|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở giáo dục và đào tạo Bà Rịa - Vũng Tàu](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)****[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 8.***

**CAN YOUR BODY FORGET HOW TO DIGEST MEAT?**

More and more people are choosing to eat less meat. Some do this for health reasons, while others want to help the environment. However, when people stop eating meat for a long time and then eat it again, **they** sometimes feel sick. They may have stomachaches and wonder if their bodies have "forgotten" how to digest meat. Although there is not much scientific research on this, some people believe it happens.

Experts say that even if science doesn't fully explain this, stomach problems can still **occur**. However, these issues are not caused by an allergy to meat. True meat allergies are very rare. Sometimes, if vegetarians accidentally eat meat, they might feel sick because they believe it will make them unwell. But normally, the body has no problem digesting meat. It produces special proteins called enzymes, which help break down both meat and plant-based food.

The human body is very flexible. **The enzymes used to digest meat also work for vegetables**. If someone eats mostly plants, their stomach adapts to that diet. If they start eating meat again, their body will quickly adjust.

It is not true that the body "forgets" how to process meat. When people change their diet, the bacteria in their stomach change too, but their ability to digest protein stays the same. In fact, eating a lot of fiber **suddenly** can cause more stomach problems than eating meat after a long break.

So, there is no need to worry. The body is very good at adjusting to different foods. If someone has stomach problems after eating meat again, the cause is likely something else, not the loss of their ability to digest it.

*(Adapted from https://www.bbc.com/)*

**Question 1.**

The word "**they**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people eating less meat **B.** health reasons

 **C.** stomachaches **D.** bodies

**Question 2.**

The word "**occur**” in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** change **B.** move **C.** finish **D.** happen

**Question 3.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**A.** Enzymes that break down meat can hardly break down vegetables.

**B.** The same digestive substances process both meat and vegetables.

**C.** Meat and vegetables use different enzymes to be digested.

**D.** Meat and vegetables are digested in completely separate ways.

**Question 4.**

According to the passage, all of the following are factors that can contribute to stomach problems after someone who hasn't eaten meat for a long time eats it again, EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** a change in stomach bacteria

**B.** a genuine meat allergy

**C.** psychological expectations of feeling sick

**D.** a sudden increase in fiber intake

**Question 5.**

The word "**suddenly**" in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** quickly **B.** closely **C.** slowly **D.** loudly

**Question 6.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** The body will certainly lose meat digestion ability after long a long period without it.

**B.** Stomach problems after eating meat again are primarily caused by genuine meat allergies.

**C.** Eating meat after a long break is more serious than increasing fiber intake.

**D.** Human digestion adapts, thus "forgetting" meat is largely unproven.

**Question 7.**

In which paragraph does the writer explain why people eat less meat?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Question 8.**

In which paragraph does the writer discuss how dietary changes affect the bacteria in the stomach?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 9 to 13.***

Helen Adams Keller was an American author, activist and lecturer. She was the first American deaf and blind person (**9**)\_\_\_\_\_\_\_\_. From an early age, she decided to communicate with the world, (**10**)\_\_\_\_\_\_\_\_. She became a prolific author, anti-war campaigner and spokeswoman for women's and worker's rights. She is also an inspiration to millions.

Helen Keller, born in Alabama in 1880, (**11**)\_\_\_\_\_\_\_ due to a mysterious illness. She formed a strong bond with her family cook's daughter, who created a simple sign language to help her communicate. By the time she was seven, Helen had already learned more than 60 signs to talk with her family and realized she could express herself.

In 1886, her mother read Charles Dickens' book 'American Notes' about the successful education of a deaf and blind child. (**12**)\_\_\_\_\_\_\_\_. She became Helen's instructor and friend for the next 49 years. Helen learnt Braille and used it to learn French, German and Greek.

Keller had great ambitions and went on to become a world-famous speaker and author. She campaigned for people with disabilities, among many other causes. She travelled to 39 countries and was friends with US presidents and famous figures, including Charlie Chaplin, and Mark Twain. (**13**) \_\_\_\_\_\_\_\_ Keller died in her sleep in 1968, aged 87.

*(Adapted from https://famouspeoplelessons.com)*

**Question 9.**

 **A.** attending a famous college **B.** having finished college

**C.** to graduate from college **D.** went to college and graduated

**Question 10.**

**A.** without communicating about her barriers

**B.** despite her barriers to communication

**C.** if she ignored the communication barrier

**D.** because of the barriers when she communicated

**Question 11.**

**A.** lost her hearing and sight at just nineteen months old

**B.** experiencing the loss of her hearing and vision at nineteen months

**C.** who became deaf and blind when she was nineteen months old

**D.** her hearing and vision were lost at the age of nineteen months

**Question 12.**

**A.** She decided to seek help for Helen and was put in touch with 20-year-old teacher Anne Sullivan

**B.** Getting help from Anne Sullivan, a 20-year-old teacher, Helen can seek and touch everything

**C.** Anne Sullivan, a 20-year-old teacher, decided to help Helen seek a way to talk to her mother

**D.** Deciding to help Helen, Ann Sullivan became one of Helen's teachers when she was 20 years old

**Question 13.**

**A.** Social issues were a frequent topic in Keller's books and articles

**B.** Keller wrote about social issues, leading to twelve books and articles

**C.** The books and articles that Keller often wrote were about social issues

**D.** Keller also wrote twelve books and many articles on social issues

***Read the following information and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 14 to 19.***

**NOTES FOR TEACHERS**

*English Teaching* Forum supports the teaching of English around the world through the exchange of innovative, practical ideas. Below is a (n) (**14**)\_\_\_\_\_\_\_\_ of each section of the journal, along with suggestions about how to use it.

**\* ARTICLES** provide practical, innovative ideas for teaching English, based on (**15**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ theory.

**\* READER'S GUIDE** corresponds to the articles in (**16**)\_\_\_\_\_\_\_\_ issue and can guide your own understanding as well as discussions with colleagues.

**\* TEACHING TECHNIQUES** (**17**)\_\_\_\_\_\_\_\_ English teachers the opportunity to share successful classroom practices.

**\* MY CLASSROOM** focuses on one teacher's classroom and describes ways in (**18**) \_\_\_\_\_\_\_ the teaching environment shapes learning.

**\* TRY THIS** gives step-by-step instructions for (**19**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ language-learning activities in your classroom.

**\* THE LIGHTER SIDE** features an English language-based puzzle that can be photocopied and given to students to solve individually or collaboratively.

*(Adapted from English Teaching Forum)*

**Question 14.**

**A.** description **B.** account **C.** report **D.** prescription

**Question 15.**

 **A.** complete **B.** conflicting **C.** classical **D.** current

**Question 16.**

 **A.** most **B.** all **C.** much **D.** every

**Question 17.**

 **A.** support **B.** require **C.** offer **D.** provide

**Question 18.**

 **A.** that **B.** who **C.** which **D.** whom

**Question 19.**

 **A.** giving off **B.** looking out **C.** putting off **D.** carrying out

***Read the following passage about Al in healthcare and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 20 to 29.***

**(I)** Artificial intelligence (AI) is becoming an integral part of healthcare, assisting in areas such as cancer screenings, medical transcription, and virtual nursing. **(II)** Companies developing these Al-driven tools claim **they** enhance efficiency and reduce the workload for medical professionals. **(III)** However, some experts raise concerns about whether these tools perform as effectively as claimed. **(IV)**

AI models, particularly large language models (LLMs), are trained using extensive datasets, but their evaluations are often **inadequate**. A review of Al assessments in healthcare found that only a small fraction involved real patient data. Most studies focused on testing medical knowledge rather than practical applications like prescription writing or patient communication. As a result, these benchmarks fail to accurately measure Al's effectiveness in real clinical settings. **Researchers argue that such limited evaluations create an unrealistic perception of Al's capabilities, leading to premature deployment in healthcare environments**.

Computer scientist Deborah Raji and her colleagues emphasize the need for more realistic and diverse evaluation methods. Current benchmarks are rigid and do not reflect the complexity of real-world medical tasks. Since they primarily assess physician-level knowledge, they **overlook** the perspectives of nurses and other healthcare workers. Raji suggests developing assessments based on actual clinical workflows and patient interactions, rather than relying on standardized exams that do not represent real-world applications.

To improve Al evaluation, researchers propose strategies such as gathering data from hospitals, analyzing real-world Al usage, and conducting adversarial testing to explore potential weaknesses. Transparency from hospitals and Al vendors regarding their evaluation processes and Al integration would also help create more accurate benchmarks.

By focusing on real deployment scenarios, researchers can better assess Al's strengths and limitations, ultimately ensuring safer and more effective applications in healthcare.

*(Adapted from https://www.sciencenews.org)*

**Question 20.**

The word "**they**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** companies **B.** professionals **C.** AI-driven tools **D.** health areas

**Question 21.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**"A major issue is that many Al evaluations rely on standardized medical exams, such as the MCAT, rather than real-world clinical scenarios."**

 **A.** (I) **B.** (II) **C.** (III) **D.** (IV)

**Question 22.**

The word "**inadequate**" in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** restricted **B.** complex **C.** sufficient **D.** unequal

**Question 23.**

According to paragraph 2, what is one major limitation of Al evaluations in healthcare?

**A.** They rely heavily on real patient data rather than simulated scenarios.

**B.** They primarily assess theoretical knowledge instead of real-world applications.

**C.** They focus too much on patient communication and not enough on medical knowledge.

**D.** They consistently demonstrate Al's technical errors in clinical settings.

**Question 24.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

**A.** Early adoption of Al in healthcare may result in exaggerated claims about its effectiveness.

**B.** Limited evaluations may cause overestimation of Al, leading to early use in healthcare.

**C.** Researchers believe Al lacks the capability to replace human decision-making in healthcare.

**D.** AI has already been widely accepted and applied in healthcare since the early age without concerns.

**Question 25.**

The word "**overlook**" in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** ignore **B.** examine **C.** highlight **D.** recognize

**Question 26.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** Deborah Raji and her team claim that the current evaluation methods in medicine are effective and diverse but need minor adjustments to include more healthcare professionals.

**B.** Deborah Raji and her team argue that medical assessments should be based on real clinical workflows rather than rigid benchmarks that focus only on physician-level knowledge.

**C.** Deborah Raji and her team concur that standardized exams are the best way to evaluate medical knowledge, but they should be expanded to include nurses and other healthcare workers.

**D.** Deborah Raji and her team explain that the primary issue with current benchmarks is their difficulty level, which prevents many healthcare workers from performing well.

**Question 27.**

Why do researchers emphasize transparency from hospitals and Al vendors?

**A.** To establish more reliable standards for evaluating AI

**B.** To speed up the adoption of Al across healthcare facilities

**C.** To minimize the financial burden of Al implementation in hospitals

**D.** To make further testing of Al in health care services unnecessary

**Question 28.**

Which of the following can be inferred about the writer's attitude towards using Al tools in healthcare?

**A.** The writer is completely opposed to Al in healthcare, believing that it poses significant risks to patients' lives due to its lack of credibility.

**B.** The writer is optimistic about Al's potential but stresses the need for more rigorous evaluation before widespread adoption.

**C.** The writer is doubtful about Al tools, so they shouldn't be fully integrated into medical practice as the medical companies have recommended.

