|  |  |
| --- | --- |
| **[THPT Chuyên Trần Phú - Hải Phòng (Lần 2)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.***

**DEEPSEEK: REDEFINING THE FUTURE OF AI**

Introducing DeepSeek, the next evolution in artificial intelligence. (**1**)\_\_\_\_\_\_\_\_ by DeepSeek-AI, this cutting-edge Al system challenges (**2**)\_\_\_\_\_\_\_ by combining autonomous reinforcement learning with blended structured training to create a smarter and more adaptable AI.

With the DeepSeek-R1 family, AI can embark (**3**)\_\_\_\_\_\_\_\_ a journey of independent learning, enhancing its reasoning and problem-solving abilities (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_ relying on pre-labeled data. The DeepSeek-R1-Zero model leads the way with pure reinforcement learning, which enables Al to build intelligence entirely on its own. Meanwhile, (**5**)\_\_\_\_\_\_\_ model, DeepSeek-R1, refines Al performance through a blended learning system, ensuring both accuracy and efficiency for better results.

Taking Al even further, DeepSeek-V3 introduces groundbreaking Multi-Head Latent Attention (MLA) and DeepSeekMoE architectures, with an astonishing 671 billion parameters, (**6**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new standards in Al innovation and problem-solving capabilities.

Join the revolution in Al technology with DeepSeek - where intelligence evolves, learns, and adapts like never before. The future is here.

*(Adapted from Medium.com)*

**Question 1.**

**A.** Having developed **B.** Developing **C.** Developed **D.** To be developed

**Question 2.**

**A.** traditional learning approaches **B.** traditional approaches learning

**C.** learning approaches traditional **D.** approaches traditional learning

**Question 3.**

**A.** with **B.** on **C.** in **D.** for

**Question 4.**

**A.** instead of **B.** in view of **C.** irrespective of **D.** on account of

**Question 5.**

**A.** other **B.** others **C.** another **D.** the others

**Question 6.**

**A.** making **B.** setting **C.** putting **D.** taking

***Read the following passage about third culture kids and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 7 to 16.***

**THIRD CULTURE KIDS**

In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture distinct from **that**of their parents. As the population of CKs expands, the cultural complexity and significance of their experiences are also growing.

The term was first coined in the 1950s by sociologist Ruth Hill Useem. During her research on expatriates in India, she observed that families who relocated from their home country to a host nation formed a distinct lifestyle that did not **align with** either their native or host cultures. She called this the "third culture" and the children raised within this context "TCKs". At that time, most expatriate families had parents from the same culture and they often remained in one host culture while overseas.

In contemporary society, the TCK phenomenon is even more **multifaceted**. Consider the example of Bn Royer, founder of TCKid.com. With a French-Vietnamese father and an Ethiopian mother, Brice resided in sever. different countries before turning eighteen, including France, Mayotte, and Egypt. His experiences, much like those of many TCKs, transcend the conventional notion of "home" and identity.

**(I)** Despite such complexities, however, most ATCKs say their experience of growing up among different cultural worlds has given them many priceless gifts. **(II)** They have seen the world and often learnt several languages. **(III)** More importantly, through friendships that cross the usual racial, national or social barriers, they have also learned the very different ways people see life. **(IV)**

Understanding the TCK experience is also important for other reasons. Many ACKs are now in positions of influence and power. Their capacity to often think 'outside the box' can offer new and creative thinking for doing business and living in our globalizing world. But that same thinking can create fear for those who see the world from a more conservative world view. **Neither the non-ATCKs nor the ATCKs may recognise that there may be a cultural clash going on because, by common measures of diversity such as race or gender, they are alike**.

Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. This is because they grew up cross-culturally in other ways, such as being children of immigrants, refugees, or bi-cultural families. The TCK experience helps us understand the challenges faced by other cross-cultural kids (CCKs) and may lead us to rethink diversity and identity. Instead of being based on nationality or ethnicity, culture can be shaped by shared experiences. By sharing their stories, cross-cultural individuals can use their unique backgrounds to overcome challenges and contribute positively to society.

*(Adapted from Complete IELTS)*

**Question 7.**

The word "**that**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the culture **B.** the number **C.** the population **D.** the complexity

**Question 8.**

The phrase "**align with**" in paragraph 2 could be best replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** deviate from **B.** integrate into **C.** conform to **D.** resonate with

**Question 9.**

The word "**multifaceted**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** versatile **B.** straightforward **C.** exclusive **D.** intricate

**Question 10.**

Where in paragraph 4 does the following sentence best fit?

**"This offers a great opportunity to become social and cultural bridges between worlds that traditionally would never connect."**

**A.** (I) **B.** (III) **C.** (IV) **D.** (II)

**Question 11.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 5?

**A.** The absence of racial and gender differences between ATCKs and non-ATCKs ensures they experience little to no cultural conflict.

