất từ động vật và được lưu trữ để sử dụng sau này. (B sai vì không có thông tin nào nói về chất độc từ động vật.)

**C.** Chất độc mất tác dụng nhanh chóng và phải được sử dụng ngay lập tức. (C sai vì đoạn văn đề cập có thể để lâu và không cần dùng ngay.)

**D.** Chất độc được trộn với nhiều hóa chất khác nhau để tăng cường hiệu quả. (D sai vì đoạn văn không đề cập đến hóa chất, chỉ nói đến nhựa cây tự nhiên.)

**Tóm tắt:**

Đoạn văn giải thích quy trình chế tạo chất độc bôi trên mũi tên, là hỗn hợp nhựa độc từ cây và dây leo trong rừng. Nhựa được thu thập, đun sôi, và mũi tên được nhúng vào rồi phơi khô. Lượng dư có thể được bảo quản đến hai năm.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 11.**

The word "**solidify**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** dissolve **B.** strengthen **C.** dry **D.** harden

**Giải thích**

Từ "**solidify**" ở đoạn 3 TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** dissolve /dɪˈzɒlv/ (v): hòa tan, tan rã

**B.** strengthen /ˈstreŋ.θən/ (v): củng cố, tăng cường

**C.** dry /draɪ/ (v): khô, làm khô

**D.** harden /ˈhɑːr.dən/ (v): làm cứng lại, trở nên cứng rắn

- solidify /səˈlɪd.ɪ.faɪ/ (v): làm cho đông lại, hóa rắn >< dissolve

**Thông tin:**

Any surplus is left to cool and **solidify** and it can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years. (Bất kỳ lượng dư thừa nào được để nguội và đông lại, sau đó có thể được cất giữ trong một thời gian dài - được cho là tới hai năm.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 12.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** The poison is only effective when freshly prepared.

**B.** The darts' effectiveness depends on the poison's strength.

**C.** The darts must be replaced after every use.

**D.** The Temiar people prefer using bows instead of blowpipes.

**Giải thích**

Câu nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

**A.** Chất độc chỉ hiệu quả khi mới được điều chế.

**B.** Hiệu quả của mũi tên phụ thuộc vào độ mạnh của chất độc.

**C.** Mũi tên phải được thay thế sau mỗi lần sử dụng.

**D.** Người Temiar thích sử dụng cung hơn là ống thổi.

**Thông tin:**

+ Any surplus is left to cool and solidify and **it can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years**. (Bất kỳ lượng dư thừa nào được để nguội và đông lại, sau đó có thể được cất giữ trong một thời gian dài - được cho là tới hai năm.)

→ A sai vì bài đọc đề cập chất độc có thể được bảo quản và vẫn hiệu quả sau một thời gian dài.

+ The **strength of the poison can be varied according to the strength of the mixture**. Usually, **the tips of the darts are one of three colors**. (Độ mạnh của chất độc có thể được điều chỉnh tùy theo độ mạnh của hỗn hợp. Thông thường, đầu mũi tên có một trong ba màu.)

→ B đúng.

+ C không được đề cập trong bài đọc.

→ C sai.

+ D sai vì toàn bộ bài đọc mô tả về cách sử dụng ống thổi (blowpipe) của người Temiar để bắn mũi tên. Không có sự đề cập đến việc dùng cung thay cho ống thổi.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 13.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** The strongest poison takes the longest to work.

**B.** The poison's strength varies depending on the tree's age.

**C.** The blowpipe darts are always coated with the same poison.

**D.** The poison's effect weakens over time.

**Giải thích**

Câu nào dưới đây là cách diễn đạt lại tốt nhất cho câu được gạch dưới trong đoạn 4?

**A.** Chất độc mạnh nhất mất nhiều thời gian nhất để có tác dụng. (A sai vì câu gốc không đề cập thông tin này.)

**B.** Độ mạnh của chất độc thay đổi tùy thuộc vào tuổi của cây. (B đúng.)

**C.** Các mũi tên của ống thổi luôn được tẩm cùng một loại độc. (C sai ở ‘always coated with the same poison’.)

**D.** Hiệu quả của chất độc suy yếu theo thời gian. (D sai vì câu gốc không đề cập thông tin này.)

**Thông tin:**

The strength of the poison can be varied according to the strength of the mixture. Usually, the tips of the darts are one of three colors. (Độ mạnh của chất độc có thể được điều chỉnh tùy theo độ mạnh của hỗn hợp. Thông thường, đầu mũi tên có một trong ba màu.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 14.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The Temiar people have used blowpipes for generations.

**B.** The darts are ineffective unless used immediately after preparation.

**C.** The Temiar only use blowpipes for ceremonial purposes.

**D.** The poison cannot be stored for more than a few days.

**Giải thích**

Câu nào dưới đây có thể suy ra từ bài đọc?

**A.** Người Temiar đã sử dụng ống thổi qua nhiều thế hệ.

**B.** Mũi tên sẽ không hiệu quả nếu không được sử dụng ngay sau khi điều chế.

**C.** Người Temiar chỉ sử dụng ống thổi cho các mục đích nghi lễ.

**D.** Chất độc không thể được bảo quản quá vài ngày.

**Thông tin:**

+ Any surplus is left to cool and solidify and it **can then be stored away for a considerable period - allegedly as long as two years**. (Bất kỳ lượng dư thừa nào được để nguội và đông lại, sau đó có thể được cất giữ trong một thời gian dài - được cho là tới hai năm.)

→ A có thể suy ra từ thông tin này.

→ B sai vì bài đọc đề cập chất độc vẫn còn hiệu quả sau một thời gian dài bảo quản, và do đó, mũi tên được tẩm độc cũng vậy.

→ D sai vì bài đọc đề cập chất độc có thể được bảo quản được trong thời gian dài.

+ As we walked back to the longhouse, **Chabok, who was in front of me, suddenly stopped on the track and raised his blowpipe, quickly inserting a dart into the mouthpiece and packing the end with a small twist of raw cotton**. (Khi chúng tôi đi bộ trở lại nhà dài, Chabok, người đi trước tôi, đột nhiên dừng lại trên đường mòn và giơ ống thổi lên, nhanh chóng tra một mũi tên vào miệng ống và nhét chặt đầu bằng một nhúm bông thô nhỏ.)

→ C sai vì bài đọc đề cập ống thổi được sử dụng cho mục đích săn bắn, không chỉ cho các nghi lễ.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 15.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** The Temiar use blowpipes to hunt small animals with poisoned darts.

**B.** The Temiar people use modern weapons alongside blowpipes.

**C.** The Temiar people prefer hunting with traps rather than blowpipes.

**D.** The Temiar community avoids using poisoned darts for hunting.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất toàn bộ bài đọc?