**D.** The writer sees Al as a perfect replacement for human healthcare workers and supports its rapid implementation.

**Question 29.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Al has significantly improved healthcare, but concerns still remain about its potential biases, leading to new suggestions with a view to replacing it.

**B.** Al is revolutionizing healthcare, and although existing evaluation methods are limited for ensuring its safety and effectiveness, there is nothing that scientists can do to improve it.

**C.** Although Al is increasingly used in healthcare, current evaluation methods are limited, leading researchers to call for more realistic assessments based on real-world clinical applications.

**D.** AI models in healthcare which have been claimed to be effective by their mother companies are mainly tested on physician-level knowledge, making them ineffective for assisting medical professionals.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 30 to 34.***

**Question 30.**

a.Tony: It's 7:15. We're on time. Don't panic.

b. Anna: What time is it? We're going to be late!

c. Anna: Do we have to be at the restaurant by 7:30? This traffic is going to make us late.

 **A.** a-c-b **B.** c-a-b **C.** b-a-c **D.** b-c-a

**Question 31.**

a. Doctor: How long have you had these symptoms?

b. Doctor: Hmm. It sounds like you've got the flu. Take aspirin every four hours and get much rest.

c. Doctor: What seems to be the problems?

d. Cathy: About three days now. And I'm really tired, too.

e. Cathy: Well, I have a bad cough and a sore throat. I also have a headache.

**A.** c-e-a-d-b **B.** b-d-a-e-c **C.** a-d-c-e-b **D.** c-d-a-e-b

**Question 32.**

Hi John,

a. One last thing, could you bring your new skateboard? I'd love to try it!

b. For Saturday, we can either take a boat trip on the River Clyde or watch a football match. Let me know which one you'd prefer!

c. I'm really happy that we'll see each other next weekend!

d. On Friday evening, my friend's band is playing a small concert—would you like to go?

e. Also, I've just started learning Italian but only have one lesson per week - do you have any tips to improve quickly?

All the best,

Chris

**A.** c-d-b-e-a **B.** b-d-a-e-c **C.** a-e-b-d-c **D.** d-b-c-e-a

**Question 33.**

a. While outdoor exercise is beneficial, bad weather can make it difficult, and video games provide a good alternative. They are convenient, fun, and encourage people to be more active.

b. These games offer various exercises like basketball, dancing, and water-skiing, allowing players to stay active at home.

c. They are also social and interactive, as friends can play together or compete online.

d. In short, active video games are an enjoyable and practical way to stay fit.

e. Many teenagers enjoy playing active video games, which can be a great way to stay fit.

**A.** e-a-c-b-d **B.** b-a-c-e-d **C.** a-e-b-c-d **D.** e-b-c-a-d

**Question 34.**

a. In my opinion, schools should prepare students for adult life. Financial skills such as budget planning and saving money are essential to avoid falling into debt.

b. On the other hand, some people argue that there is no time for extra subjects at school and that life skills should be learnt at home.

c. They believe we already learn many life skills while doing traditional subjects. For example, we learn teamworking by doing group projects, and organizing our homework teaches us time management skills.

d. Nowadays, some schools are teaching life skills as well as traditional subjects. Some people say this prepares students better for life in the real world, whereas others say it is not necessary.

e. It would also be a good idea to learn basic cooking, as this is fundamental for survival when you are living on your own.

 **A.** a-e-b-c-d **B.** d-a-e-b-c **C.** d-a-c-b-e **D.** a-c-b-e-d

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**YOUR UNIQUE DAY: MODERN WEDDING TRENDS**

*Let us help you create the wedding of your dreams!*

* Video Mapping: Transform your venue! Project stunning visuals on walls and ceilings for a (**35**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atmosphere.
* Family Heirlooms: Reimagine your mother's wedding dress for a rehearsal dinner or reception, upcycle dresses that (**36**)\_\_\_\_\_\_\_\_ a family story.
* Stylish Simplicity: For those (**37**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an intimate and affordable option, courthouse weddings provide a chic, low-key ceremony.
* Personal Promises: Create a(n) (**38**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, exchanging vows privately, in written notes, or in comfortable settings.
* Embrace Authenticity: Currently, modern couples (**39**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ meaningful experiences. Tailor your wedding to reflect your unique style and preferences.
* 2025 Wedding Predictions: Stay ahead of the curve! Discover expert insights (**40**) \_\_\_\_\_\_\_\_ the future of wedding trends.

*(Adapted from https://www.nytimes.com)*

**Question 35.**

 **A.** memorably **B.** memorize **C.** memorable **D.** memory

**Question 36.**

 **A.** speak **B.** say **C.** talk **D.** tell

**Question 37.**

 **A.** sought **B.** seeking **C.** being sought **D.** who seeks

**Question 38.**

**A.** experience unique love-sharing

**B.** unique love-sharing experience

**C.** experience love-sharing unique

**D.** unique experience love-sharing

**Question 39.**

**A.** are prioritizing **B.** prioritize **C.** will prioritize **D.** have prioritized

**Question 40.**

**A.** into **B.** at **C.** with **D.** for

|  |  |
| --- | --- |
| **[Sở giáo dục và đào tạo Bà Rịa - Vũng Tàu](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)****[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)***[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT***

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 1 to 8.***

**CAN YOUR BODY FORGET HOW TO DIGEST MEAT?**

More and more people are choosing to eat less meat. Some do this for health reasons, while others want to help the environment. However, when people stop eating meat for a long time and then eat it again, **they** sometimes feel sick. They may have stomachaches and wonder if their bodies have "forgotten" how to digest meat. Although there is not much scientific research on this, some people believe it happens.

Experts say that even if science doesn't fully explain this, stomach problems can still **occur**. However, these issues are not caused by an allergy to meat. True meat allergies are very rare. Sometimes, if vegetarians accidentally eat meat, they might feel sick because they believe it will make them unwell. But normally, the body has no problem digesting meat. It produces special proteins called enzymes, which help break down both meat and plant-based food.

The human body is very flexible. **The enzymes used to digest meat also work for vegetables**. If someone eats mostly plants, their stomach adapts to that diet. If they start eating meat again, their body will quickly adjust.

It is not true that the body "forgets" how to process meat. When people change their diet, the bacteria in their stomach change too, but their ability to digest protein stays the same. In fact, eating a lot of fiber **suddenly** can cause more stomach problems than eating meat after a long break.

So, there is no need to worry. The body is very good at adjusting to different foods. If someone has stomach problems after eating meat again, the cause is likely something else, not the loss of their ability to digest it.

*(Adapted from https://www.bbc.com/)*

**Question 1.**

The word "**they**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** people eating less meat **B.** health reasons

 **C.** stomachaches **D.** bodies

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **CAN YOUR BODY FORGET HOW TO DIGEST MEAT?** | **CƠ THỂ CÓ QUÊN CÁCH TIÊU HÓA THỊT KHÔNG?** |
| More and more people are choosing to eat less meat. Some do this for health reasons, while others want to help the environment. However, when people stop eating meat for a long time and then eat it again, they sometimes feel sick. They may have stomachaches and wonder if their bodies have "forgotten" how to digest meat. Although there is not much scientific research on this, some people believe it happens. | Ngày càng có nhiều người chọn ăn ít thịt hơn. Một số người làm vậy vì lý do sức khỏe, trong khi những người khác muốn giúp bảo vệ môi trường. Tuy nhiên, khi mọi người ngừng ăn thịt trong một thời gian dài và sau đó ăn lại, đôi khi họ cảm thấy khó chịu. Họ có thể bị đau bụng và tự hỏi liệu cơ thể họ có "quên" cách tiêu hóa thịt hay không. Mặc dù không có nhiều nghiên cứu khoa học về điều này, nhưng một số người tin rằng điều đó xảy ra. |
| Experts say that even if science doesn't fully explain this, stomach problems can still occur. However, these issues are not caused by an allergy to meat. True meat allergies are very rare. Sometimes, if vegetarians accidentally eat meat, they might feel sick because they believe it will make them unwell. But normally, the body has no problem digesting meat. It produces special proteins called enzymes, which help break down both meat and plant-based food. | Các chuyên gia nói rằng ngay cả khi khoa học không giải thích đầy đủ điều này, các vấn đề về dạ dày vẫn có thể xảy ra. Tuy nhiên, những vấn đề này không phải do dị ứng thịt gây ra. Dị ứng thịt thực sự rất hiếm. Đôi khi, nếu người ăn chay vô tình ăn phải thịt, họ có thể cảm thấy khó chịu vì họ tin rằng nó sẽ khiến họ không khỏe. Nhưng thông thường, cơ thể không gặp vấn đề gì trong việc tiêu hóa thịt. Nó sản xuất các protein đặc biệt gọi là enzyme, giúp phân hủy cả thịt và thực phẩm có nguồn gốc thực vật. |
| The human body is very flexible. The enzymes used to digest meat also work for vegetables. If someone eats mostly plants, their stomach adapts to that diet. If they start eating meat again, their body will quickly adjust. | Cơ thể con người rất linh hoạt. Các enzyme được sử dụng để tiêu hóa thịt cũng hoạt động đối với rau củ. Nếu ai đó chủ yếu ăn thực vật, dạ dày của họ sẽ thích nghi với chế độ ăn đó. Nếu họ bắt đầu ăn thịt trở lại, cơ thể họ sẽ nhanh chóng điều chỉnh. |
| It is not true that the body "forgets" how to process meat. When people change their diet, the bacteria in their stomach change too, but their ability to digest protein stays the same. In fact, eating a lot of fiber suddenly can cause more stomach problems than eating meat after a long break. | Không đúng khi nói rằng cơ thể "quên" cách xử lý thịt. Khi mọi người thay đổi chế độ ăn uống, vi khuẩn trong dạ dày của họ cũng thay đổi, nhưng khả năng tiêu hóa protein của họ vẫn như cũ. Trên thực tế, việc đột ngột ăn quá nhiều chất xơ có thể gây ra nhiều vấn đề về dạ dày hơn là ăn thịt sau một thời gian dài nghỉ ngơi. |
| So, there is no need to worry. The body is very good at adjusting to different foods. If someone has stomach problems after eating meat again, the cause is likely something else, not the loss of their ability to digest it.  | Vì vậy, không cần phải lo lắng. Cơ thể rất giỏi điều chỉnh để phù hợp với các loại thực phẩm khác nhau. Nếu ai đó gặp vấn đề về dạ dày sau khi ăn thịt trở lại, nguyên nhân có khả năng là do một yếu tố khác, chứ không phải do mất khả năng tiêu hóa thịt. |

Từ "**they**" trong đoạn 1 ám chỉ đến\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** mọi người ăn ít thịt hơn

**B.** lý do sức khỏe

**C.** đau bụng

**D.** cơ thể

Từ ‘they’ trong đoạn 1 ám chỉ đến ‘people eating less meat’.