**B.** Cultural clashes between ATCKs and non-ATCKs occur mainly because they are perceived as different based on race and gender.

**C.** Cultural conflicts are only possible when there are significant differences in race and gender between ATCKs and non-ATCKs.

**D.** Since ATCKs and non-ATCKs share similar racial and gender identities, they might overlook cultural tensions that arise between them.

**Question 12.**

According to the passage, which of the following is NOT a characteristic of TCKs?

**A.** They tend to form friendships that cross established racial, national, and social boundaries.

**B.** They usually feel a strong sense of belonging to their parents' home country.

**C.** They are raised in a cultural environment distinct from their parents' native culture.

**D.** They develop multicultural views due to their consistent exposure to multiple cultures.

**Question 13.**

Which of the following best summarises paragraph 6?

**A.** The experiences of TCKs are completely different from those of immigrants and refugees.

**B.** Nationality and ethnicity are the only factors that define cultural identity.

**C.** Cross-cultural individuals struggle to integrate into society due to their diverse backgrounds.

**D.** Cross-cultural experiences help redefine identity beyond nationality and ethnicity.

**Question 14.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Ruth Hill Useem's research involved studying children in several different countries.

**B.** ATCKs' thinking is always welcomed and integrated into conventional work environments.

**C.** The TCK experience is relevant only to individuals who have lived abroad.

**D.** There is a close connection between international careers and the number of TCKs.

**Question 15.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The presence of TCKs in leadership positions ensures that long-standing views on diversity will be replaced by more inclusive global perspectives.

**B.** ATCKs find it easier to establish a sense of belonging in their parents' native country than in any other location.

**C.** Modern TCKs often experience more complex cultural backgrounds than those studied by Ruth Hill Useem.

**D.** The advantages of being a TCK always outweigh the challenges associated with cultural displacement.

**Question 16.**

Which of the following best summarises the passage?

**A.** TCKs, who grow up in cultures different from their parents', gain valuable skills like multilingualism and cross-cultural understanding, making them influential figures in a globalized world despite facing potential cultural clashes.

**B.** The rise of TCKs highlights the growing complexity of global mobility, as their multicultural upbringing shapes their identity, fosters adaptability, and offers insights into broader cultural diversity while also presenting challenges in traditional notions of belonging and diversity.

**C.** While TCKs possess unique advantages due to their diverse experiences, they also face significant challenges, including a lack of a clear cultural identity and potential misunderstandings with those holding more conservative worldviews.

**D.** The TCK experience illustrates the challenges of cultural displacement, yet it also provides individuals with the opportunity to act as mediators between different cultural perspectives, ultimately enriching global society.

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 17 to 21.***

**Question 17.**

a. Each year, organizations rank world cities based on their quality of life by considering factors like government stability, crime rates, transportation, and healthcare.

b. Although residents in these cities generally enjoy a good life, they still face certain challenges.

c. Meanwhile, many people living in lower-quality cities dream of relocating to better places, but this is not always possible.

d. Cities with a high quality of life often have natural surroundings, beautiful architecture, cultural attractions, good weather, and a clean environment.

e. A more practical alternative is for these people to find a way to improve the quality of life in their own communities.

*(Adapted from Explore New Worlds)*

**A.** a-d-b-c-e **B.** a -c-d-b-e **C.** a-e-b-d-c **D.** a-b-d-c-e

**Question 18.**

a. This innovative approach helped students grasp complex scientific concepts more effectively.

b. The use of 3D and virtual reality (VR) technology has transformed learning experiences in Vietnam.

c. In 2013, a high school in Ho Chi Minh City pioneered the use of 3D technology for teaching science subjects.

d. Later, in 2019, a university in Hanoi introduced VR trial classes, allowing prospective students to experience a real classroom environment remotely.

e. As a result, integrating these technologies is making education more engaging and accessible.

*(Adapted from Bright)*

**A.** b-d-a-c-e **B.** b-c-a-d-e **C.** d-a-b-c-e **D.** d-b-e-c-a

**Question 19.**

a. Mis. Ashton: Well, would you like to sort out my garage? I’ll pay you $20 for two hours' work as long as you do a good job.

b. Andy: Hi, Mrs. Ashton. That's right. I want to buy a new skateboard.

c. Andy: Yes, that sounds great! Thank you. I'll start right away!

d. Mrs. Ashton: Hello, Andy. Your father told me that you wanted to earn some extra pocket money.

e. Mrs. Ashton: OK, you'll find everything you need in the shed.