**A.** Người Temiar sử dụng ống thổi để săn bắn các loài động vật nhỏ bằng những mũi tên tẩm độc. (A đúng, tóm tắt được ý trong bài đọc.)

**B.** Người Temiar sử dụng vũ khí hiện đại cùng với ống thổi. (B sai vì bài đọc không đề cập Người Temiar sử dụng vũ khí hiện đại.)

**C.** Người Temiar thích săn bắn bằng bẫy hơn là ống thổi. (C sai vì bài đọc không đề cập người Temiar dùng bẫy.)

**D.** Cộng đồng người Temiar tránh sử dụng mũi tên tẩm độc để săn bắn. (D sai vì trái ngược với ý trong bài đọc.)

**Tóm tắt:**

+ **Đoạn 1:** Người kể chuyện chứng kiến Chabok, một người Temiar, bất ngờ dừng lại và chuẩn bị bắn một con sóc bằng ống thổi tẩm độc. Người kể chuyện có cảm xúc mâu thuẫn, vừa muốn xem cuộc đi săn thành công vừa muốn cứu con vật.

+ **Đoạn 2:** Đoạn văn mô tả chi tiết cấu tạo đặc biệt của ống thổi Temiar, thường dài khoảng hai mét và làm từ một đoạn tre duy nhất với ống bên trong giúp giữ độ thẳng. Họ sử dụng những mũi tên nhỏ bằng gỗ, một đầu có hình nón và đầu kia được vót nhọn tẩm độc để bắn.

+ **Đoạn 3:** Đoạn văn giải thích quy trình chế tạo chất độc bôi trên mũi tên, là hỗn hợp nhựa độc từ cây và dây leo trong rừng. Nhựa được thu thập, đun sôi, và mũi tên được nhúng vào rồi phơi khô. Lượng dư có thể được bảo quản đến hai năm.

+ **Đoạn 4:** Đoạn văn mô tả sự khác biệt về độ mạnh của chất độc tùy thuộc vào loại cây được sử dụng, thể hiện qua màu sắc đầu mũi tên. Độc màu đỏ từ cây trưởng thành mạnh nhất, gây tử vong nhanh nhất, tiếp theo là màu đen và cuối cùng là màu trắng có tác dụng chậm nhất.

**→**Bài đọc mô tả cảnh người Temiar sử dụng ống thổi tẩm độc để săn bắn, cụ thể là một con sóc. Đoạn văn đi sâu vào cấu tạo độc đáo của ống thổi làm từ tre, cách chế tạo và bảo quản chất độc từ nhựa cây rừng, cũng như sự khác biệt về độ mạnh và thời gian tác dụng của các loại độc khác nhau, tùy thuộc vào độ tuổi của cây.

**→ Chọn đáp án A**

***Read the following passage about humanoid robots and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 16 to 20.***

**THE POWER OF DETERMINATION**

Tatyana grew up in Baltimore, Maryland, and later became one of the best Paralympic athletes in US history. **(16)**\_\_\_\_\_\_\_\_.

Tatyana was born with spina bifida, a spinal condition **(17)**\_\_\_\_\_\_\_\_. In addition, she spent her early childhood in a home for children without families. She did not even have a wheelchair to help her get around. However, Tatyana was determined to play with other children at her age and soon learned to walk using her hands.

At the age of 6, Tatyana was adopted by a family and she began her new life in Baltimore. **(18)** \_\_\_\_\_\_. She quickly showed promise in sport when she took up wheelchair racing at just eight years old. By the age of 15, (**19)**\_\_\_\_\_\_\_\_, taking home a silver and a bronze medal. Since then, she has achieved huge success, winning 7 Paralympic golds and becoming the first person ever to complete a Grand Slam of marathons.

In spite of the challenges she has faced, Tatyana has achieved incredible success in sports. Thus, she has become a role model for aspiring athletes all over the world. Her story teaches us that any obstacles can be overcome **(20)** \_\_\_\_\_\_\_\_.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 16.**

**A.** Nevertheless, there were hardly any challenges on her path to significant achievements

**B.** As a result, she had achieved great success before having to deal with significant challenges

**C.** Thus, great success was challenging to achieve until she could overcome significant difficulties

**D.** However, she had to overcome significant challenges before she achieved great success

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| **THE POWER OF DETERMINATION** | **SỨC MẠNH CỦA SỰ QUYẾT TÂM** |
| Tatyana grew up in Baltimore, Maryland, and later became one of the best Paralympic athletes in US history. However, she had to overcome significant challenges before she achieved great success. | Tatyana lớn lên ở Baltimore, Maryland, và sau này trở thành một trong những vận động viên Paralympic xuất sắc nhất trong lịch sử Hoa Kỳ. Tuy nhiên, cô đã phải vượt qua những thử thách đáng kể trước khi đạt được thành công lớn. |
| Tatyana was born with spina bifida, a spinal condition that made her suffer from a severe walking disability. In addition, she spent her early childhood in a home for children without families. She did not even have a wheelchair to help her get around. However, Tatyana was determined to play with other children at her age and soon learned to walk using her hands. | Tatyana sinh ra đã mắc chứng nứt đốt sống, một tình trạng về cột sống khiến cô bị khuyết tật đi lại nghiêm trọng. Thêm vào đó, cô đã trải qua những năm đầu đời trong một mái ấm dành cho trẻ em không có gia đình. Cô thậm chí còn không có một chiếc xe lăn để giúp di chuyển. Thế nhưng, Tatyana đã quyết tâm chơi đùa với những đứa trẻ cùng tuổi và chẳng bao lâu sau đã học được cách di chuyển bằng tay. |
| At the age of 6, Tatyana was adopted by a family and she began her new life in Baltimore. She then developed a keen interest in sports. She quickly showed promise in sport when she took up wheelchair racing at just eight years old. By the age of 15, she had already competed in her first Summer Paralympics, taking home a silver and a bronze medal. Since then, she has achieved huge success, winning 7 Paralympic golds and becoming the first person ever to complete a Grand Slam of marathons. | Năm sáu tuổi, Tatyana được một gia đình nhận nuôi và cô bắt đầu cuộc sống mới ở Baltimore. Sau đó, cô phát triển niềm đam mê sâu sắc với thể thao. Cô nhanh chóng cho thấy tiềm năng trong lĩnh vực này khi bắt đầu tham gia môn đua xe lăn khi mới tám tuổi. Đến năm 15 tuổi, cô đã thi đấu tại Thế vận hội Paralympic mùa hè đầu tiên của mình, mang về một huy chương bạc và một huy chương đồng. Kể từ đó, cô đã đạt được những thành công vang dội, giành 7 huy chương vàng Paralympic và trở thành người đầu tiên hoàn thành Grand Slam marathon. |
| In spite of the challenges she has faced, Tatyana has achieved incredible success in sports. Thus, she has become a role model for aspiring athletes all over the world. Her story teaches us that any obstacles can be overcome if we have enough dedication and determination. | Bất chấp những khó khăn mà cô đã phải đối mặt, Tatyana đã đạt được thành công phi thường trong thể thao. Nhờ đó, cô đã trở thành một hình mẫu cho những vận động viên đầy khát vọng trên toàn thế giới. Câu chuyện của cô dạy chúng ta rằng mọi trở ngại đều có thể vượt qua nếu chúng ta có đủ sự cống hiến và quyết tâm. |

Vị trí cần một cấu trúc phù hợp và kết nối thông tin này với những khó khăn mà cô ấy đã phải đối mặt trong quá khứ, được trình bày ở các câu sau.