**Thông tin:**

However, when **people stop eating meat** for a long time and then eat it again, **they** sometimes feel sick. (Tuy nhiên, khi mọi người ngừng ăn thịt trong một thời gian dài và sau đó ăn lại, đôi khi họ cảm thấy khó chịu.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 2.**

The word "**occur**” in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** change **B.** move **C.** finish **D.** happen

**Giải thích**

Từ "**occur**" ở đoạn 2 ĐỒNG NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** change /tʃeɪndʒ/ (v, n): thay đổi, sự thay đổi

**B.** move /muːv/ (v, n): di chuyển, sự di chuyển

**C.** finish /ˈfɪnɪʃ/ (v, n): hoàn thành, sự kết thúc

**D.** happen /ˈhæpən/ (v): xảy ra

- occur /əˈkɜːr/ (v): xảy ra, xuất hiện = happen

**Thông tin:**

Experts say that even if science doesn't fully explain this, stomach problems can still **occur**. (Các chuyên gia nói rằng ngay cả khi khoa học không giải thích đầy đủ điều này, các vấn đề về dạ dày vẫn có thể xảy ra.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 3.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 3?

**A.** Enzymes that break down meat can hardly break down vegetables.

**B.** The same digestive substances process both meat and vegetables.

**C.** Meat and vegetables use different enzymes to be digested.

**D.** Meat and vegetables are digested in completely separate ways.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 3?

**A.** Các enzyme phân hủy thịt hầu như không thể phân hủy rau củ. (A sai vì trái ngược với ý của câu gốc.)

**B.** Cùng một chất tiêu hóa xử lý cả thịt và rau củ. (B đúng với nghĩa của câu gốc.)

**C.** Thịt và rau củ sử dụng các enzyme khác nhau để được tiêu hóa. (C sai ở ‘different enzymes’.)

**D.** Thịt và rau củ được tiêu hóa theo những cách hoàn toàn khác nhau. (D sai ở ‘completely separate ways’.)

**Thông tin:**

The enzymes used to digest meat also work for vegetables. (Các enzyme được sử dụng để tiêu hóa thịt cũng hoạt động đối với rau củ.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 4.**

According to the passage, all of the following are factors that can contribute to stomach problems after someone who hasn't eaten meat for a long time eats it again, EXCEPT \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** a change in stomach bacteria

**B.** a genuine meat allergy

**C.** psychological expectations of feeling sick

**D.** a sudden increase in fiber intake

**Giải thích**

Theo bài đọc, tất cả những yếu tố sau đây có thể góp phần gây ra các vấn đề về dạ dày sau khi một người đã lâu không ăn thịt ăn lại, NGOẠI TRỪ \_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** sự thay đổi vi khuẩn trong dạ dày

**B.** dị ứng thịt thực sự

**C.** kỳ vọng tâm lý về việc cảm thấy ốm

**D.** sự tăng đột ngột lượng chất xơ hấp thụ

**Thông tin:**

+ **When people change their diet, the bacteria in their stomach change too**, but their ability to digest protein stays the same. (Khi mọi người thay đổi chế độ ăn uống, vi khuẩn trong dạ dày của họ cũng thay đổi, nhưng khả năng tiêu hóa protein của họ vẫn như cũ.)

→ A được đề cập.

+ However, **these issues are not caused by an allergy to meat**. (Tuy nhiên, những vấn đề này không phải do dị ứng thịt gây ra.)

→ B sai vì bài đọc đề cập vấn đề này không phải do dị ứng thịt gây ra.

+ Sometimes, **if vegetarians accidentally eat meat, they might feel sick because they believe it will make them unwell**. (Đôi khi, nếu người ăn chay vô tình ăn phải thịt, họ có thể cảm thấy khó chịu vì họ tin rằng nó sẽ khiến họ không khỏe.)

→ C được đề cập.

+ In fact, **eating a lot of fiber suddenly can cause more stomach problems than eating meat after a long break**. (Trên thực tế, việc đột ngột ăn quá nhiều chất xơ có thể gây ra nhiều vấn đề về dạ dày hơn là ăn thịt sau một thời gian dài nghỉ ngơi.)

→ D được đề cập.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 5.**

The word "**suddenly**" in paragraph 4 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** quickly **B.** closely **C.** slowly **D.** loudly

**Giải thích**

Từ "**suddenly**" ở đoạn 4 TRÁI NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** quickly /ˈkwɪkli/ (adv): nhanh chóng, mau lẹ

**B.** closely /ˈkloʊsli/ (adv): chặt chẽ, gần gũi, kỹ lưỡng

**C.** slowly /ˈsloʊli/ (adv): chậm rãi

**D.** loudly /ˈlaʊdli/ (adv): ồn ào, to tiếng

- suddenly /ˈsʌdənli/ (adv): đột ngột, bất ngờ >< slowly

**Thông tin:**

In fact, eating a lot of fiber **suddenly** can cause more stomach problems than eating meat after a long break. (Trên thực tế, việc đột ngột ăn quá nhiều chất xơ có thể gây ra nhiều vấn đề về dạ dày hơn là ăn thịt sau một thời gian dài nghỉ ngơi.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 6.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** The body will certainly lose meat digestion ability after long a long period without it.

**B.** Stomach problems after eating meat again are primarily caused by genuine meat allergies.

**C.** Eating meat after a long break is more serious than increasing fiber intake.

**D.** Human digestion adapts, thus "forgetting" meat is largely unproven.

**Giải thích**

Câu nào sau đây ĐÚNG theo bài đọc?

**A.** Cơ thể chắc chắn sẽ mất khả năng tiêu hóa thịt sau một thời gian dài không ăn.

**B.** Các vấn đề về dạ dày sau khi ăn lại thịt chủ yếu là do dị ứng thịt thực sự gây ra.

**C.** Việc ăn thịt sau một thời gian dài nghỉ ngơi nghiêm trọng hơn việc tăng lượng chất xơ hấp thụ.

**D.** Quá trình tiêu hóa của con người có khả năng thích nghi, do đó việc "quên" cách tiêu hóa thịt phần lớn là chưa được chứng minh.

**Thông tin:**

+ It is **not true that the body "forgets" how to process meat**. (Không đúng khi nói rằng cơ thể "quên" cách xử lý thịt.)

→ A sai vì bài đọc khẳng định cơ thể không "quên" cách tiêu hóa thịt và có khả năng điều chỉnh nhanh chóng khi ăn lại.

+ **However, these issues are not caused by an allergy to meat**. True **meat allergies are very rare**. (Tuy nhiên, những vấn đề này không phải do dị ứng thịt gây ra. Dị ứng thịt thực sự rất hiếm.)

→ B sai vì bài đọc nói rõ rằng các vấn đề về dạ dày trong trường hợp này không phải do dị ứng thịt, vì dị ứng thịt thật sự rất hiếm.

+ In fact, **eating a lot of fiber suddenly can cause more stomach problems than eating meat after a long break**. (Trên thực tế, việc đột ngột ăn quá nhiều chất xơ có thể gây ra nhiều vấn đề về dạ dày hơn là ăn thịt sau một thời gian dài nghỉ ngơi.)

→ C sai vì bài đọc đề cập việc tăng đột ngột lượng chất xơ có thể gây ra vấn đề dạ dày nhiều hơn so với việc ăn lại thịt sau một thời gian dài.

+ If **someone eats mostly plants, their stomach adapts to that diet**. **If they start eating meat again, their body will quickly adjust**. (Nếu ai đó chủ yếu ăn thực vật, dạ dày của họ sẽ thích nghi với chế độ ăn đó. Nếu họ bắt đầu ăn thịt trở lại, cơ thể họ sẽ nhanh chóng điều chỉnh.)

→ D đúng.

**→ Chọn đáp án D**

**Question 7.**

In which paragraph does the writer explain why people eat less meat?

**A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào tác giả giải thích lý do tại sao mọi người ăn ít thịt hơn?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 2

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả giải thích lý do tại sao mọi người ăn ít thịt hơn ở đoạn 1.

**Thông tin:**

**More and more people are choosing to eat less meat**. **Some do this for health reasons**, while **others want to help the environment**. (Ngày càng có nhiều người chọn ăn ít thịt hơn. Một số người làm vậy vì lý do sức khỏe, trong khi những người khác muốn giúp bảo vệ môi trường.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 8.**

In which paragraph does the writer discuss how dietary changes affect the bacteria in the stomach?

 **A.** Paragraph 1 **B.** Paragraph 2 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào, tác giả thảo luận về cách thay đổi chế độ ăn uống ảnh hưởng đến vi khuẩn trong dạ dày?

**A.** Đoạn 1

**B.** Đoạn 2

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả thảo luận về cách thay đổi chế độ ăn uống ảnh hưởng đến vi khuẩn trong dạ dày ở đoạn 4.

**Thông tin:**

When **people change their diet**, **the bacteria in their stomach change too**, but their ability to digest protein stays the same. (Khi mọi người thay đổi chế độ ăn uống, vi khuẩn trong dạ dày của họ cũng thay đổi, nhưng khả năng tiêu hóa protein của họ vẫn như cũ.)

**→ Chọn đáp án D**

***Read the following passage and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 9 to 13.***

Helen Adams Keller was an American author, activist and lecturer. She was the first American deaf and blind person (**9**)\_\_\_\_\_\_\_\_. From an early age, she decided to communicate with the world, (**10**)\_\_\_\_\_\_\_\_. She became a prolific author, anti-war campaigner and spokeswoman for women's and worker's rights. She is also an inspiration to millions.

Helen Keller, born in Alabama in 1880, (**11**)\_\_\_\_\_\_\_ due to a mysterious illness. She formed a strong bond with her family cook's daughter, who created a simple sign language to help her communicate. By the time she was seven, Helen had already learned more than 60 signs to talk with her family and realized she could express herself.

In 1886, her mother read Charles Dickens' book 'American Notes' about the successful education of a deaf and blind child. (**12**)\_\_\_\_\_\_\_\_. She became Helen's instructor and friend for the next 49 years. Helen learnt Braille and used it to learn French, German and Greek.

Keller had great ambitions and went on to become a world-famous speaker and author. She campaigned for people with disabilities, among many other causes. She travelled to 39 countries and was friends with US presidents and famous figures, including Charlie Chaplin, and Mark Twain. (**13**) \_\_\_\_\_\_\_\_ Keller died in her sleep in 1968, aged 87.