*(Adapted from THiNK)*

**A.** b-c-e-a-d **B.** d-b-c-e-a **C.** d-b-a-c-e **D.** b-d-e-a-c

**Question 20.**

Dear Sir or Madam,

a. I had reserved a four-person room with a shower, but upon arrival, I was informed that my reservation was missing.

b. I expect some form of compensation and look forward to your response.

c. I am writing to complain about our stay at your Youth hostel from 14 to 16 May.

d. Additionally, the room we were given had no bed sheets, and we had to clean the bathroom ourselves.

e. I strongly believe this level of service is unacceptable, and I suggest reviewing your booking system and training staff better.

Yours faithfully,

Gemma Winters

*(Adapted from Friends Global)*

**A.** e-a-d-b-c **B.** c-a-d-e-b **C.** e-b-a-c-d **D.** c-d-e-a-b

**Question 21.**

a. Richard: Yes, I have. I find cyberbullying the most serious issue though. Many people post, or share negative content about someone else.

b. Lan: Hi Richard, have you been following the news about issues on social media in Vietnam?

c. Lan: I totally agree with you. I think it's important to create a safe and respectful online environment for everyone.

*(Adapted from English Discovery)*

**A.** b-c-a **B.** a-b-c **C.** a-c-b **D.** b-a-c

***Read the following passage about green living and mark the letter 4, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 22 to 29.***

In today's fast-paced world, the concept of "green life" has gained significant prominence as people become increasingly aware of environmental problems. Living a green life entails making conscious choices that are beneficial to the environment. **This** includes everything from reducing waste and conserving energy, to adopting sustainable transportation and supporting eco-friendly products.

One of the most effective ways to start a green lifestyle is through waste reduction. Simple actions like recycling, composting organic matter, and minimizing single-use plastics can have a **substantial** impact. By rethinking our consumption habits and opting for reusable items, we can reduce the amount of waste that ends up in landfills and oceans.

Energy conservation is another crucial element of living green. Energy-efficient appliances, using LED light bulbs, and unplugging electronic devices when not in use are practical steps that can significantly reduce energy consumption. Moreover, embracing renewable energy sources, such as solar and wind power, can help decrease our dependence on fossil fuels and mitigate climate change.

Transportation choices also play a vital role in a green lifestyle. Opting for public transportation, carpooling, biking, or even walking can reduce the carbon footprint associated with personal vehicles. **Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles**.

Supporting eco-friendly products is equally important. This can include purchasing items made from recycled materials, choosing organic foods, and buying from companies with sustainable practices. By favoring brands that prioritize environmental responsibility, consumers can drive demand for more sustainable products and practices in the market.

Living a green life is not just about individual actions but also about community involvement. Participating in local clean-up events, advocating for environmental policies, and educating others about sustainability can **amplify** the impact of individual efforts. Ultimately, adopting a green lifestyle requires a commitment to making thoughtful choices that contribute to a healthier planet for current and future generations.

**Question 22.**

The word "**This**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** environment **B.** green lifestyle **C.** concept **D.** personal choice

**Question 23.**

The word "**substantial**" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** moderate **B.** marginal **C.** significant **D.** excessive

**Question 24.**

What is an advantage of embracing renewable energy sources?

**A.** Renewable energy allows people to save much more money.

**B.** People become less dependent on fossil fuels.

**C.** Sources of renewable energy are more readily available.

**D.** The recent rate of climate change may accelerate.

**Question 25.**

In which paragraph does the writer mention the importance of joint efforts in leading a green lifestyle?

**A.** Paragraph 6 **B.** Paragraph 5 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Question 26.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**"Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles."**

**A.** It is unwise to own electric and hybrid cars as they produce fewer greenhouse gas emissions than conventional vehicles, hence cost much more to run.

**B.** Drivers are required to use conventional vehicles because they are a more sustainable option, being more environmentally friendly than electric and hybrid cars.

**C.** Because electric and hybrid cars produce lower levels of greenhouse gas emissions than conventional vehicles, they are a more sustainable option for drivers.

**D.** Electric and hybrid cars provide more economical options for drivers, as they produce fewer greenhouse gas emissions than conventional vehicles.

**Question 27.**

Which of the following is NOT mentioned as a method to support eco-friendly products?

**A.** Supporting sustainable businesses **B.** Prioritizing organic food

**C.** Buying recycled products **D.** Promoting foreign brands

**Question 28.**

The word "**amplify**" in paragraph 6 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** introduce **B.** guarantee **C.** minimize **D.** magnify

**Question 29.**

What is the main idea of the passage?

**A.** Reducing personal transportation emissions is the most important aspect of a green life.

**B.** Supporting eco-friendly products plays the most important role in promoting a green lifestyle.

**C.** Adopting a green lifestyle involves making a wide range of environmentally conscious choices.

**D.** Living a green life is only about conserving energy through switching to other energy sources.

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 30 to 35.***

**EXCLUSIVE SCHOLARSHIP PROGRAM FOR GIFTED STUDENTS!**

Are you an exceptional student (**30**)\_\_\_\_\_\_\_\_ opportunities to maximize your potential? Due to the launch of our new scholarship program, we are inviting (**31**)\_\_\_\_\_\_\_\_ students to apply for full-tuition scholarships at Elite Academy. This program is designed to support students (**32**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ outstanding academic achievements and leadership skills.