**A.** Tuy nhiên, hầu như không có bất kỳ thử thách nào trên con đường dẫn đến những thành tựu đáng kể của cô ấy → Sai vì bài đọc đề cập rõ là cô gặp nhiều khó khăn (khuyết tật, không có gia đình, không có xe lăn...)

**B.** Do đó, cô ấy đã đạt được thành công lớn trước khi phải đối mặt với những thử thách lớn → Sai vì không đúng với trình tự thời gian được mô tả trong bài đọc.

**C.** Vì vậy, thành công lớn rất khó đạt được cho đến khi cô ấy có thể vượt qua những khó khăn đáng kể → Sai vì diễn đạt không tự nhiên và gây khó hiểu.

**D.** Tuy nhiên, cô đã phải vượt qua những thử thách đáng kể trước khi đạt được thành công lớn → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**Thông tin:**

However, she had to overcome significant challenges before she achieved great success. (Tuy nhiên, cô đã phải vượt qua những thử thách đáng kể trước khi đạt được thành công lớn.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 17.**

**A.** made her incapable of walking properly

**B.** severely affected her ability to walk

**C.** having caused her to suffer from a serious walking disability

**D.** that made her suffer from a severe walking disability

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề quan hệ hoặc rút gọn mệnh đề quan hệ để bổ nghĩa cho ‘a spinal condition’.

**A.** Sai vì dùng động từ chia thì ‘made’.

**B.** Sai vì dùng động từ chia thì ‘affected’.

**C.** Sai vì dùng phân từ hoàn thành ‘having caused’.

**D.** khiến cô bị khuyết tật đi lại nghiêm trọng → Hợp lý nhất vì là mệnh đề quan hệ.

**Thông tin:**

Tatyana was born with spina bifida, a spinal condition that made her suffer from a severe walking disability. (Tatyana sinh ra đã mắc chứng nứt đốt sống, một tình trạng về cột sống khiến cô bị khuyết tật đi lại nghiêm trọng.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 18.**

**A.** She then developed a keen interest in sports

**B.** She was not at all interested in sports then

**C.** Her passion for sport was then interesting

**D.** Sport was certainly not her keen passion then

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập và liên kết mạch lạc với ý sau.

**A.** Sau đó, cô phát triển niềm đam mê sâu sắc với thể thao → Hợp lý nhất vì liên kết mạch lạc với ý sau.

**B.** Lúc đó, cô ấy hoàn toàn không quan tâm đến thể thao → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý sau.

**C.** Niềm đam mê thể thao của cô khi đó thật thú vị → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý sau.

**D.** Chắc chắn thể thao không phải là niềm đam mê sâu sắc của cô ấy lúc đó → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý sau.

**Thông tin:**

She then developed a keen interest in sports. (Sau đó, cô phát triển niềm đam mê sâu sắc với thể thao.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 19.**

**A.** her first competition was the Summer Paralympics

**B.** she had already competed in her first Summer Paralympics

**C.** the Summer Paralympics marked her very first competition

**D.** Tatyana had not taken part in the first Summer Paralympics

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập chỉ thời điểm hoặc sự kiện quan trọng tiếp theo trong sự nghiệp thể thao của cô ấy, dẫn đến thành tích giành huy chương tại Paralympic Mùa hè.

**A.** Sai vì dùng thì quá khứ đơn, không đúng với mốc thời gian ‘By the age of 15’ (nên dùng quá khứ hoàn thành).

**B.** cô đã thi đấu tại Thế vận hội Paralympic mùa hè đầu tiên của mình → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**C.** Paralympic mùa hè đánh dấu cuộc thi đầu tiên của cô → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý sau.

**D.** Tatyana chưa từng tham gia kỳ Paralympic mùa hè đầu tiên → Sai vì ý sau nói rõ cô đã mang về huy chương, chứng tỏ là cô đã tham gia rồi.

**Thông tin:**

By the age of 15, she had already competed in her first Summer Paralympics, taking home a silver and a bronze medal. (Đến năm 15 tuổi, cô đã thi đấu tại Thế vận hội Paralympic mùa hè đầu tiên của mình, mang về một huy chương bạc và một huy chương đồng.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 20.**

**A.** as if we showed sufficient dedication and determination

**B.** if we have enough dedication and determination.

**C.** but for our sufficient dedication and determination

**D.** unless we are dedicated and determined enough

**Giải thích**

Vị trí cần một cấu trúc phù hợp và truyền tải bài học rút ra từ câu chuyện của Tatyana về việc vượt qua mọi trở ngại.

**A.** như thể chúng ta thể hiện đủ sự cống hiến và quyết tâm → Sai vì bài học rút ra là một điều có thể xảy ra nếu có đủ sự cống hiến và quyết tâm, không phải là một điều giả định.

**B.** nếu chúng ta có đủ sự cống hiến và quyết tâm → Hợp lý nhất, phù hợp với ngữ cảnh.

**C.** nếu không nhờ sự cống hiến và quyết tâm đầy đủ của chúng ta → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý liền trước.

**D.** nếu chúng ta không đủ tận tâm và quyết tâm → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý liền trước.

**Thông tin:**

Her story teaches us that any obstacles can be overcome if we have enough dedication and determination. (Câu chuyện của cô dạy chúng ta rằng mọi trở ngại đều có thể vượt qua nếu chúng ta có đủ sự cống hiến và quyết tâm.)

**→ Chọn đáp án B**

***Read the following passage about endangered languages and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 21 to 28.***

**Preserving Traditional Culture in the Face of Globalization**

In China, traditional holidays are like expired bread: even if made with high-quality ingredients and with shiny, appealing packaging that highlights their nutritional value, the production label can't keep up with the fast pace of Chinese society. Chinese people have moved on, and no one cares about the expiration date anymore.