*(Adapted from https://famouspeoplelessons.com)*

**Question 9.**

 **A.** attending a famous college **B.** having finished college

**C.** to graduate from college **D.** went to college and graduated

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Helen Adams Keller was an American author, activist and lecturer. She was the first American deaf and blind person to graduate from college. From an early age, she decided to communicate with the world, despite her barriers to communication. She became a prolific author, anti-war campaigner and spokeswoman for women's and worker's rights. She is also an inspiration to millions. | Helen Adams Keller là một tác giả, nhà hoạt động và diễn giả người Mỹ. Bà là người Mỹ điếc và mù đầu tiên tốt nghiệp đại học. Từ khi còn nhỏ, bà đã quyết tâm giao tiếp với thế giới, bất chấp những rào cản về giao tiếp của mình. Bà trở thành một tác giả nổi tiếng, một nhà vận động chống chiến tranh và là người phát ngôn cho quyền của phụ nữ và người lao động. Bà cũng là nguồn cảm hứng cho hàng triệu người. |
| Helen Keller, born in Alabama in 1880, lost her hearing and sight at just nineteen months old due to a mysterious illness. She formed a strong bond with her family cook's daughter, who created a simple sign language to help her communicate. By the time she was seven, Helen had already learned more than 60 signs to talk with her family and realized she could express herself. | Helen Keller, sinh ra ở Alabama năm 1880, bị mất thính giác và thị giác khi mới mười chín tháng tuổi do một căn bệnh bí ẩn. Bà đã hình thành một mối liên kết mạnh mẽ với con gái của người đầu bếp trong gia đình, người đã tạo ra một ngôn ngữ ký hiệu đơn giản để giúp bà giao tiếp. Đến năm bảy tuổi, Helen đã học được hơn 60 ký hiệu để nói chuyện với gia đình và nhận ra rằng bà có thể diễn đạt bản thân. |
| In 1886, her mother read Charles Dickens' book 'American Notes' about the successful education of a deaf and blind child. She decided to seek help for Helen and was put in touch with 20-year-old teacher Anne Sullivan. She became Helen's instructor and friend for the next 49 years. Helen learnt Braille and used it to learn French, German and Greek. | Năm 1886, mẹ bà đọc cuốn sách 'American Notes' của Charles Dickens về việc giáo dục thành công một đứa trẻ điếc và mù. Bà quyết định tìm kiếm sự giúp đỡ cho Helen và được liên hệ với Anne Sullivan, một giáo viên 20 tuổi. Cô trở thành người hướng dẫn và người bạn của Helen trong 49 năm tiếp theo. Helen học chữ nổi Braille và sử dụng nó để học tiếng Pháp, tiếng Đức và tiếng Hy Lạp. |
| Keller had great ambitions and went on to become a world-famous speaker and author. She campaigned for people with disabilities, among many other causes. She travelled to 39 countries and was friends with US presidents and famous figures, including Charlie Chaplin, and Mark Twain. Keller also wrote twelve books and many articles on social issues. Keller died in her sleep in 1968, aged 87. | Keller có những hoài bão lớn và sau đó trở thành một diễn giả và tác giả nổi tiếng thế giới. Bà vận động cho người khuyết tật, cùng với nhiều mục đích khác. Bà đã đi đến 39 quốc gia và là bạn của các tổng thống Mỹ và những nhân vật nổi tiếng, bao gồm Charlie Chaplin và Mark Twain. Keller cũng đã viết mười hai cuốn sách và nhiều bài báo về các vấn đề xã hội. Keller qua đời trong lúc ngủ vào năm 1968, thọ 87 tuổi. |

**Cấu trúc:**

- the first + noun + to do something: người/vật đầu tiên làm cái gì

**Tạm dịch:** She was the first American deaf and blind person to graduate from college. (Bà là người Mỹ điếc và mù đầu tiên tốt nghiệp đại học.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 10.**

**A.** without communicating about her barriers

**B.** despite her barriers to communication

**C.** if she ignored the communication barrier

**D.** because of the barriers when she communicated

**Giải thích**

Vị trí cần một cấu trúc phù hợp và liên kết mạch lạc với ý liền trước.

**A.** mà không giao tiếp về những rào cản của cô ấy → Sai vì quyết tâm giao tiếp của bà chắc chắn phải đối mặt và vượt qua những rào cản này, chứ không phải là bỏ qua chúng.

**B.** bất chấp những rào cản giao tiếp của cô ấy → Hợp lý nhất, liên kết mạch lạc với ý trước.

**C.** nếu cô ấy bỏ qua rào cản giao tiếp → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý liền trước.

**D.** bởi vì những rào cản khi cô ấy giao tiếp → Sai vì những rào cản giao tiếp thường là lý do khiến người ta khó khăn trong việc giao tiếp, chứ không phải là động lực để quyết tâm giao tiếp.

**Tạm dịch:** From an early age, she decided to communicate with the world, despite her barriers to communication. (Từ khi còn nhỏ, bà đã quyết tâm giao tiếp với thế giới, bất chấp những rào cản về giao tiếp của mình.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 11.**

**A.** lost her hearing and sight at just nineteen months old

**B.** experiencing the loss of her hearing and vision at nineteen months

**C.** who became deaf and blind when she was nineteen months old

**D.** her hearing and vision were lost at the age of nineteen months

**Giải thích**

**Phân tích thành phần câu:**

+ Chủ ngữ: ‘Helen Keller’

+ Rút gọn mệnh đề quan hệ: ‘born in Alabama in 1880’

→ Cần vị ngữ với động từ chia ở thì quá khứ đơn để hoàn chỉnh câu.

**A.** bị mất thính giác và thị giác khi mới mười chín tháng tuổi do một căn bệnh bí ẩn → Hợp lý nhất với động từ ‘lost’.

**B.** Sai vì dùng hiện tại phân từ ‘experiencing’.

**C.** Sai vì là mệnh đề quan hệ.

**D.** Sai vì là mệnh đề độc lập hoàn chỉnh.

**Tạm dịch:** Helen Keller, born in Alabama in 1880, lost her hearing and sight at just nineteen months old due to a mysterious illness. (Helen Keller, sinh ra ở Alabama năm 1880, bị mất thính giác và thị giác khi mới mười chín tháng tuổi do một căn bệnh bí ẩn.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 12.**

**A.** She decided to seek help for Helen and was put in touch with 20-year-old teacher Anne Sullivan

**B.** Getting help from Anne Sullivan, a 20-year-old teacher, Helen can seek and touch everything

**C.** Anne Sullivan, a 20-year-old teacher, decided to help Helen seek a way to talk to her mother

**D.** Deciding to help Helen, Ann Sullivan became one of Helen's teachers when she was 20 years old

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập và kết nối việc mẹ của Helen đọc cuốn sách về giáo dục trẻ khiếm thính và khiếm thị với việc Anne Sullivan trở thành giáo viên và bạn của Helen.

**A.** Bà ấy quyết định tìm kiếm sự giúp đỡ cho Helen và được liên lạc với Anne Sullivan, một giáo viên 20 tuổi → Hợp lý nhất vì liên kết mạch lạc với ý trước.

**B.** Nhận được sự giúp đỡ từ Anne Sullivan, một giáo viên 20 tuổi, Helen có thể tìm kiếm và chạm vào mọi thứ → Sai vì không kết nối trực tiếp với hành động đọc sách của người mẹ.

**C.** Anne Sullivan, một giáo viên 20 tuổi, quyết định giúp Helen tìm cách nói chuyện với mẹ → Sai vì không liên kết vai trò của người mẹ trong việc tìm kiếm sự giúp đỡ ban đầu.

**D.** Quyết định giúp Helen, Ann Sullivan trở thành một trong những giáo viên của Helen khi cô ấy 20 tuổi → Sai vì thiếu sự liên kết trực tiếp với hành động của người mẹ.

**Tạm dịch:** She decided to seek help for Helen and was put in touch with 20-year-old teacher Anne Sullivan. (Bà quyết định tìm kiếm sự giúp đỡ cho Helen và được liên hệ với Anne Sullivan, một giáo viên 20 tuổi.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 13.**

**A.** Social issues were a frequent topic in Keller's books and articles

**B.** Keller wrote about social issues, leading to twelve books and articles

**C.** The books and articles that Keller often wrote were about social issues

**D.** Keller also wrote twelve books and many articles on social issues

**Giải thích**

Vị trí cần một mệnh đề độc lập và cung cấp thêm thông tin quan trọng về những thành tựu hoặc hoạt động khác của Helen Keller.

**A.** Các vấn đề xã hội là một chủ đề thường xuyên trong sách và bài báo của Keller → Sai vì câu này tập trung vào chủ đề trong các tác phẩm của bà, chưa được đề cập trước đó.

**B.** Keller đã viết về các vấn đề xã hội, dẫn đến mười hai cuốn sách và bài báo → Sai vì câu này có nghĩa không tự nhiên.

**C.** Những cuốn sách và bài báo mà Keller thường viết là về các vấn đề xã hội → Sai vì không liên kết mạch lạc với ý trước.

**D.** Keller cũng đã viết mười hai cuốn sách và nhiều bài báo về các vấn đề xã hội → Hợp lý nhất vì liên kết mạch lạc với ý trước.

**Tạm dịch:**Keller also wrote twelve books and many articles on social issues. (Keller cũng đã viết mười hai cuốn sách và nhiều bài báo về các vấn đề xã hội.)

→**Chọn đáp án D**

***Read the following information and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the option that best fits each of the numbered blanks from 14 to 19.***

**NOTES FOR TEACHERS**

*English Teaching* Forum supports the teaching of English around the world through the exchange of innovative, practical ideas. Below is a (n) (**14**)\_\_\_\_\_\_\_\_ of each section of the journal, along with suggestions about how to use it.

**\* ARTICLES** provide practical, innovative ideas for teaching English, based on (**15**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ theory.

**\* READER'S GUIDE** corresponds to the articles in (**16**)\_\_\_\_\_\_\_\_ issue and can guide your own understanding as well as discussions with colleagues.

**\* TEACHING TECHNIQUES** (**17**)\_\_\_\_\_\_\_\_ English teachers the opportunity to share successful classroom practices.

**\* MY CLASSROOM** focuses on one teacher's classroom and describes ways in (**18**) \_\_\_\_\_\_\_ the teaching environment shapes learning.

**\* TRY THIS** gives step-by-step instructions for (**19**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ language-learning activities in your classroom.

**\* THE LIGHTER SIDE** features an English language-based puzzle that can be photocopied and given to students to solve individually or collaboratively.

*(Adapted from English Teaching Forum)*

**Question 14.**

**A.** description **B.** account **C.** report **D.** prescription

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **NOTES FOR TEACHERS** | **GHI CHÚ DÀNH CHO GIÁO VIÊN** |
| English Teaching Forum supports the teaching of English around the world through the exchange of innovative, practical ideas. Below is a description of each section of the journal, along with suggestions about how to use it. | Diễn đàn Giảng dạy Tiếng Anh (English Teaching Forum) hỗ trợ việc dạy tiếng Anh trên toàn thế giới thông qua việc trao đổi những ý tưởng sáng tạo, thiết thực. Dưới đây là mô tả về từng phần của tạp chí, cùng với những gợi ý về cách sử dụng chúng. |
| **\* ARTICLES** provide practical, innovative ideas for teaching English, based on current theory. | **\* BÀI VIẾT** cung cấp những ý tưởng thiết thực, đổi mới để dạy tiếng Anh, dựa trên lý thuyết hiện hành. |
| **\* READER'S GUIDE** corresponds to the articles in every issue and can guide your own understanding as well as discussions with colleagues. | **\* HƯỚNG DẪN ĐỌC** tương ứng với các bài viết trong mỗi số và có thể hướng dẫn sự hiểu biết của bạn cũng như các cuộc thảo luận với đồng nghiệp. |
| **\* TEACHING TECHNIQUES** offer English teachers the opportunity to share successful classroom practices. | **\* PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC** mang đến cơ hội cho giáo viên tiếng Anh chia sẻ những phương pháp giảng dạy thành công trong lớp học. |
| **\* MY CLASSROOM** focuses on one teacher's classroom and describes ways in which the teaching environment shapes learning. | **\* LỚP HỌC CỦA TÔI** tập trung vào lớp học của một giáo viên và mô tả những cách mà môi trường giảng dạy định hình việc học tập. |
| **\* TRY THIS** gives step-by-step instructions for carrying out language-learning activities in your classroom. | **\* HÃY THỬ CÁCH NÀY** đưa ra các bước hướng dẫn chi tiết để thực hiện các hoạt động học ngôn ngữ trong lớp học của bạn. |
| **\* THE LIGHTER SIDE** features an English language-based puzzle that can be photocopied and given to students to solve individually or collaboratively. | **\* GÓC NHẸ NHÀNG** giới thiệu một câu đố dựa trên tiếng Anh có thể được sao chụp và phát cho học sinh giải quyết cá nhân hoặc theo nhóm. |