Successful applicants will (**33**)\_\_\_\_\_\_\_ a range of benefits, including personalized mentorship, access to specialized courses, and participation in international competitions. This is (**34**)\_\_\_\_\_\_\_ unparalleled opportunity for your education and preparation for a bright future.

Don't miss your chance! Register now (**35**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your spot and make the most of your talent.

**Question 30.**

**A.** showing up **B.** taking after **C.** getting on **D.** looking for

**Question 31.**

**A.** talentedly **B.** talented **C.** talentless **D.** talent

**Question 32.**

**A.** demonstrated **B.** whom demonstrate

**C.** having been demonstrated **D.** who demonstrate

**Question 33.**

**A.** offer **B.** depict **C.** provide **D.** receive

**Question 34.**

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** X

**Question 35.**

**A.** securing **B.** to secure **C.** having secured **D.** to have secured

***Read the following passage about argumentative skills and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.***

If you say "I am having an argument", most people will assume that you are picking a fight. But this is not necessarily true. The ability to argue in a controlled way is a fundamental skill.

The Greeks and Romans, (**36**)\_\_\_\_\_\_\_\_ have had such an enormous impact on our own culture, also influenced the way we argue. Aristotle (384-322 BC), the Greek philosopher, wrote a work called "*Rhetorica*" which laid down rules to follow in order to argue successfully. In these ancient societies, writing was used less widely than in ours, (**37**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There were no newspapers and no television to help people decide what they thought about social affairs. Practised speakers, known as orators, who spoke on formal occasions and at public meetings, were critical in helping to form opinions. Orators used all the tricks of rhetoric to get their points across.

In Shakespeare's play Julius Caesar, Mark Antony is (**38**)\_\_\_\_\_\_\_\_, his friend, that he makes a powerful speech to the Roman people. Shakespeare, who knew from his reading about the Roman art of public speaking, gives his character powerful lines which win the people over to his side. (**39**)\_\_\_\_\_\_\_, Antony addresses his audience with the lines, "Friends, Romans, countrymen, lend me your ears ..." If Anthony were transported in time and space to the Houses of Parliament in Britain today, he would almost certainly recognise what was going on. He would realise that when politicians "debate" bills or motions, (**40**)\_\_\_\_\_\_\_\_. Whether he would be impressed by what he heard is, of course, another matter.

*(Adapted from CAE Practice Plus 1)*

**Question 36.**

**A.** for which ideas about law, science, the arts and society

**B.** whose ideas about law, science, the arts and society

**C.** who imposed ideas about law, science, the arts and society

**D.** which gives ideas about law, science, the arts and society

**Question 37.**

**A.** so reformers instinctively followed strong orators

**B.** so elite people avoided speaking in the media

**C.** hence public speaking was very important

**D.** thus arguing was likely to get you in trouble

**Question 38.**

**A.** enough for the event of assassinating Caesar

**B.** such an angry assassination of Caesar

**C.** so angry about the assassination of Caesar

**D.** too much anger towards the murder of Caesar

**Question 39.**

**A.** Spoken by one of the most famous orators

**B.** Being spoken about as the best Roman theater play

**C.** Speaking like a true Roman orator

**D.** Having spoken several times about the Roman

**Question 40.**

**A.** he includes rhetorical questions which are not meant to be answered.

**B.** they are the most powerful ways of winning over the audiences in an argument.

**C.** they are following on from the lines that were laid down in the ancient world.

**D.** he highlights the prominence of the arguing techniques our ancestors invented.

|  |  |
| --- | --- |
| **[THPT Chuyên Trần Phú - Hải Phòng (Lần 2)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[(Đề thi có 04 trang)](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* | **[KÌ THI TỐT NGHIỆP THPT NĂM 2025](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  **[MÔN: TIẾNG ANH](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**  *[Thời gian làm bài: 50 phút, không kể thời gian phát đề](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)* |

**[Họ, tên thí sinh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [.....................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

**[Mã đề: …](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)**

**[Số báo danh:](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)** [........................................................................](https://tailieuchuan.vn/de-thi-thu-tot-nghiep-thpt-2025-tu-cac-truong-chuyen-so-giao-duc-ca-nuoc-mon-tieng-anh-27147.html)

***HƯỚNG DẪN GIẢI CHI TIẾT***

***Read the following leaflet and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 1 to 6.***

**DEEPSEEK: REDEFINING THE FUTURE OF AI**

Introducing DeepSeek, the next evolution in artificial intelligence. (**1**)\_\_\_\_\_\_\_\_ by DeepSeek-AI, this cutting-edge Al system challenges (**2**)\_\_\_\_\_\_\_ by combining autonomous reinforcement learning with blended structured training to create a smarter and more adaptable AI.