Is it really true that foreign customs and traditions are more suitable for China, a country that has suffered from cultural **erosion**? Today, our cultural roots are not as deep as those of our neighboring countries. We may be aware of this and anxiously lament the rapid **loss** of our culture, but we can only watch as the "land" under our feet dwindles.

The "Chinese sentiment" has always been present, as evidenced by the excitement stirred up by the debate over the Chinese and Korean versions of the Dragon Boat Festival. Unfortunately, it seems that only a few people pause their busy lives at that moment, surprised, confused, or bewildered, wondering when the Koreans quietly ate our zongzi and took away our dragon boats. Then, after a few seconds of pause, **they** resume their daily activities. Are they rushing to book a fancy Valentine's Day dinner reservation?

**The impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore. When it recedes, it leaves behind pearls, seashells, or stones, all of which Chinese people collect eagerly at any cost.** We hold roses in our hands, wear colorful clothes, and decorate Christmas trees that are overly fancy, imagining ourselves immersed in exotic and fashionable foreign cultures. But what fades away in our lives is our traditional culture, which we remember but gradually forget.

(Adapted from *https://englishdaily626.com/comprehension.php*)

**Question 21.**

Which of the following is NOT mentioned as an effect of globalization on Chinese culture?

**A.** The fading of traditional festivals

**B.** The growing popularity of foreign customs

**C.** The complete disappearance of Chinese traditions

**D.** The erosion of cultural identity

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| **Preserving Traditional Culture in the Face of Globalization** | **Bảo tồn Văn hóa Truyền thống Trước Bờ Vực Toàn cầu hóa** |
| In China, traditional holidays are like expired bread: even if made with high-quality ingredients and with shiny, appealing packaging that highlights their nutritional value, the production label can't keep up with the fast pace of Chinese society. Chinese people have moved on, and no one cares about the expiration date anymore. | Ở Trung Quốc, những ngày lễ truyền thống giống như bánh mì hết hạn: dù được làm từ nguyên liệu chất lượng cao và có bao bì bóng bẩy, hấp dẫn làm nổi bật giá trị dinh dưỡng, nhãn sản xuất cũng không thể theo kịp tốc độ chóng mặt của xã hội Trung Quốc. Người Trung Quốc đã bước tiếp, và chẳng ai còn quan tâm đến ngày hết hạn nữa. |
| Is it really true that foreign customs and traditions are more suitable for China, a country that has suffered from cultural erosion? Today, our cultural roots are not as deep as those of our neighboring countries. We may be aware of this and anxiously lament the rapid loss of our culture, but we can only watch as the "land" under our feet dwindles. | Liệu có thật là phong tục và truyền thống nước ngoài phù hợp với Trung Quốc hơn, một đất nước đã phải chịu đựng sự xói mòn văn hóa? Ngày nay, cội rễ văn hóa của chúng ta không còn sâu sắc như các nước láng giềng. Chúng ta có thể nhận thức được điều này và lo lắng sự mất mát nhanh chóng của nền văn hóa, nhưng chúng ta chỉ có thể bất lực nhìn "mảnh đất" dưới chân mình ngày càng thu hẹp. |
| The "Chinese sentiment" has always been present, as evidenced by the excitement stirred up by the debate over the Chinese and Korean versions of the Dragon Boat Festival. Unfortunately, it seems that only a few people pause their busy lives at that moment, surprised, confused, or bewildered, wondering when the Koreans quietly ate our zongzi and took away our dragon boats. Then, after a few seconds of pause, they resume their daily activities. Are they rushing to book a fancy Valentine's Day dinner reservation? | "Chinese sentiment" (Tình yêu văn hóa của người Trung Quốc) vẫn luôn hiện hữu, bằng chứng là sự náo động được khuấy lên bởi cuộc tranh luận về phiên bản Lễ hội Thuyền rồng của Trung Quốc và Hàn Quốc. Đáng tiếc thay, dường như chỉ có một vài người dừng lại cuộc sống bận rộn của họ vào khoảnh khắc đó, ngạc nhiên, bối rối hoặc hoang mang, tự hỏi khi nào người Hàn Quốc lặng lẽ ăn bánh zongzi của chúng ta và mang đi thuyền rồng của chúng ta. Rồi sau vài giây dừng lại, họ lại tiếp tục các hoạt động hàng ngày. Phải chăng họ đang vội vã đặt một bữa tối lãng mạn cho ngày Valentine? |
| The impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore. When it recedes, it leaves behind pearls, seashells, or stones, all of which Chinese people collect eagerly at any cost. We hold roses in our hands, wear colorful clothes, and decorate Christmas trees that are overly fancy, imagining ourselves immersed in exotic and fashionable foreign cultures. But what fades away in our lives is our traditional culture, which we remember but gradually forget. | Sự ảnh hưởng của văn hóa nước ngoài giống như một con sóng vỗ vào bờ. Khi nó rút đi, nó để lại những viên ngọc trai, vỏ sò hoặc hòn đá, tất cả đều được người Trung Quốc háo hức thu thập bằng mọi giá. Chúng ta cầm hoa hồng trên tay, mặc quần áo sặc sỡ và trang trí những cây thông Noel quá cầu kỳ, tưởng tượng mình đang đắm chìm trong những nền văn hóa nước ngoài kỳ lạ và thời thượng. Nhưng thứ đang phai nhạt trong cuộc sống của chúng ta chính là văn hóa truyền thống, thứ mà chúng ta nhớ nhưng dần lãng quên. |

Câu nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như là tác động của toàn cầu hóa đối với văn hóa Trung Quốc?

**A.** Sự phai nhạt của các lễ hội truyền thống

**B.** Sự phổ biến ngày càng tăng của các phong tục nước ngoài

**C.** Sự biến mất hoàn toàn của các truyền thống Trung Quốc

**D.** Sự xói mòn bản sắc văn hóa

**Thông tin:**

+ In China, **traditional holidays are like expired bread**: even if made with high-quality ingredients and with shiny, appealing packaging that highlights their nutritional value, **the production label can't keep up with the fast pace of Chinese society**. (Ở Trung Quốc, những ngày lễ truyền thống giống như bánh mì hết hạn: dù được làm từ nguyên liệu chất lượng cao và có bao bì bóng bẩy, hấp dẫn làm nổi bật giá trị dinh dưỡng, nhãn sản xuất cũng không thể theo kịp tốc độ chóng mặt của xã hội Trung Quốc.)

→ A được đề cập.

+ **The impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore**. **When it recedes**, it leaves behind pearls, seashells, or stones, **all of which Chinese people collect eagerly at any cost**. (Sự ảnh hưởng của văn hóa nước ngoài giống như một con sóng vỗ vào bờ. Khi nó rút đi, nó để lại những viên ngọc trai, vỏ sò hoặc hòn đá, tất cả đều được người Trung Quốc háo hức thu thập bằng mọi giá.)