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** description /dɪˈskrɪpʃən/ (n): sự mô tả, sự miêu tả

**B.** account /əˈkaʊnt/ (n): bản tường thuật, lời kể, tài khoản

**C.** report /rɪˈpɔːrt/ (n): báo cáo, bản báo cáo, tường trình; báo cáo, tường trình

**D.** prescription /prɪˈskrɪpʃən/ (n): đơn thuốc, sự kê đơn

**Tạm dịch:** Below is a description of each section of the journal, along with suggestions about how to use it. (Dưới đây là mô tả về từng phần của tạp chí, cùng với những gợi ý về cách sử dụng chúng.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 15.**

 **A.** complete **B.** conflicting **C.** classical **D.** current

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** complete /kəmˈpliːt/ (adj): hoàn chỉnh, đầy đủ

**B.** conflicting /ˈkɒnflɪktɪŋ/ (adj): mâu thuẫn, xung đột

**C.** classical /ˈklæsɪkl/ (adj): cổ điển, thuộc về cổ điển

**D.** current /ˈkʌrənt/ (adj): hiện tại, đang diễn ra

**Tạm dịch:** ARTICLES provide practical, innovative ideas for teaching English, based on current theory. (BÀI VIẾT cung cấp những ý tưởng thiết thực, đổi mới để dạy tiếng Anh, dựa trên lý thuyết hiện hành.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 16.**

 **A.** most **B.** all **C.** much **D.** every

**Giải thích**

**A.** most + N (số nhiều/không đếm được): hầu như, hầy hết

**B.** all + N (số nhiều/không đếm được): tất cả

**C.** much + N (không đếm được): nhiều

**D.** every + N (số ít): mỗi

Vì danh từ ‘issue’ đang ở dạng số ít nên ‘every’ là đáp án đúng.

**Tạm dịch:** READER'S GUIDE corresponds to the articles in every issue and can guide your own understanding as well as discussions with colleagues. (HƯỚNG DẪN ĐỌC tương ứng với các bài viết trong mỗi số và có thể hướng dẫn sự hiểu biết của bạn cũng như các cuộc thảo luận với đồng nghiệp.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 17.**

 **A.** support **B.** require **C.** offer **D.** provide

**Giải thích**

**Cấu trúc:**

- offer somebody something to do something: đề nghị ai một cái gì để làm cái gì

**Tạm dịch:** TEACHING TECHNIQUES offer English teachers the opportunity to share successful classroom practices. (PHƯƠNG PHÁP DẠY HỌC mang đến cơ hội cho giáo viên tiếng Anh chia sẻ những phương pháp giảng dạy thành công trong lớp học.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 18.**

 **A.** that **B.** who **C.** which **D.** whom

**Giải thích**

**Kiến thức về mệnh đề quan hệ:**

Ta dùng đại từ quan hệ chỉ vật ‘which’ để thay cho danh từ chỉ vật ‘ways’.

**Tạm dịch:** MY CLASSROOM focuses on one teacher's classroom and describes ways in which the teaching environment shapes learning. (LỚP HỌC CỦA TÔI tập trung vào lớp học của một giáo viên và mô tả những cách mà môi trường giảng dạy định hình việc học tập.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 19.**

 **A.** giving off **B.** looking out **C.** putting off **D.** carrying out

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm động từ (Phrasal verbs):**

**A.** give off something: tỏa ra, phát ra (ánh sáng, nhiệt, mùi, khí...)

**B.** look out somebody/something: coi chừng ai/cái gì

**C.** put off somebody/something: làm ai đó mất hứng/khó chịu/không thích, trì hoãn cái gì

**D.** carry out something: thực hiện, tiến hành (một kế hoạch, mệnh lệnh, thí nghiệm...)

**Tạm dịch:** TRY THIS gives step-by-step instructions for carrying out language-learning activities in your classroom. (HÃY THỬ CÁCH NÀY đưa ra các bước hướng dẫn chi tiết để thực hiện các hoạt động học ngôn ngữ trong lớp học của bạn.)

→**Chọn đáp án D**

***Read the following passage about Al in healthcare and mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the best answer to each of the following questions from 20 to 29.***

**(I)** Artificial intelligence (AI) is becoming an integral part of healthcare, assisting in areas such as cancer screenings, medical transcription, and virtual nursing. **(II)** Companies developing these Al-driven tools claim **they** enhance efficiency and reduce the workload for medical professionals. **(III)** However, some experts raise concerns about whether these tools perform as effectively as claimed. **(IV)**

AI models, particularly large language models (LLMs), are trained using extensive datasets, but their evaluations are often **inadequate**. A review of Al assessments in healthcare found that only a small fraction involved real patient data. Most studies focused on testing medical knowledge rather than practical applications like prescription writing or patient communication. As a result, these benchmarks fail to accurately measure Al's effectiveness in real clinical settings. **Researchers argue that such limited evaluations create an unrealistic perception of Al's capabilities, leading to premature deployment in healthcare environments**.

Computer scientist Deborah Raji and her colleagues emphasize the need for more realistic and diverse evaluation methods. Current benchmarks are rigid and do not reflect the complexity of real-world medical tasks. Since they primarily assess physician-level knowledge, they **overlook** the perspectives of nurses and other healthcare workers. Raji suggests developing assessments based on actual clinical workflows and patient interactions, rather than relying on standardized exams that do not represent real-world applications.

To improve Al evaluation, researchers propose strategies such as gathering data from hospitals, analyzing real-world Al usage, and conducting adversarial testing to explore potential weaknesses. Transparency from hospitals and Al vendors regarding their evaluation processes and Al integration would also help create more accurate benchmarks.

By focusing on real deployment scenarios, researchers can better assess Al's strengths and limitations, ultimately ensuring safer and more effective applications in healthcare.

*(Adapted from https://www.sciencenews.org)*

**Question 20.**

The word "**they**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** companies **B.** professionals **C.** AI-driven tools **D.** health areas

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Artificial intelligence (AI) is becoming an integral part of healthcare, assisting in areas such as cancer screenings, medical transcription, and virtual nursing. Companies developing these Al-driven tools claim they enhance efficiency and reduce the workload for medical professionals. However, some experts raise concerns about whether these tools perform as effectively as claimed. A major issue is that many Al evaluations rely on standardized medical exams, such as the MCAT, rather than real-world clinical scenarios. | Trí tuệ nhân tạo (AI) đang trở thành một phần không thể thiếu trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe, hỗ trợ trong các lĩnh vực như sàng lọc ung thư, phiên âm y tế và điều dưỡng ảo. Các công ty phát triển những công cụ dựa trên AI này tuyên bố rằng chúng giúp tăng cường hiệu quả và giảm khối lượng công việc cho các chuyên gia y tế. Tuy nhiên, một số chuyên gia bày tỏ lo ngại về việc liệu những công cụ này có hoạt động hiệu quả như những gì được tuyên bố hay không. Một vấn đề chính là nhiều đánh giá AI dựa vào các kỳ thi y khoa chuẩn hóa, chẳng hạn như MCAT, thay vì các tình huống lâm sàng thực tế. |
| AI models, particularly large language models (LLMs), are trained using extensive datasets, but their evaluations are often inadequate. A review of Al assessments in healthcare found that only a small fraction involved real patient data. Most studies focused on testing medical knowledge rather than practical applications like prescription writing or patient communication. As a result, these benchmarks fail to accurately measure Al's effectiveness in real clinical settings. Researchers argue that such limited evaluations create an unrealistic perception of Al's capabilities, leading to premature deployment in healthcare environments. | Các mô hình AI, đặc biệt là các mô hình ngôn ngữ lớn (LLMs), được đào tạo bằng cách sử dụng các bộ dữ liệu khổng lồ, nhưng các đánh giá của chúng thường không đầy đủ. Một đánh giá về các thẩm định AI trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe cho thấy chỉ một phần nhỏ liên quan đến dữ liệu bệnh nhân thực tế. Hầu hết các nghiên cứu tập trung vào việc kiểm tra kiến thức y tế hơn là các ứng dụng thực tế như kê đơn thuốc hoặc giao tiếp với bệnh nhân. Do đó, những tiêu chuẩn này không đo lường chính xác hiệu quả của AI trong môi trường lâm sàng thực tế. Các nhà nghiên cứu cho rằng những đánh giá hạn chế như vậy tạo ra một nhận thức không thực tế về khả năng của AI, dẫn đến việc triển khai sớm trong môi trường chăm sóc sức khỏe. |
| Computer scientist Deborah Raji and her colleagues emphasize the need for more realistic and diverse evaluation methods. Current benchmarks are rigid and do not reflect the complexity of real-world medical tasks. Since they primarily assess physician-level knowledge, they overlook the perspectives of nurses and other healthcare workers. Raji suggests developing assessments based on actual clinical workflows and patient interactions, rather than relying on standardized exams that do not represent real-world applications. | Nhà khoa học máy tính Deborah Raji và các đồng nghiệp của bà nhấn mạnh sự cần thiết của các phương pháp đánh giá thực tế và đa dạng hơn. Các tiêu chuẩn hiện tại cứng nhắc và không phản ánh sự phức tạp của các nhiệm vụ y tế trong thế giới thực. Vì chúng chủ yếu đánh giá kiến thức ở trình độ bác sĩ, chúng bỏ qua quan điểm của y tá và các nhân viên y tế khác. Raji đề xuất phát triển các đánh giá dựa trên quy trình làm việc lâm sàng thực tế và tương tác với bệnh nhân, thay vì dựa vào các kỳ thi tiêu chuẩn hóa không đại diện cho các ứng dụng trong thế giới thực. |
| To improve Al evaluation, researchers propose strategies such as gathering data from hospitals, analyzing real-world Al usage, and conducting adversarial testing to explore potential weaknesses. Transparency from hospitals and Al vendors regarding their evaluation processes and Al integration would also help create more accurate benchmarks. | Để cải thiện việc đánh giá AI, các nhà nghiên cứu đề xuất các chiến lược như thu thập dữ liệu từ bệnh viện, phân tích việc sử dụng AI trong thực tế và tiến hành thử nghiệm đối kháng để khám phá các điểm yếu tiềm ẩn. Sự minh bạch từ các bệnh viện và nhà cung cấp AI về quy trình đánh giá và tích hợp AI của họ cũng sẽ giúp tạo ra các tiêu chuẩn chính xác hơn. |
| By focusing on real deployment scenarios, researchers can better assess Al's strengths and limitations, ultimately ensuring safer and more effective applications in healthcare.  | Bằng cách tập trung vào các kịch bản triển khai thực tế, các nhà nghiên cứu có thể đánh giá tốt hơn những điểm mạnh và hạn chế của AI, cuối cùng đảm bảo các ứng dụng an toàn và hiệu quả hơn trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe. |

Từ "they" trong đoạn 1 ám chỉ đến\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** công ty

**B.** chuyên gia

**C.** công cụ do AI điều khiển

**D.** lĩnh vực y tế

Từ ‘they’ trong đoạn 1 ám chỉ đến ‘AI-driven tools’.