With the DeepSeek-R1 family, AI can embark (**3**)\_\_\_\_\_\_\_\_ a journey of independent learning, enhancing its reasoning and problem-solving abilities (**4**)\_\_\_\_\_\_\_\_ relying on pre-labeled data. The DeepSeek-R1-Zero model leads the way with pure reinforcement learning, which enables Al to build intelligence entirely on its own. Meanwhile, (**5**)\_\_\_\_\_\_\_ model, DeepSeek-R1, refines Al performance through a blended learning system, ensuring both accuracy and efficiency for better results.

Taking Al even further, DeepSeek-V3 introduces groundbreaking Multi-Head Latent Attention (MLA) and DeepSeekMoE architectures, with an astonishing 671 billion parameters, (**6**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ new standards in Al innovation and problem-solving capabilities.

Join the revolution in Al technology with DeepSeek - where intelligence evolves, learns, and adapts like never before. The future is here.

*(Adapted from Medium.com)*

**Question 1.**

**A.** Having developed **B.** Developing **C.** Developed **D.** To be developed

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **DEEPSEEK: REDEFINING THE FUTURE OF AI** | **DEEPSEEK: ĐỊNH NGHĨA LẠI TƯƠNG LAI CỦA AI** |
| Introducing DeepSeek, the next evolution in artificial intelligence. Developed by DeepSeek-AI, this cutting-edge Al system challenges traditional learning approaches  by combining autonomous reinforcement learning with blended structured training to create a smarter and more adaptable AI. | Giới thiệu DeepSeek, bước tiến hóa tiếp theo trong trí tuệ nhân tạo. Được phát triển bởi DeepSeek-AI, hệ thống AI tiên tiến này thách thức các phương pháp học tập truyền thống bằng cách kết hợp học tăng cường tự chủ với đào tạo có cấu trúc hỗn hợp để tạo ra AI thông minh hơn và thích ứng hơn. |
| With the DeepSeek-R1 family, AI can embark on a journey of independent learning, enhancing its reasoning and problem-solving abilities instead of  relying on pre-labeled data. The DeepSeek-R1-Zero model leads the way with pure reinforcement learning, which enables Al to build intelligence entirely on its own. Meanwhile, another model, DeepSeek-R1, refines Al performance through a blended learning system, ensuring both accuracy and efficiency for better results. | Với họ DeepSeek-R1, AI có thể bắt đầu hành trình học tập độc lập, nâng cao khả năng lý luận và giải quyết vấn đề thay vì dựa vào dữ liệu được gắn nhãn trước. Mô hình DeepSeek-R1-Zero dẫn đầu với học tăng cường thuần túy, cho phép AI tự xây dựng trí thông minh hoàn toàn. Trong khi đó, một mô hình khác, DeepSeek-R1, tinh chỉnh hiệu suất Al thông qua hệ thống học tập hỗn hợp, đảm bảo cả độ chính xác và hiệu quả để có kết quả tốt hơn. |
| Taking Al even further, DeepSeek-V3 introduces groundbreaking Multi-Head Latent Attention (MLA) and DeepSeekMoE architectures, with an astonishing 671 billion parameters,  setting new standards in Al innovation and problem-solving capabilities. | Đưa Al tiến xa hơn nữa, DeepSeek-V3 giới thiệu kiến ​​trúc Multi-Head Latent Attention (MLA) và DeepSeekMoE mang tính đột phá, với 671 tỷ tham số đáng kinh ngạc, thiết lập các tiêu chuẩn mới về khả năng đổi mới và giải quyết vấn đề của Al. |
| Join the revolution in Al technology with DeepSeek - where intelligence evolves, learns, and adapts like never before. The future is here. | Tham gia cuộc cách mạng trong công nghệ AI với DeepSeek - nơi trí thông minh phát triển, học hỏi và thích nghi hơn bao giờ hết. Tương lai đã ở đây. |

**Kiến thức về rút gọn mệnh đề:**

Ta rút gọn mệnh đề bằng cách rút gọn chủ ngữ ở mệnh đề đầu và sử dụng phân từ quá khứ ‘developed’ thay vì dùng ‘this cutting-edge Al system is developed’.

**Tạm dịch:**Developed by DeepSeek-AI, this cutting-edge Al system challenges…(Được phát triển bởi DeepSeek-AI, hệ thống AI tiên tiến này thách thức...)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 2.**

**A.** traditional learning approaches **B.** traditional approaches learning

**C.** learning approaches traditional **D.** approaches traditional learning

**Giải thích**

**Trật tự từ:**

learning approach (np): phương pháp học tập

traditional (adj): truyền thống

Ta dùng tính từ ‘traditional’ trước cụm danh từ ‘learning approach’ để bổ nghĩa.