→ B được đề cập.

+ **But what fades away in our lives is our traditional culture**, **which we remember but gradually forget**. (Nhưng thứ đang phai nhạt trong cuộc sống của chúng ta chính là văn hóa truyền thống, thứ mà chúng ta nhớ nhưng dần lãng quên.)

→ C sai vì bài đọc rằng người dân vẫn nhớ đến văn hóa truyền thống của họ, dù là dần quên.

+ Is it really true that **foreign customs and traditions are more suitable for China**, **a country that has suffered from cultural erosion**? (Liệu có thật là phong tục và truyền thống nước ngoài phù hợp với Trung Quốc hơn, một đất nước đã phải chịu đựng sự xói mòn văn hóa?)

→ D được đề cập.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 22.**

The word "**erosion**" in paragraph 2 is closest in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** preservation **B.** improvement **C.** restoration **D.** destruction

**Giải thích**

Từ "**erosion**" ở đoạn 2 đồng nghĩa với \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** preservation /ˌprez.əˈveɪ.ʃən/ (n): sự bảo tồn, sự gìn giữ

**B.** improvement /ɪmˈpruːv.mənt/ (n): sự cải thiện, sự tiến bộ

**C.** restoration /ˌres.təˈreɪ.ʃən/ (n): sự phục hồi, sự khôi phục

**D.** destruction /dɪˈstrʌk.ʃən/ (n): sự phá hủy, sự tiêu diệt

- erosion /ɪˈroʊ.ʒən/ (n): sự xói mòn, sự bào mòn = destruction

**Thông tin:**

Is it really true that foreign customs and traditions are more suitable for China, a country that has suffered from cultural **erosion**? (Liệu có thật là phong tục và truyền thống nước ngoài phù hợp với Trung Quốc hơn, một đất nước đã phải chịu đựng sự xói mòn văn hóa?)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 23.**

Which of the following words is OPPOSITE in meaning to the word "**loss**" in paragraph 2?

**A.** decline **B.** weakening **C.** recovery **D.** disappearance

**Giải thích**

Trong các từ sau, từ nào TRÁI NGHĨA với từ "**loss**" ở đoạn 2?

**A.** decline /dɪˈklaɪn/ (n): sự suy giảm, sự từ chối

**B.** weakening /ˈwiː.kən.ɪŋ/ (n): sự suy yếu, làm suy yếu; yếu đi

**C.** recovery /rɪˈkʌv.ər.i/ (n): sự phục hồi, sự bình phục

**D.** disappearance /ˌdɪs.əˈpɪə.rəns/ (n): sự biến mất, sự tiêu tan

- loss /lɒs/ (n): sự mất mát, thất bại, lạc mất >< recovery

**Thông tin:**

We may be aware of this and anxiously lament the rapid **loss** of our culture, but we can only watch as the "land" under our feet dwindles. (Chúng ta có thể nhận thức được điều này và lo lắng sự mất mát nhanh chóng của nền văn hóa, nhưng chúng ta chỉ có thể bất lực nhìn "mảnh đất" dưới chân mình ngày càng thu hẹp.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 24.**

The word "**they**" in paragraph 3 refers to \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** dragon boats **B.** Chinese people **C.** Koreans **D.** holidays

**Giải thích**

Từ "**they**" trong đoạn 3 ám chỉ \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** thuyền rồng

**B.** Người Trung Quốc

**C.** Người Hàn Quốc

**D.** ngày lễ

Từ ‘they’ trong đoạn 3 ám chỉ ‘Chinese people’.

**Thông tin:**

The "Chinese sentiment" has always been present, as evidenced by the excitement stirred up by the debate over **the Chinese** and Korean versions of the Dragon Boat Festival. Unfortunately, it seems that only a few people pause their busy lives at that moment, surprised, confused, or bewildered, wondering when the Koreans quietly ate our zongzi and took away our dragon boats. Then, after a few seconds of pause, **they** resume their daily activities. ("Chinese sentiment" (Tình yêu văn hóa của người Trung Quốc) vẫn luôn hiện hữu, bằng chứng là sự náo động được khuấy lên bởi cuộc tranh luận về phiên bản Lễ hội Thuyền rồng của Trung Quốc và Hàn Quốc. Đáng tiếc thay, dường như chỉ có một vài người dừng lại cuộc sống bận rộn của họ vào khoảnh khắc đó, ngạc nhiên, bối rối hoặc hoang mang, tự hỏi khi nào người Hàn Quốc lặng lẽ ăn bánh zongzi của chúng ta và mang đi thuyền rồng của chúng ta. Rồi sau vài giây dừng lại, họ lại tiếp tục các hoạt động hàng ngày.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 25.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**A.** People in China pay no attention to foreign traditions and customs.

**B.** Foreign cultures strongly impact China, but some traditions remain valued.

**C.** The impact of foreign cultures is small, leaving Chinese traditions intact.

**D.** Chinese culture is powerful enough to resist foreign traditions entirely.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân ở đoạn 4 một cách tốt nhất?

**A.** Người dân ở Trung Quốc không chú ý đến các truyền thống và phong tục nước ngoài. (A sai vì trái ngược với ý của câu gốc.)

**B.** Văn hóa nước ngoài có tác động mạnh mẽ đến Trung Quốc, nhưng một số truyền thống vẫn được coi trọng. (B đúng với nghĩa của câu gốc.)

**C.** Tác động của văn hóa nước ngoài là nhỏ, khiến các truyền thống Trung Quốc vẫn còn nguyên vẹn. (C sai vì câu gốc đề cập văn hóa nước ngoài ‘có ảnh hưởng lớn’.)

**D.** Văn hóa Trung Quốc đủ mạnh để hoàn toàn chống lại truyền thống nước ngoài. (D sai vì câu gốc đề cập sự sẵn lòng của người Trung Quốc trong việc tiếp nhận văn hóa nước ngoài, cho thấy văn hóa Trung Quốc bị ảnh hưởng mạnh, đang mai một.)

**Thông tin:**

The impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore. When it recedes, it leaves behind pearls, seashells, or stones, all of which Chinese people collect eagerly at any cost. (Sự ảnh hưởng của văn hóa nước ngoài giống như một con sóng vỗ vào bờ. Khi nó rút đi, nó để lại những viên ngọc trai, vỏ sò hoặc hòn đá, tất cả đều được người Trung Quốc háo hức thu thập bằng mọi giá.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 26.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Traditional Chinese festivals are becoming more important than ever.

**B.** The passage argues that traditional culture is unaffected by globalization.

**C.** The popularity of foreign traditions has caused concern about the loss of Chinese culture.

**D.** Chinese people completely reject foreign customs and traditions.

**Giải thích**

Câu nào sau đây là ĐÚNG theo bài đọc?