**Thông tin:**

Companies developing these **Al-driven tools** claim **they** enhance efficiency and reduce the workload for medical professionals. (Các công ty phát triển những công cụ dựa trên AI này tuyên bố rằng chúng giúp tăng cường hiệu quả và giảm khối lượng công việc cho các chuyên gia y tế.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 21.**

Where in paragraph 1 does the following sentence best fit?

**"A major issue is that many Al evaluations rely on standardized medical exams, such as the MCAT, rather than real-world clinical scenarios."**

 **A.** (I) **B.** (II) **C.** (III) **D.** (IV)

**Giải thích**

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 1?

"Một vấn đề chính là nhiều đánh giá AI dựa vào các kỳ thi y khoa chuẩn hóa, chẳng hạn như MCAT, thay vì các tình huống lâm sàng thực tế."

**A.** (I)

**B.** (II)

**C.** (III)

**D.** (IV)

Vị trí (IV) phù hợp nhất vì nó cung cấp một lý do cụ thể và quan trọng cho những lo ngại về hiệu quả thực tế của các công cụ AI trong y tế đã được đề cập trước đó.

**Thông tin:**

However, some experts raise concerns about whether these tools perform as effectively as claimed. A major issue is that many Al evaluations rely on standardized medical exams, such as the MCAT, rather than real-world clinical scenarios. (Tuy nhiên, một số chuyên gia bày tỏ lo ngại về việc liệu những công cụ này có hoạt động hiệu quả như những gì được tuyên bố hay không. Một vấn đề chính là nhiều đánh giá AI dựa vào các kỳ thi y khoa chuẩn hóa, chẳng hạn như MCAT, thay vì các tình huống lâm sàng thực tế.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 22.**

The word "**inadequate**" in paragraph 2 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_.

 **A.** restricted **B.** complex **C.** sufficient **D.** unequal

**Giải thích**

Từ "**inadequate**" ở đoạn 2 TRÁI NGHĨA với\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** restricted /rɪˈstrɪktɪd/ (adj): bị hạn chế, giới hạn

**B.** complex /ˈkɒmpleks/ (adj): phức tạp

**C.** sufficient /səˈfɪʃənt/ (adj): đủ, đầy đủ

**D.** unequal /ʌnˈiːkwəl/ (adj): không bằng nhau, bất bình đẳng

- inadequate /ɪnˈædɪkwət/ (adj): không đủ, thiếu >< sufficient

**Thông tin:**

AI models, particularly large language models (LLMs), are trained using extensive datasets, but their evaluations are often **inadequate**. (Các mô hình AI, đặc biệt là các mô hình ngôn ngữ lớn (LLMs), được đào tạo bằng cách sử dụng các bộ dữ liệu khổng lồ, nhưng các đánh giá của chúng thường không đầy đủ.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 23.**

According to paragraph 2, what is one major limitation of Al evaluations in healthcare?

**A.** They rely heavily on real patient data rather than simulated scenarios.

**B.** They primarily assess theoretical knowledge instead of real-world applications.

**C.** They focus too much on patient communication and not enough on medical knowledge.

**D.** They consistently demonstrate Al's technical errors in clinical settings.

**Giải thích**

Theo đoạn 2, một hạn chế lớn của việc đánh giá AI trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe là gì?

**A.** Chúng dựa nhiều vào dữ liệu bệnh nhân thực tế hơn là các kịch bản mô phỏng.

**B.** Chúng chủ yếu đánh giá kiến thức lý thuyết thay vì các ứng dụng thực tế.

**C.** Chúng tập trung quá nhiều vào giao tiếp với bệnh nhân và không đủ vào kiến thức y tế.

**D.** Chúng liên tục chứng minh các lỗi kỹ thuật của AI trong môi trường lâm sàng.

**Thông tin:**

**A review of Al assessments in healthcare found** that **only a small fraction involved real patient data**. (Một đánh giá về các thẩm định AI trong lĩnh vực chăm sóc sức khỏe cho thấy chỉ một phần nhỏ liên quan đến dữ liệu bệnh nhân thực tế.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 24.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 2?

**A.** Early adoption of Al in healthcare may result in exaggerated claims about its effectiveness.

**B.** Limited evaluations may cause overestimation of Al, leading to early use in healthcare.

**C.** Researchers believe Al lacks the capability to replace human decision-making in healthcare.

**D.** AI has already been widely accepted and applied in healthcare since the early age without concerns.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu được gạch chân ở đoạn 2 một cách tốt nhất?

**A.** Việc áp dụng AI sớm trong chăm sóc sức khỏe có thể dẫn đến những tuyên bố phóng đại về hiệu quả của nó. (A sai ở ‘exaggerated claims’.)

**B.** Những đánh giá hạn chế có thể gây ra sự đánh giá quá cao về AI, dẫn đến việc sử dụng sớm trong chăm sóc sức khỏe. (B đúng với nghĩa của câu gốc.)

**C.** Các nhà nghiên cứu tin rằng AI thiếu khả năng thay thế việc ra quyết định của con người trong chăm sóc sức khỏe. (C sai vì câu gốc không đề cập ‘AI có thể thay thế con người hay không’.)

**D.** AI đã được chấp nhận và ứng dụng rộng rãi trong chăm sóc sức khỏe từ rất sớm mà không có lo ngại nào. (D sai vì trái ngược với ý của câu gốc.)

**Thông tin:**

Researchers argue that such limited evaluations create an unrealistic perception of Al's capabilities, leading to premature deployment in healthcare environments. (Các nhà nghiên cứu cho rằng những đánh giá hạn chế như vậy tạo ra một nhận thức không thực tế về khả năng của AI, dẫn đến việc triển khai sớm trong môi trường chăm sóc sức khỏe.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 25.**

The word "**overlook**" in paragraph 3 is CLOSEST in meaning to \_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** ignore **B.** examine **C.** highlight **D.** recognize

**Giải thích**

Từ "**overlook**" trong đoạn 3 ĐỒNG NGHĨA với \_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** ignore /ɪɡˈnɔːr/ (v): phớt lờ, bỏ qua

**B.** examine /ɪɡˈzæmɪn/ (v): xem xét, kiểm tra, khảo sát

**C.** highlight /ˈhaɪlaɪt/ (v): làm nổi bật, nhấn mạnh

**D.** recognize /ˈrekəɡnaɪz/ (v): nhận ra, công nhận

- overlook /ˌoʊvərˈlʊk/ (v): bỏ qua, không chú ý đến = ignore

**Thông tin:**

Since they primarily assess physician-level knowledge, they **overlook** the perspectives of nurses and other healthcare workers. (Vì chúng chủ yếu đánh giá kiến thức ở trình độ bác sĩ, chúng bỏ qua quan điểm của y tá và các nhân viên y tế khác.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 26.**

Which of the following best summarizes paragraph 3?

**A.** Deborah Raji and her team claim that the current evaluation methods in medicine are effective and diverse but need minor adjustments to include more healthcare professionals.

**B.** Deborah Raji and her team argue that medical assessments should be based on real clinical workflows rather than rigid benchmarks that focus only on physician-level knowledge.

**C.** Deborah Raji and her team concur that standardized exams are the best way to evaluate medical knowledge, but they should be expanded to include nurses and other healthcare workers.

**D.** Deborah Raji and her team explain that the primary issue with current benchmarks is their difficulty level, which prevents many healthcare workers from performing well.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 3?

**A.** Deborah Raji và nhóm của bà tuyên bố rằng các phương pháp đánh giá hiện tại trong y học hiệu quả và đa dạng nhưng cần những điều chỉnh nhỏ để bao gồm nhiều chuyên gia y tế hơn. (A sai vì đoạn văn đề cập họ chỉ trích các phương pháp hiện tại là cứng nhắc, thiếu thực tế.)

**B.** Deborah Raji và nhóm của bà lập luận rằng các đánh giá y tế nên dựa trên quy trình làm việc lâm sàng thực tế thay vì các tiêu chuẩn cứng nhắc chỉ tập trung vào kiến thức ở trình độ bác sĩ. (B đúng, tóm tắt được ý trong đoạn văn.)

**C.** Deborah Raji và nhóm của bà đồng ý rằng các kỳ thi tiêu chuẩn hóa là cách tốt nhất để đánh giá kiến thức y tế, nhưng chúng nên được mở rộng để bao gồm y tá và các nhân viên y tế khác. (C sai vì đoạn văn đề cập Raji không đồng ý rằng các kỳ thi tiêu chuẩn hóa là cách tốt nhất.)

**D.** Deborah Raji và nhóm của bà giải thích rằng vấn đề chính với các tiêu chuẩn hiện tại là mức độ khó của chúng, điều này khiến nhiều nhân viên y tế không thể thực hiện tốt. (D sai vì đoạn văn đề cập vấn đề không phải do quá khó, mà là không phản ánh đúng thực tế lâm sàng.)

**Tóm tắt:**

Các nhà nghiên cứu (Deborah Raji) nhấn mạnh sự cần thiết của các phương pháp đánh giá thực tế và đa dạng hơn, dựa trên quy trình làm việc lâm sàng thực tế và bao gồm quan điểm của nhiều nhân viên y tế.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 27.**

Why do researchers emphasize transparency from hospitals and Al vendors?

**A.** To establish more reliable standards for evaluating AI

**B.** To speed up the adoption of Al across healthcare facilities

**C.** To minimize the financial burden of Al implementation in hospitals

**D.** To make further testing of Al in health care services unnecessary

**Giải thích**

Tại sao các nhà nghiên cứu nhấn mạnh tính minh bạch từ các bệnh viện và nhà cung cấp AI?

**A.** Để thiết lập các tiêu chuẩn đáng tin cậy hơn cho việc đánh giá AI

**B.** Để đẩy nhanh việc áp dụng AI trên khắp các cơ sở y tế

**C.** Để giảm thiểu gánh nặng tài chính của việc triển khai AI trong các bệnh viện

**D.** Để làm cho việc thử nghiệm thêm AI trong các dịch vụ chăm sóc sức khỏe trở nên không cần thiết

**Thông tin:**

Transparency from hospitals and Al vendors regarding their evaluation processes and Al integration would also help **create more accurate benchmarks**. (Sự minh bạch từ các bệnh viện và nhà cung cấp AI về quy trình đánh giá và tích hợp AI của họ cũng sẽ giúp tạo ra các tiêu chuẩn chính xác hơn.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 28.**

Which of the following can be inferred about the writer's attitude towards using Al tools in healthcare?

**A.** The writer is completely opposed to Al in healthcare, believing that it poses significant risks to patients' lives due to its lack of credibility.

**B.** The writer is optimistic about Al's potential but stresses the need for more rigorous evaluation before widespread adoption.

**C.** The writer is doubtful about Al tools, so they shouldn't be fully integrated into medical practice as the medical companies have recommended.

**D.** The writer sees Al as a perfect replacement for human healthcare workers and supports its rapid implementation.

**Giải thích**

Câu nào sau đây có thể suy ra về thái độ của tác giả đối với việc sử dụng công cụ AI trong y tế?