**Tạm dịch:**Developed by DeepSeek-AI, this cutting-edge Al system challenges traditional learning approaches by combining autonomous reinforcement learning with blended structured training to create a smarter and more adaptable AI. (Được phát triển bởi DeepSeek-AI, hệ thống AI tiên tiến này thách thức các phương pháp học tập truyền thống bằng cách kết hợp học tăng cường tự chủ với đào tạo có cấu trúc hỗn hợp để tạo ra AI thông minh hơn và thích ứng hơn.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 3.**

**A.** with **B.** on **C.** in **D.** for

**Giải thích**

**Kiến thức về giới từ:**

embark on something: bắt đầu một việc gì đó quan trọng hoặc mới mẻ.

**Tạm dịch:**With the DeepSeek-R1 family, AI can embark on a journey of independent learning, enhancing its reasoning and problem-solving abilities…(Với họ DeepSeek-R1, AI có thể bắt đầu hành trình học tập độc lập, nâng cao khả năng…)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 4.**

**A.** instead of **B.** in view of **C.** irrespective of **D.** on account of

**Giải thích**

**Kiến thức về cụm giới từ:**

**A.** instead of: thay vì

**B.** in view of: xét đến, bởi vì

**C.** irrespective of: bất kể, không kể đến

**D.** on account of: vì lý do

**Tạm dịch:**With the DeepSeek-R1 family, AI can embark on a journey of independent learning, enhancing its reasoning and problem-solving abilities instead of relying on pre-labeled data. (Với họ DeepSeek-R1, AI có thể bắt đầu hành trình học tập độc lập, nâng cao khả năng lý luận và giải quyết vấn đề thay vì dựa vào dữ liệu được gắn nhãn trước.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 5.**

**A.** other **B.** others **C.** another **D.** the others

**Giải thích**

**Kiến thức về từ chỉ lượng:**

**A.** other + N số nhiều/không đếm được: những…khác

**B.** others: những cái/người khác

**C.** another + N số ít: một cái/người khác

**D.** the others: những cái/người còn lại

**Tạm dịch:**Meanwhile, another model, DeepSeek-R1, refines Al performance through a blended learning system, ensuring both accuracy and efficiency for better results. (Trong khi đó, một mô hình khác, DeepSeek-R1, tinh chỉnh hiệu suất Al thông qua hệ thống học tập hỗn hợp, đảm bảo cả độ chính xác và hiệu quả để có kết quả tốt hơn.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 6.**

**A.** making **B.** setting **C.** putting **D.** taking

**Giải thích**

**Kiến thức về collocation:**

set standard: thiết lập, đặt ra tiêu chuẩn.

**Tạm dịch:**Taking Al even further, DeepSeek-V3 introduces groundbreaking Multi-Head Latent Attention (MLA) and DeepSeekMoE architectures, with an astonishing 671 billion parameters, setting new standards in Al innovation and problem-solving capabilities. (Đưa Al tiến xa hơn nữa, DeepSeek-V3 giới thiệu kiến ​​trúc Multi-Head Latent Attention (MLA) và DeepSeekMoE mang tính đột phá, với 671 tỷ tham số đáng kinh ngạc, thiết lập các tiêu chuẩn mới về khả năng đổi mới và giải quyết vấn đề của Al.)

**→ Chọn đáp án B**

***Read the following passage about third culture kids and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 7 to 16.***

**THIRD CULTURE KIDS**

In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture distinct from **that**of their parents. As the population of CKs expands, the cultural complexity and significance of their experiences are also growing.

The term was first coined in the 1950s by sociologist Ruth Hill Useem. During her research on expatriates in India, she observed that families who relocated from their home country to a host nation formed a distinct lifestyle that did not **align with** either their native or host cultures. She called this the "third culture" and the children raised within this context "TCKs". At that time, most expatriate families had parents from the same culture and they often remained in one host culture while overseas.

In contemporary society, the TCK phenomenon is even more **multifaceted**. Consider the example of Bn Royer, founder of TCKid.com. With a French-Vietnamese father and an Ethiopian mother, Brice resided in sever. different countries before turning eighteen, including France, Mayotte, and Egypt. His experiences, much like those of many TCKs, transcend the conventional notion of "home" and identity.

**(I)** Despite such complexities, however, most ATCKs say their experience of growing up among different cultural worlds has given them many priceless gifts. **(II)** They have seen the world and often learnt several languages. **(III)** More importantly, through friendships that cross the usual racial, national or social barriers, they have also learned the very different ways people see life. **(IV)**

Understanding the TCK experience is also important for other reasons. Many ACKs are now in positions of influence and power. Their capacity to often think 'outside the box' can offer new and creative thinking for doing business and living in our globalizing world. But that same thinking can create fear for those who see the world from a more conservative world view. **Neither the non-ATCKs nor the ATCKs may recognise that there may be a cultural clash going on because, by common measures of diversity such as race or gender, they are alike**.

Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. This is because they grew up cross-culturally in other ways, such as being children of immigrants, refugees, or bi-cultural families. The TCK experience helps us understand the challenges faced by other cross-cultural kids (CCKs) and may lead us to rethink diversity and identity. Instead of being based on nationality or ethnicity, culture can be shaped by shared experiences. By sharing their stories, cross-cultural individuals can use their unique backgrounds to overcome challenges and contribute positively to society.

*(Adapted from Complete IELTS)*

**Question 7.**

The word "**that**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** the culture **B.** the number **C.** the population **D.** the complexity

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **THIRD CULTURE KIDS** | **TRẺ EM THUỘC VĂN HÓA THỨ BA** |
| In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture distinct from that of their parents. As the population of CKs expands, the cultural complexity and significance of their experiences are also growing. | Trong một thế giới ngày càng kết nối chặt chẽ, sự phổ biến của các nghề nghiệp quốc tế đã dẫn đến sự gia tăng đáng kể về số lượng trẻ em thuộc nền văn hóa thứ ba (TCK) - những đứa trẻ dành phần lớn thời gian hình thành của mình để đắm mình trong một nền văn hóa khác biệt với nền văn hóa của cha mẹ chúng. Khi dân số CK tăng lên, sự phức tạp về văn hóa và ý nghĩa của những trải nghiệm của chúng cũng tăng lên. |
| The term was first coined in the 1950s by sociologist Ruth Hill Useem. During her research on expatriates in India, she observed that families who relocated from their home country to a host nation formed a distinct lifestyle that did not align with either their native or host cultures. She called this the "third culture" and the children raised within this context "TCKs". At that time, most expatriate families had parents from the same culture and they often remained in one host culture while overseas. | Thuật ngữ này lần đầu tiên được nhà xã hội học Ruth Hill Useem đặt ra vào những năm 1950. Trong quá trình nghiên cứu về những người nước ngoài ở Ấn Độ, bà đã quan sát thấy rằng những gia đình di dời khỏi đất nước của họ đến một quốc gia chủ nhà đã hình thành nên một lối sống riêng biệt không phù hợp với cả nền văn hóa bản địa và nền văn hóa chủ nhà của họ. Bà gọi đây là "nền văn hóa thứ ba" và những đứa trẻ được nuôi dưỡng trong bối cảnh này là "TCK". Vào thời điểm đó, hầu hết các gia đình người nước ngoài đều có cha mẹ đến từ cùng một nền văn hóa và họ thường ở lại một nền văn hóa chủ nhà khi ở nước ngoài. |
| In contemporary society, the TCK phenomenon is even more multifaceted. Consider the example of Bn Royer, founder of TCKid.com. With a French-Vietnamese father and an Ethiopian mother, Brice resided in sever. different countries before turning eighteen, including France, Mayotte, and Egypt. His experiences, much like those of many TCKs, transcend the conventional notion of "home" and identity. | Trong xã hội đương đại, hiện tượng TCK thậm chí còn đa dạng hơn. Hãy xem xét ví dụ của Bn Royer, người sáng lập TCKid.com. Với cha là người Pháp-Việt và mẹ là người Ethiopia, Brice đã sống ở nhiều quốc gia khác nhau trước khi bước sang tuổi mười tám, bao gồm Pháp, Mayotte và Ai Cập. Những trải nghiệm của anh, giống như nhiều TCK khác, vượt ra ngoài khái niệm thông thường về "quê hương" và bản sắc. |
| Despite such complexities, however, most ATCKs say their experience of growing up among different cultural worlds has given them many priceless gifts. They have seen the world and often learnt several languages. More importantly, through friendships that cross the usual racial, national or social barriers, they have also learned the very different ways people see life. This offers a great opportunity to become social and cultural bridges between worlds that traditionally would never connect. | Tuy nhiên, bất chấp những phức tạp như vậy, hầu hết ATCK (người trưởng thành từng là TCK) đều cho biết trải nghiệm lớn lên giữa các thế giới văn hóa khác nhau đã mang lại cho họ nhiều món quà vô giá.  Họ đã nhìn thấy thế giới và thường học được nhiều ngôn ngữ. Quan trọng hơn, thông qua tình bạn vượt qua các rào cản về chủng tộc, quốc gia hoặc xã hội thông thường, họ cũng đã học được những cách rất khác nhau mà mọi người nhìn nhận cuộc sống. Điều này mang đến cơ hội tuyệt vời để trở thành cầu nối xã hội và văn hóa giữa các thế giới mà theo truyền thống sẽ không bao giờ kết nối được. |
| Understanding the TCK experience is also important for other reasons. Many ACKs are now in positions of influence and power. Their capacity to often think 'outside the box' can offer new and creative thinking for doing business and living in our globalizing world. But that same thinking can create fear for those who see the world from a more conservative world view. Neither the non-ATCKs nor the ATCKs may recognise that there may be a cultural clash going on because, by common measures of diversity such as race or gender, they are alike. | Hiểu được trải nghiệm của TCK cũng quan trọng vì những lý do khác. Nhiều ACK hiện đang ở những vị trí có ảnh hưởng và quyền lực. Khả năng thường xuyên suy nghĩ "ngoài khuôn khổ" của họ có thể mang lại tư duy mới và sáng tạo để kinh doanh và sống trong thế giới toàn cầu hóa của chúng ta. Nhưng chính lối suy nghĩ đó có thể tạo ra nỗi sợ hãi cho những người nhìn thế giới theo quan điểm bảo thủ hơn. Cả những người không theo ATCK và những người theo ATCK đều không nhận ra rằng có thể đang xảy ra xung đột văn hóa vì theo các thước đo chung về tính đa dạng như chủng tộc hay giới tính, họ đều giống nhau. |
| Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. This is because they grew up cross-culturally in other ways, such as being children of immigrants, refugees, or bi-cultural families. The TCK experience helps us understand the challenges faced by other cross-cultural kids (CCKs) and may lead us to rethink diversity and identity. Instead of being based on nationality or ethnicity, culture can be shaped by shared experiences. By sharing their stories, cross-cultural individuals can use their unique backgrounds to overcome challenges and contribute positively to society. | Nhiều người liên hệ với trải nghiệm TCK ngay cả khi họ chưa bao giờ sống ở nước ngoài do công việc của cha mẹ. Điều này là do họ lớn lên trong môi trường giao thoa văn hóa theo những cách khác, chẳng hạn như là con của những người nhập cư, người tị nạn hoặc gia đình song văn hóa. Trải nghiệm TCK giúp chúng ta hiểu được những thách thức mà những đứa trẻ giao thoa văn hóa khác (CCK) phải đối mặt và có thể khiến chúng ta phải suy nghĩ lại về tính đa dạng và bản sắc. Thay vì dựa trên quốc tịch hoặc dân tộc, văn hóa có thể được định hình bởi những trải nghiệm chung. Bằng cách chia sẻ câu chuyện của mình, những cá nhân giao thoa văn hóa có thể sử dụng nền tảng độc đáo của mình để vượt qua những thách thức và đóng góp tích cực cho xã hội. |