**A.** Các lễ hội truyền thống của Trung Quốc đang trở nên quan trọng hơn bao giờ hết.

**B.** Bài đọc cho rằng văn hóa truyền thống không bị ảnh hưởng bởi toàn cầu hóa.

**C.** Sự phổ biến của các truyền thống nước ngoài đã gây ra mối lo ngại về sự mất mát văn hóa Trung Quốc.

**D.** Người Trung Quốc hoàn toàn bác bỏ các phong tục và truyền thống nước ngoài.

**Thông tin:**

+ In China, **traditional holidays are like expired bread: even if made with high-quality ingredients and with shiny, appealing packaging that highlights their nutritional value, the production label can't keep up with the fast pace of Chinese society**. (Ở Trung Quốc, những ngày lễ truyền thống giống như bánh mì hết hạn: dù được làm từ nguyên liệu chất lượng cao và có bao bì bóng bẩy, hấp dẫn làm nổi bật giá trị dinh dưỡng, nhãn sản xuất cũng không thể theo kịp tốc độ chóng mặt của xã hội Trung Quốc.)

→ A sai vì tác giả đã so sánh các lễ hội truyền thống với ‘bánh mì hết hạn’ mà không ai còn quan tâm do nhịp sống nhanh và sự thay đổi của xã hội.

+ Is it really true that **foreign customs and traditions are more suitable for China, a country that has suffered from cultural erosion**?... We may be aware of this and anxiously **lament the rapid loss of our culture, but we can only watch as the "land" under our feet dwindles**. (Liệu có thật là phong tục và truyền thống nước ngoài phù hợp với Trung Quốc hơn, một đất nước đã phải chịu đựng sự xói mòn văn hóa?... Chúng ta có thể nhận thức được điều này và lo lắng sự mất mát nhanh chóng của nền văn hóa, nhưng chúng ta chỉ có thể bất lực nhìn "mảnh đất" dưới chân mình ngày càng thu hẹp.)

→ B sai vì bài đọc đề cập văn hóa truyền thống đang bị xói mòn do ảnh hưởng của toàn cầu hóa.

→ C đúng.

+ The **impact of foreign cultures is like a wave crashing onto the shore**. When it recedes, it leaves behind pearls, seashells, or stones, **all of which Chinese people collect eagerly at any cost**. (Sự ảnh hưởng của văn hóa nước ngoài giống như một con sóng vỗ vào bờ. Khi nó rút đi, nó để lại những viên ngọc trai, vỏ sò hoặc hòn đá, tất cả đều được người Trung Quốc háo hức thu thập bằng mọi giá.)

→ D sai vì bài đọc mô tả việc người Trung Quốc háo hức thu thập bằng mọi giá những yếu tố văn hóa nước ngoài, cho thấy sự chấp nhận và thậm chí là nhiệt tình đối với chúng.

**→ Chọn đáp án C**

**Question 27.**

In which paragraph does the writer mention a present causal relationship?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến mối quan hệ nhân quả hiện tại?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 2

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả đề cập đến mối quan hệ nhân quả hiện tại ở đoạn 2.

**Thông tin:**

Is it really true that **foreign customs and traditions are more suitable for China**, **a country that has suffered from cultural erosion**? **Today, our cultural roots are not as deep as those of our neighboring countries.** (Liệu có thật là phong tục và truyền thống nước ngoài phù hợp với Trung Quốc hơn, một đất nước đã phải chịu đựng sự xói mòn văn hóa? Ngày nay, cội rễ văn hóa của chúng ta không còn sâu sắc như các nước láng giềng.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 28.**

In which paragraph does the writer suggest actions to preserve traditional culture?

**A.** The passage does not suggest any actions

**B.** Paragraph 1

**C.** Paragraph 2

**D.** Paragraph 3

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào, tác giả đề xuất các hành động để bảo tồn văn hóa truyền thống?

**A.** Bài đọc không đề xuất bất kỳ hành động nào

**B.** Đoạn 1

**C.** Đoạn 2

**D.** Đoạn 3

**Thông tin:**

Toàn bộ bài đọc chỉ phân tích hiện trạng, bày tỏ lo ngại, dùng hình ảnh ẩn dụ, nhưng không đưa ra bất kỳ hành động cụ thể nào để bảo tồn văn hóa truyền thống.

**→ Chọn đáp án A**

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 29 to 34.***

|  |
| --- |
| **Discover Local Specialities: A Journey of Taste and Tradition!**  *Let's explore what makes each destination unique through its local treasures and specialities.*  **Facts and figures:**   * Every region has its unique flavours, crafts, and traditions! * Did you know? Over 80% of travelers say that **(29) \_\_\_\_\_\_\_\_** local food and buying unique products enhance their travel experiences. * Supporting local **(30) \_\_\_\_\_\_\_\_** and businesses helps **(31) \_\_\_\_\_\_\_\_** culture and creates job opportunities for communities.   **Exciting activities!**  **Try the local cuisine!** Don't miss out on regional dishes and drinks. This allows you to enjoy authentic flavours you can't find in **(32) \_\_\_\_\_\_\_\_** places.  **Buy handmade souvenirs!** Skip mass-produced items and pick up unique crafts that celebrate the **(33) \_\_\_\_\_\_\_\_** of the region.  **Take a workshop!** Learn how to cook, craft, or create something special with the locals. This enriches your travel experience **(34)** **\_\_\_\_\_\_\_\_** supporting small businesses.  **Be mindful of sustainability!** Respect traditions, use eco-friendly products, and reduce your travel footprint by using public transport or choosing guided tours with a focus on local sustainability.  (Adapted from *https://www.linkedin.com* |