**A.** Người viết hoàn toàn phản đối AI trong chăm sóc sức khỏe, tin rằng nó gây ra những rủi ro đáng kể cho tính mạng bệnh nhân do thiếu độ tin cậy. (A sai vì tác giả đề cập tiềm năng của AI và sự tích hợp ngày càng tăng của nó.)

**B.** Người viết lạc quan về tiềm năng của AI nhưng nhấn mạnh sự cần thiết của việc đánh giá nghiêm ngặt hơn trước khi áp dụng rộng rãi. (B đúng vì tác giả không bác bỏ tiềm năng của AI mà tập trung vào những lo ngại về cách đánh giá hiện tại và kêu gọi các phương pháp đánh giá toàn diện và thực tế hơn trước khi AI được triển khai rộng rãi.)

**C.** Người viết nghi ngờ về các công cụ AI, vì vậy chúng không nên được tích hợp hoàn toàn vào thực hành y tế như các công ty y tế đã khuyến nghị. (C sai vì mặc dù có sự nghi ngờ về các phương pháp đánh giá hiện tại, nhưng người viết không đưa ra kết luận rằng AI không nên được tích hợp.)

**D.** Người viết xem AI là một sự thay thế hoàn hảo cho các nhân viên y tế con người và ủng hộ việc triển khai nhanh chóng của nó. (D sai vì bài đọc không đề cập cho thấy quan điểm rằng AI là sự thay thế hoàn hảo cho con người.)

**Thông tin:**

**Transparency from hospitals and Al vendors regarding their evaluation processes** and **Al integration would also help create more accurate benchmarks**. (Sự minh bạch từ các bệnh viện và nhà cung cấp AI về quy trình đánh giá và tích hợp AI của họ cũng sẽ giúp tạo ra các tiêu chuẩn chính xác hơn.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 29.**

Which of the following best summarizes the passage?

**A.** Al has significantly improved healthcare, but concerns still remain about its potential biases, leading to new suggestions with a view to replacing it.

**B.** Al is revolutionizing healthcare, and although existing evaluation methods are limited for ensuring its safety and effectiveness, there is nothing that scientists can do to improve it.

**C.** Although Al is increasingly used in healthcare, current evaluation methods are limited, leading researchers to call for more realistic assessments based on real-world clinical applications.

**D.** AI models in healthcare which have been claimed to be effective by their mother companies are mainly tested on physician-level knowledge, making them ineffective for assisting medical professionals.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc?

**A.** AI đã cải thiện đáng kể chăm sóc sức khỏe, nhưng vẫn còn những lo ngại về những tiềm ẩn thiên vị của nó, dẫn đến những đề xuất mới nhằm thay thế nó. (A sai vì bài đọc không tập trung vào việc AI đã cải thiện đáng kể chăm sóc sức khỏe mà chủ yếu tập trung vào vấn đề đánh giá.)

**B.** AI đang cách mạng hóa chăm sóc sức khỏe, và mặc dù các phương pháp đánh giá hiện tại còn hạn chế trong việc đảm bảo an toàn và hiệu quả của nó, nhưng các nhà khoa học không thể làm gì để cải thiện điều đó. (B sai vì trái ngược với bài đọc.)

**C.** Mặc dù AI ngày càng được sử dụng nhiều trong chăm sóc sức khỏe, các phương pháp đánh giá hiện tại còn hạn chế, khiến các nhà nghiên cứu kêu gọi các đánh giá thực tế hơn dựa trên các ứng dụng lâm sàng trong thế giới thực. (C đúng, tóm tắt được ý trong bài đọc.)

**D.** Các mô hình AI trong chăm sóc sức khỏe, vốn được các công ty mẹ tuyên bố là hiệu quả, chủ yếu được kiểm tra dựa trên kiến thức ở trình độ bác sĩ, khiến chúng không hiệu quả trong việc hỗ trợ các chuyên gia y tế. (D sai vì bài đọc bài đọc nhấn mạnh cần đánh giá đúng cách hơn, chứ không kết luận AI hiện tại là không hiệu quả.)

**Tóm tắt:**

+ **Đoạn 1:** AI đang ngày càng được sử dụng trong y tế, mang lại tiềm năng nâng cao hiệu quả và giảm tải công việc. Tuy nhiên, các chuyên gia lo ngại về hiệu quả thực tế của chúng.

+ **Đoạn 2:** Các đánh giá AI hiện tại thường không đầy đủ, chủ yếu tập trung vào kiến thức lý thuyết thay vì ứng dụng thực tế và không sử dụng nhiều dữ liệu bệnh nhân thực tế. Điều này dẫn đến nhận thức sai lệch về khả năng của AI và có thể dẫn đến việc triển khai sớm.

+ **Đoạn 3:** Các nhà nghiên cứu (Deborah Raji) nhấn mạnh sự cần thiết của các phương pháp đánh giá thực tế và đa dạng hơn, dựa trên quy trình làm việc lâm sàng thực tế và bao gồm quan điểm của nhiều nhân viên y tế.

+ **Đoạn 4:** Các nhà nghiên cứu đề xuất các chiến lược để cải thiện việc đánh giá AI, bao gồm thu thập dữ liệu thực tế, phân tích việc sử dụng và tăng cường tính minh bạch từ các bên liên quan.

+ **Đoạn 5:** Kết luận rằng việc tập trung vào các tình huống triển khai thực tế sẽ giúp đánh giá đúng tiềm năng và hạn chế của AI, đảm bảo ứng dụng an toàn và hiệu quả hơn.

→ Trí tuệ nhân tạo (AI) ngày càng được ứng dụng rộng rãi trong y tế, hứa hẹn nâng cao hiệu quả. Tuy nhiên, các phương pháp đánh giá AI hiện tại còn hạn chế, chủ yếu tập trung vào kiến thức lý thuyết và thiếu dữ liệu thực tế, dẫn đến nhận định sai lệch về khả năng của AI. Các nhà nghiên cứu kêu gọi phát triển các phương pháp đánh giá thực tế hơn, dựa trên quy trình làm việc lâm sàng và có sự minh bạch từ các bên liên quan để đảm bảo ứng dụng AI an toàn và hiệu quả.

**→ Chọn đáp án C**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 30 to 34.***

**Question 30.**

a.Tony: It's 7:15. We're on time. Don't panic.

b. Anna: What time is it? We're going to be late!

c. Anna: Do we have to be at the restaurant by 7:30? This traffic is going to make us late.

 **A.** a-c-b **B.** c-a-b **C.** b-a-c **D.** b-c-a

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Anna: Do we have to be at the restaurant by 7:30? This traffic is going to make us late. | Anna: Chúng ta có phải đến nhà hàng trước 7:30 không? Tình hình giao thông này sẽ làm chúng ta trễ mất. |
| Tony: It's 7:15. We're on time. Don't panic. | Tony: Bây giờ là 7:15. Chúng ta vẫn đúng giờ. Đừng hoảng loạn. |
| Anna: What time is it? We're going to be late! | Anna: Mấy giờ rồi? Chúng ta sắp trễ mất! |
| **→ Chọn đáp án B** |

**Question 31.**

a. Doctor: How long have you had these symptoms?

b. Doctor: Hmm. It sounds like you've got the flu. Take aspirin every four hours and get much rest.

c. Doctor: What seems to be the problems?

d. Cathy: About three days now. And I'm really tired, too.

e. Cathy: Well, I have a bad cough and a sore throat. I also have a headache.

**A.** c-e-a-d-b **B.** b-d-a-e-c **C.** a-d-c-e-b **D.** c-d-a-e-b

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Doctor: What seems to be the problems? | Bác sĩ: Cháu thấy có vấn đề gì vậy? |
| Cathy: Well, I have a bad cough and a sore throat. I also have a headache. | Cathy: Dạ, cháu bị ho nặng và đau họng. Cháu cũng bị nhức đầu nữa ạ. |
| Doctor: How long have you had these symptoms? | Bác sĩ: Cháu đã có những triệu chứng này bao lâu rồi? |
| Cathy: About three days now. And I'm really tired, too. | Cathy: Khoảng ba ngày nay rồi ạ. Và cháu cũng rất mệt nữa. |
| Doctor: Hmm. It sounds like you've got the flu. Take aspirin every four hours and get much rest. | Bác sĩ: Hmm. Nghe có vẻ như cháu bị cúm rồi. Cháu uống aspirin mỗi bốn tiếng một lần và nghỉ ngơi nhiều nhé. |
| **→ Chọn đáp án A** |

**Question 32.**

Hi John,

a. One last thing, could you bring your new skateboard? I'd love to try it!

b. For Saturday, we can either take a boat trip on the River Clyde or watch a football match. Let me know which one you'd prefer!

c. I'm really happy that we'll see each other next weekend!

d. On Friday evening, my friend's band is playing a small concert—would you like to go?

e. Also, I've just started learning Italian but only have one lesson per week - do you have any tips to improve quickly?

All the best,

Chris

**A.** c-d-b-e-a **B.** b-d-a-e-c **C.** a-e-b-d-c **D.** d-b-c-e-a

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Hi John,I'm really happy that we'll see each other next weekend! On Friday evening, my friend's band is playing a small concert—would you like to go? For Saturday, we can either take a boat trip on the River Clyde or watch a football match. Let me know which one you'd prefer! Also, I've just started learning Italian but only have one lesson per week - do you have any tips to improve quickly? One last thing, could you bring your new skateboard? I'd love to try it! | Chào John,Mình rất vui vì chúng ta sẽ gặp nhau vào cuối tuần tới! Tối thứ Sáu, ban nhạc của bạn mình có một buổi biểu diễn nhỏ - cậu có muốn đi không? Thứ Bảy, chúng ta có thể đi thuyền trên sông Clyde hoặc xem một trận bóng đá. Cậu thích cái nào hơn thì bảo mình nhé! À, mình vừa mới bắt đầu học tiếng Ý nhưng chỉ có một buổi học mỗi tuần - cậu có bí quyết nào để tiến bộ nhanh không? Cuối cùng, cậu có thể mang theo ván trượt mới của cậu không? Mình rất muốn thử nó! |
| All the best,Chris | Chúc mọi điều tốt lành,Chris |
| **→ Chọn đáp án A** |

**Question 33.**

a. While outdoor exercise is beneficial, bad weather can make it difficult, and video games provide a good alternative. They are convenient, fun, and encourage people to be more active.

b. These games offer various exercises like basketball, dancing, and water-skiing, allowing players to stay active at home.

c. They are also social and interactive, as friends can play together or compete online.

d. In short, active video games are an enjoyable and practical way to stay fit.

e. Many teenagers enjoy playing active video games, which can be a great way to stay fit.