**Question 29.**

**A.** taking on **B.** getting after **C.** calling off **D.** trying out

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| Discover Local Specialities: A Journey of Taste and Tradition! | Khám Phá Đặc Sản Địa Phương: Hành Trình của Hương Vị và Truyền Thống! |
| Let's explore what makes each destination unique through its local treasures and specialities. | Hãy cùng khám phá điều gì làm nên sự độc đáo của mỗi điểm đến thông qua những báu vật và đặc sản địa phương. |
| Facts and figures: | Thông tin và số liệu thú vị: |
| Every region has its unique flavours, crafts, and traditions! | Mỗi vùng đất đều có hương vị, nghề thủ công và truyền thống riêng biệt! |
| Did you know? Over 80% of travelers say that trying out local food and buying unique products enhance their travel experiences. | Bạn có biết không? Hơn 80% du khách nói rằng việc thử đồ ăn địa phương và mua các sản phẩm độc đáo làm tăng thêm trải nghiệm du lịch của họ. |
| Supporting local artisans and businesses helps preserve culture and creates job opportunities for communities. | Hỗ trợ các nghệ nhân và doanh nghiệp địa phương giúp bảo tồn văn hóa và tạo cơ hội việc làm cho cộng đồng. |
| Exciting activities! | Những hoạt động thú vị! |
| Try the local cuisine! Don't miss out on regional dishes and drinks. This allows you to enjoy authentic flavours you can't find in other places. | Thưởng thức ẩm thực địa phương! Đừng bỏ lỡ các món ăn và đồ uống đặc trưng của vùng. Điều này cho phép bạn tận hưởng những hương vị đích thực mà bạn không thể tìm thấy ở nơi khác. |
| Buy handmade souvenirs! Skip mass-produced items and pick up unique crafts that celebrate the culture of the region. | Mua quà lưu niệm thủ công! Hãy bỏ qua những mặt hàng sản xuất hàng loạt và chọn mua những món đồ thủ công độc đáo, tôn vinh văn hóa của vùng đất đó. |
| Take a workshop! Learn how to cook, craft, or create something special with the locals. This enriches your travel experience while supporting small businesses. | Tham gia một buổi workshop! Học cách nấu ăn, làm đồ thủ công hoặc tạo ra một điều gì đó đặc biệt cùng với người dân địa phương. Điều này làm phong phú thêm trải nghiệm du lịch của bạn đồng thời hỗ trợ các doanh nghiệp nhỏ. |
| Be mindful of sustainability! Respect traditions, use eco-friendly products, and reduce your travel footprint by using public transport or choosing guided tours with a focus on local sustainability. | Hãy chú trọng đến tính bền vững! Tôn trọng truyền thống, sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường và giảm thiểu dấu chân du lịch của bạn bằng cách sử dụng phương tiện công cộng hoặc chọn các tour du lịch có hướng dẫn tập trung vào sự bền vững của địa phương. |

**Kiến thức về cụm động từ (Phrasal verbs):**

**A.** take on somebody/something: đảm nhận, gánh vác (công việc, trách nhiệm, đối thủ...)

**B.** get after: theo đuổi (thường để bắt hoặc trừng phạt), trách mắng ai đó

**C.** call off somebody/something: ra lệnh ai dừng lại, hủy bỏ (một sự kiện, cuộc họp, kế hoạch...)

**D.** try out somebody/something: kiểm tra năng lựccủa ai, thử nghiệm (một sản phẩm, ý tưởng...)

**Tạm dịch:**

Over 80% of travelers say that trying out local food and buying unique products enhance their travel experiences. (Hơn 80% du khách nói rằng việc thử đồ ăn địa phương và mua các sản phẩm độc đáo làm tăng thêm trải nghiệm du lịch của họ.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 30.**

**A.** journalists **B.** consultants **C.** artisans **D.** carpenters

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** journalist /ˈdʒɜːr.nə.lɪst/ (n): nhà báo, phóng viên

**B.** consultant /kənˈsʌl.tənt/ (n): người tư vấn, chuyên gia tư vấn

**C.** artisan /ˈɑːr.tɪ.zæn/ (n): nghệ nhân, thợ thủ công

**D.** carpenter /ˈkɑːr.pɪn.tər/ (n): thợ mộc, người làm đồ gỗ

**Tạm dịch:**Supporting local artisans and businesses…( Hỗ trợ các nghệ nhân…)

→**Chọn đáp án C**

**Question 31.**

**A.** preserve **B.** conserve **C.** reserve **D.** maintain

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** preserve /prɪˈzɜːv/ (v): bảo tồn, giữ gìn, duy trì, ướp (thực phẩm)

**B.** conserve /kənˈsɜːv/ (v): bảo tồn, tiết kiệm, giữ gìn

**C.** reserve /rɪˈzɜːv/ (v): dự trữ, để dành, đặt trước

**D.** maintain /meɪnˈteɪn/ (v): duy trì, bảo trì, giữ vững

**Tạm dịch:**Supporting local artisans and businesses helps preserve culture and creates job opportunities for communities. (Hỗ trợ các nghệ nhân và doanh nghiệp địa phương giúp bảo tồn văn hóa và tạo cơ hội việc làm cho cộng đồng.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 32.**

**A.** the other **B.** the others **C.** others **D.** other

**Giải thích**

**A.** the other + N (số nhiều/số ít): những người còn lại, những cái còn lại

**B.** the others: những người còn lại, những cái còn lại

**C.** others: những người khác, những cái khác

**D.** other + N (số nhiều/không đếm được): những người khác, những cái khác

Vì danh từ ‘places’ đang ở dạng số nhiều và ngữ cảnh đang đề cập những địa điểm khác, không phải là địa phương đang được nói đến nên ‘other’ là đáp án phù hợp nhất

**Tạm dịch:**This allows you to enjoy authentic flavours you can't find in other places. (Điều này cho phép bạn tận hưởng những hương vị đích thực mà bạn không thể tìm thấy ở nơi khác.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 33.**

**A.** culture **B.** nature **C.** amount **D.** number

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** culture /ˈkʌl.tʃər/ (n): văn hóa

**B.** nature /ˈneɪ.tʃər/ (n): tự nhiên, bản chất

**C.** amount /əˈmaʊnt/ (n): số lượng (không đếm được), lượng

**D.** number /ˈnʌm.bər/ (n): số (đếm được)

**Tạm dịch:**Skip mass-produced items and pick up unique crafts that celebrate the culture of the region. (Hãy bỏ qua những mặt hàng sản xuất hàng loạt và chọn mua những món đồ thủ công độc đáo, tôn vinh văn hóa của vùng đất đó.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 34.**

**A.** when **B.** while **C.** after **D.** before

**Giải thích**

**A.** when: khi, vào lúc nào

**B.** while: trong khi, lúc mà

**C.** after: sau, sau khi

**D.** before: trước, trước khi

**Tạm dịch:**This enriches your travel experience while supporting small businesses. (Điều này làm phong phú thêm trải nghiệm du lịch của bạn đồng thời hỗ trợ các doanh nghiệp nhỏ.)

→**Chọn đáp án B**

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**Discover the Perfect Laptop for Students**

Are you a student searching for the perfect laptop to support your learning in the modern world? The SmartStudy Pro 15 is here to transform the way you study and stay organized. This lightweight and durable laptop is equipped **(35)** \_\_\_\_\_\_\_ a fast processor, allowing you **(36)** \_\_\_\_\_\_\_ assignments and attend online classes without any delays. Its long-lasting battery ensures you stay powered throughout your day, whether you're working from home or on the move.