**A.** e-a-c-b-d **B.** b-a-c-e-d **C.** a-e-b-c-d **D.** e-b-c-a-d

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Many teenagers enjoy playing active video games, which can be a great way to stay fit. While outdoor exercise is beneficial, bad weather can make it difficult, and video games provide a good alternative. They are convenient, fun, and encourage people to be more active. They are also social and interactive, as friends can play together or compete online. These games offer various exercises like basketball, dancing, and water-skiing, allowing players to stay active at home. In short, active video games are an enjoyable and practical way to stay fit. | Nhiều thanh thiếu niên thích chơi các trò chơi điện tử vận động, đây có thể là một cách tuyệt vời để giữ dáng. Mặc dù tập thể dục ngoài trời rất có lợi, nhưng thời tiết xấu có thể gây khó khăn, và trò chơi điện tử mang đến một giải pháp thay thế tốt. Chúng tiện lợi, thú vị và khuyến khích mọi người năng động hơn. Chúng cũng mang tính xã hội và tương tác cao, vì bạn bè có thể chơi cùng nhau hoặc thi đấu trực tuyến. Những trò chơi này cung cấp nhiều bài tập khác nhau như bóng rổ, khiêu vũ và trượt nước, cho phép người chơi duy trì hoạt động tại nhà. Tóm lại, trò chơi điện tử vận động là một cách thú vị và thiết thực để giữ dáng. |
| **→ Chọn đáp án A** |

**Question 34.**

a. In my opinion, schools should prepare students for adult life. Financial skills such as budget planning and saving money are essential to avoid falling into debt.

b. On the other hand, some people argue that there is no time for extra subjects at school and that life skills should be learnt at home.

c. They believe we already learn many life skills while doing traditional subjects. For example, we learn teamworking by doing group projects, and organizing our homework teaches us time management skills.

d. Nowadays, some schools are teaching life skills as well as traditional subjects. Some people say this prepares students better for life in the real world, whereas others say it is not necessary.

e. It would also be a good idea to learn basic cooking, as this is fundamental for survival when you are living on your own.

 **A.** a-e-b-c-d **B.** d-a-e-b-c **C.** d-a-c-b-e **D.** a-c-b-e-d

**Giải thích**

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| Nowadays, some schools are teaching life skills as well as traditional subjects. Some people say this prepares students better for life in the real world, whereas others say it is not necessary. In my opinion, schools should prepare students for adult life. Financial skills such as budget planning and saving money are essential to avoid falling into debt. It would also be a good idea to learn basic cooking, as this is fundamental for survival when you are living on your own. On the other hand, some people argue that there is no time for extra subjects at school and that life skills should be learnt at home. They believe we already learn many life skills while doing traditional subjects. For example, we learn teamworking by doing group projects, and organizing our homework teaches us time management skills. | Ngày nay, một số trường học đang dạy các kỹ năng sống bên cạnh các môn học truyền thống. Một số người cho rằng điều này giúp học sinh chuẩn bị tốt hơn cho cuộc sống thực tế, trong khi những người khác lại nói rằng điều đó là không cần thiết. Theo tôi, trường học nên chuẩn bị cho học sinh cuộc sống trưởng thành. Các kỹ năng tài chính như lập kế hoạch ngân sách và tiết kiệm tiền là rất cần thiết để tránh rơi vào nợ nần. Học nấu ăn cơ bản cũng là một ý tưởng hay, vì đây là điều cơ bản để tồn tại khi bạn sống một mình. Mặt khác, một số người cho rằng không có thời gian cho các môn học thêm ở trường và các kỹ năng sống nên được học ở nhà. Họ tin rằng chúng ta đã học được nhiều kỹ năng sống trong khi học các môn học truyền thống. Ví dụ, chúng ta học được kỹ năng làm việc nhóm khi thực hiện các dự án nhóm, và việc sắp xếp bài tập về nhà dạy chúng ta kỹ năng quản lý thời gian. |
| **→ Chọn đáp án B** |

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 35 to 40.***

**YOUR UNIQUE DAY: MODERN WEDDING TRENDS**

*Let us help you create the wedding of your dreams!*

* Video Mapping: Transform your venue! Project stunning visuals on walls and ceilings for a (**35**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atmosphere.
* Family Heirlooms: Reimagine your mother's wedding dress for a rehearsal dinner or reception, upcycle dresses that (**36**)\_\_\_\_\_\_\_\_ a family story.
* Stylish Simplicity: For those (**37**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ an intimate and affordable option, courthouse weddings provide a chic, low-key ceremony.
* Personal Promises: Create a(n) (**38**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_, exchanging vows privately, in written notes, or in comfortable settings.
* Embrace Authenticity: Currently, modern couples (**39**) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ meaningful experiences. Tailor your wedding to reflect your unique style and preferences.
* 2025 Wedding Predictions: Stay ahead of the curve! Discover expert insights (**40**) \_\_\_\_\_\_\_\_ the future of wedding trends.

*(Adapted from https://www.nytimes.com)*

**Question 35.**

 **A.** memorably **B.** memorize **C.** memorable **D.** memory

**Giải thích**:

|  |
| --- |
| **DỊCH BÀI** |
| **YOUR UNIQUE DAY: MODERN WEDDING TRENDS** | **NGÀY ĐỘC ĐÁO CỦA BẠN: XU HƯỚNG CƯỚI HIỆN ĐẠI** |
| Let us help you create the wedding of your dreams! | Hãy để chúng tôi giúp bạn tạo nên đám cưới trong mơ! |
| * Video Mapping: Transform your venue! Project stunning visuals on walls and ceilings for a memorable atmosphere.
 | * Video Mapping: Biến hóa không gian cưới của bạn! Chiếu những hình ảnh tuyệt đẹp lên tường và trần nhà để tạo bầu không khí đáng nhớ.
 |
| * Family Heirlooms: Reimagine your mother's wedding dress for a rehearsal dinner or reception, upcycle dresses that tell a family story.
 | * Kỷ Vật Gia Đình: Hình dung lại chiếc váy cưới của mẹ bạn cho bữa tối trước lễ cưới hoặc tiệc chiêu đãi, tái chế những chiếc váy kể câu chuyện gia đình.
 |
| * Stylish Simplicity: For those seeking an intimate and affordable option, courthouse weddings provide a chic, low-key ceremony.
 | * Đơn Giản Phong Cách: Dành cho những ai tìm kiếm một lựa chọn ấm cúng và tiết kiệm, đám cưới tại tòa án mang đến một buổi lễ trang nhã, kín đáo.
 |
| * Personal Promises: Create a unique love-sharing experience, exchanging vows privately, in written notes, or in comfortable settings.
 | * Lời Hứa Riêng Tư: Tạo ra trải nghiệm chia sẻ tình yêu độc đáo, trao lời thề riêng tư, trong những mẩu giấy viết tay, hoặc trong không gian thoải mái.
 |
| * Embrace Authenticity: Currently, modern couples are prioritizing meaningful experiences. Tailor your wedding to reflect your unique style and preferences.
 | * Đón Nhận Sự Chân Thật: Hiện nay, các cặp đôi hiện đại đang ưu tiên những trải nghiệm ý nghĩa. Hãy điều chỉnh đám cưới của bạn để phản ánh phong cách và sở thích độc đáo của riêng bạn.
 |
| * 2025 Wedding Predictions: Stay ahead of the curve! Discover expert insights into the future of wedding trends.
 | * Dự Đoán Xu Hướng Cưới 2025: Đón đầu xu hướng! Khám phá những hiểu biết chuyên gia về tương lai của các xu hướng cưới.
 |

**Kiến thức về từ loại:**

**A.** memorably /ˈmemərəbli/ (adv): một cách đáng nhớ

**B.** memorize /ˈmeməraɪz/ (v): ghi nhớ, học thuộc lòng

**C.** memorable /ˈmemərəbl/ (adj): đáng nhớ

**D.** memory /ˈmeməri/ (n): trí nhớ, ký ức

Dùng tính từ trước danh từ.

**Tạm dịch:**Project stunning visuals on walls and ceilings for a memorable atmosphere. (Chiếu những hình ảnh tuyệt đẹp lên tường và trần nhà để tạo bầu không khí đáng nhớ.)

→**Chọn đáp án C**

**Question 36.**

 **A.** speak **B.** say **C.** talk **D.** tell

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** speak /spiːk/ (v): nói (khả năng về ngôn ngữ), phát biểu

**B.** say /seɪ/ (v): nói, bảo (dùng để trích dẫn trực tiếp hoặc gián tiếp lời nói của ai, đưa ra ý kiến)

**C.** talk /tɔːk/ (v): nói chuyện (dùng để chỉ cuộc trò chuyện, đối thoại giữa hai hoặc nhiều người)

**D.** tell /tel/ (v): kể, nói với ai (dùng để kể chuyện, truyền đạt thông tin, hướng dẫn)

**Tạm dịch:**Reimagine your mother's wedding dress for a rehearsal dinner or reception, upcycle dresses that tell a family story. (Hình dung lại chiếc váy cưới của mẹ bạn cho bữa tối trước lễ cưới hoặc tiệc chiêu đãi, tái chế những chiếc váy kể câu chuyện gia đình.)

→**Chọn đáp án D**

**Question 37.**

 **A.** sought **B.** seeking **C.** being sought **D.** who seeks

**Giải thích**

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề quan hệ:**

Mệnh đề quan hệ dạng chủ động rút gọn bằng cách lược bỏ đại từ quan hệ và tobe (nếu có), chuyển V sang V-ing.

**Tạm dịch:** For those seeking an intimate and affordable option, courthouse weddings provide a chic, low-key ceremony. (Dành cho những ai tìm kiếm một lựa chọn ấm cúng và tiết kiệm, đám cưới tại tòa án mang đến một buổi lễ trang nhã, kín đáo.)

→**Chọn đáp án B**

**Question 38.**

**A.** experience unique love-sharing

**B.** unique love-sharing experience

**C.** experience love-sharing unique

**D.** unique experience love-sharing

**Giải thích**

**Kiến thức về trật tự từ:**

- Opinion → Size → Age → Shape → Color → Origin → Material → Purpose.

- unique /juːˈniːk/ (adj): độc đáo

- love-sharing (adj): chia sẻ tình yêu

- experience /ɪkˈspɪə.ri.əns/ (n): trảii nghiệm

→ unique (opinion) + love-sharing (purpose)

Dùng tính từ trước danh từ.

**Tạm dịch:** Create a unique love-sharing experience, exchanging vows privately, in written notes, or in comfortable settings. (Tạo ra trải nghiệm chia sẻ tình yêu độc đáo, trao lời thề riêng tư, trong những mẩu giấy viết tay, hoặc trong không gian thoải mái.)

→**Chọn đáp án B**

 **Question 39.**

**A.** are prioritizing **B.** prioritize **C.** will prioritize **D.** have prioritized

**Giải thích**

**Kiến thức về thì:**

- ‘Currently’ (Hiện nay) → dấu hiệu của thì hiện tại tiếp diễn

- Thì hiện tại tiếp diễn dùng để diễn tả một hành động đang diễn ra tại thời điểm nói hoặc một xu hướng đang thịnh hành trong một khoảng thời gian gần đây.

- Cấu trúc: S + tobe + V-ing + O.

**Tạm dịch:**Currently, modern couples are prioritizing meaningful experiences. (Hiện nay, các cặp đôi hiện đại đang ưu tiên những trải nghiệm ý nghĩa.)

→**Chọn đáp án A**

**Question 40.**

**A.** into **B.** at **C.** with **D.** for

**Giải thích**

**Kiến thức về giới từ:**

-  insight into something: sự hiểu biết sâu sắc về cái gì

**Tạm dịch:** Discover expert insights into the future of wedding trends. (Khám phá những hiểu biết chuyên gia về tương lai của các xu hướng cưới.)

→**Chọn đáp án A**