The crystal-clear HD screen makes reading and watching videos easy and comfortable, while the full-size keyboard is designed for **(37)**\_\_\_\_\_\_\_. **(38)**\_\_\_\_\_\_\_ with useful apps for note-taking, time management, and collaboration, the SmartStudy Pro 15 is an ideal tool to help you excel **(39)** \_\_\_\_\_\_\_. Its advanced security features also protect your files and personal information, giving you **(40)** \_\_\_\_\_\_\_ of mind.

(Adapted from *https://voz.vn*)

**Question 35.**

**A.** to **B.** of **C.** for **D.** with

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI** | |
| **Discover the Perfect Laptop for Students** | **Khám Phá Chiếc Laptop Hoàn Hảo Dành Cho Sinh Viên** |
| Are you a student searching for the perfect laptop to support your learning in the modern world? The SmartStudy Pro 15 is here to transform the way you study and stay organized. This lightweight and durable laptop is equipped with a fast processor, allowing you to complete assignments and attend online classes without any delays. Its long-lasting battery ensures you stay powered throughout your day, whether you're working from home or on the move. | Bạn là sinh viên đang tìm kiếm một chiếc laptop hoàn hảo để hỗ trợ việc học tập trong thế giới hiện đại? SmartStudy Pro 15 ở đây để thay đổi cách bạn học tập và sắp xếp công việc. Chiếc laptop mỏng nhẹ và bền bỉ này được trang bị bộ xử lý nhanh, cho phép bạn hoàn thành bài tập và tham gia các lớp học trực tuyến mà không gặp bất kỳ sự chậm trễ nào. Pin dung lượng lớn đảm bảo bạn luôn có đủ năng lượng suốt cả ngày, dù bạn đang làm việc tại nhà hay di chuyển. |
| The crystal-clear HD screen makes reading and watching videos easy and comfortable, while the full-size keyboard is designed for long hours of typing. Preloaded with useful apps for note-taking, time management, and collaboration, the SmartStudy Pro 15 is an ideal tool to help you excel academically. Its advanced security features also protect your files and personal information, giving you peace of mind. | Màn hình HD trong trẻo giúp việc đọc và xem video trở nên dễ dàng và thoải mái, trong khi bàn phím kích thước đầy đủ được thiết kế cho việc gõ phím trong nhiều giờ. Được cài đặt sẵn các ứng dụng hữu ích cho việc ghi chú, quản lý thời gian và cộng tác, SmartStudy Pro 15 là một công cụ lý tưởng giúp bạn đạt thành tích cao trong học tập. Các tính năng bảo mật tiên tiến của máy cũng bảo vệ các tệp và thông tin cá nhân của bạn, mang lại cho bạn sự an tâm. |

**Kiến thức về giới từ:**

- be equipped for/with something: được trang bị với cái gì

**Tạm dịch:**This lightweight and durable laptop is equipped with a fast processor…(Chiếc laptop mỏng nhẹ và bền bỉ này được trang bị bộ xử lý nhanh…)

→**Chọn đáp án D**

**Question 36.**

**A.** to complete **B.** complete **C.** to completing **D.** completing

**Giải thích**

**Cấu trúc:**

- allow somebody/something to do something: cho phép ai/cái gì làm cái gì

**Tạm dịch:**This lightweight and durable laptop is equipped with a fast processor, allowing you to complete assignments and attend online classes without any delays. (Chiếc laptop mỏng nhẹ và bền bỉ này được trang bị bộ xử lý nhanh, cho phép bạn hoàn thành bài tập và tham gia các lớp học trực tuyến mà không gặp bất kỳ sự chậm trễ nào.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 37.**

**A.** of hours long typing **B.** long hours of typing

**C.** of long hours typing **D.** typing of long hours

**Giải thích**

**Kiến thức về trật tự từ:**

- long /lɒŋ/ (adj): lâu, dài

- hour /ˈaʊə(r)/ (n): giờ

Dùng tính từ trước danh từ. Cụm giới từ ‘of typing’ bổ nghĩa cho ‘long hours’, chỉ mục đích của những giờ đó là để đánh máy.

**Tạm dịch:**The crystal-clear HD screen makes reading and watching videos easy and comfortable, while the full-size keyboard is designed for long hours of typing. (Màn hình HD trong trẻo giúp việc đọc và xem video trở nên dễ dàng và thoải mái, trong khi bàn phím kích thước đầy đủ được thiết kế cho việc gõ phím trong nhiều giờ.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 38.**

**A.** To preload **B.** Preloaded **C.** Preloading **D.** In preloading

**Giải thích**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Mệnh đề quan hệ dạng bị động rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ và tobe, giữ nguyên V3/V-ed.

**Tạm dịch:**Preloaded with useful apps for note-taking, time management, and collaboration,…(Được cài đặt sẵn các ứng dụng hữu ích cho việc ghi chú, quản lý thời gian và cộng tác…)

→**Chọn đáp án B**

**Question 39.**

**A.** academic **B.** academically **C.** academical **D.** academy

**Giải thích**

**Kiến thức về từ loại:**

**A.** academic /ˌæk.əˈdem.ɪk/ (adj): thuộc về học thuật, có tính học thuật

**B.** academically /ˌæk.əˈdem.ɪ.kli/ (adv): một cách học thuật, về mặt học thuật

**C.** academical /ˌæk.əˈdem.ɪ.kəl/ (adj): (ít dùng hơn "academic") thuộc về học thuật

**D.** academy /əˈkæd.ə.mi/ (n): học viện, viện hàn lâm

Dùng trạng từ sau động từ.

**Tạm dịch:**Preloaded with useful apps for note-taking, time management, and collaboration, the SmartStudy Pro 15 is an ideal tool to help you excel academically. (Được cài đặt sẵn các ứng dụng hữu ích cho việc ghi chú, quản lý thời gian và cộng tác, SmartStudy Pro 15 là một công cụ lý tưởng giúp bạn đạt thành tích cao trong học tập.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 40.**

**A.** calmness **B.** hope **C.** gentleness **D.** peace

**Giải thích**

**Kiến thức về thành ngữ (Idioms):**

**A.** calmness /ˈkɑːm.nəs/ (n): sự bình tĩnh, sự yên tĩnh

**B.** hope /hoʊp/ (n): hy vọng, niềm hy vọng

**C.** gentleness /ˈdʒen.təl.nəs/ (n): sự dịu dàng, sự nhẹ nhàng

**D.** peace /piːs/ (n): hòa bình, sự yên bình

- peace of mind: sự thanh thản trong tâm trí, sự yên tâm

**Tạm dịch:**Its advanced security features also protect your files and personal information, giving you peace of mind. (Các tính năng bảo mật tiên tiến của máy cũng bảo vệ các tệp và thông tin cá nhân của bạn, mang lại cho bạn sự an tâm.)

→**Chọn đáp án D**