Từ "**that**" trong đoạn 1 ám chỉ đến \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** nền văn hóa

**B.** số lượng

**C.** dân số

**D.** sự phức tạp

**Tạm dịch:**In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a **culture** distinct from **that** of their parents. Trong một thế giới ngày càng kết nối chặt chẽ, sự phổ biến của các nghề nghiệp quốc tế đã dẫn đến sự gia tăng đáng kể về số lượng trẻ em thuộc nền văn hóa thứ ba (TCK) - những đứa trẻ dành phần lớn thời gian hình thành của mình để đắm mình trong một nền văn hóa khác biệt với nền văn hóa của cha mẹ chúng.

**→ Chọn đáp án A**

**Question 8.**

The phrase "**align with**" in paragraph 2 could be best replaced by\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** deviate from **B.** integrate into **C.** conform to **D.** resonate with

**Giải thích**

Cụm từ "**align with**" trong đoạn 2 có thể được thay thế tốt nhất bằng\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**A.** deviate from: lệch khỏi

**B.** integrate: tích hợp vào

**C.** conform to: tuân thủ

**D.** resonate with: cộng hưởng với

align with: căn chỉnh, phù hợp với = conform to

**Tạm dịch:**During her research on expatriates in India, she observed that families who relocated from their home country to a host nation formed a distinct lifestyle that did not **align with** either their native or host cultures. (Trong quá trình nghiên cứu về những người nước ngoài ở Ấn Độ, bà đã quan sát thấy rằng những gia đình di dời khỏi đất nước của họ đến một quốc gia chủ nhà đã hình thành nên một lối sống riêng biệt không phù hợp với cả nền văn hóa bản địa và nền văn hóa chủ nhà của họ.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 9.**

The word "**multifaceted**" in paragraph 3 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** versatile **B.** straightforward **C.** exclusive **D.** intricate

**Giải thích**

Từ "**multifaceted**" ở đoạn 3 trái nghĩa với\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** versatile /ˈvɜː.sə.taɪl/ (adj): đa năng, linh hoạt

**B.** straightforward /ˌstreɪtˈfɔː.wəd/ (adj): đơn giản, dễ hiểu

**C.** exclusive /ɪkˈskluː.sɪv/ (adj): độc quyền, riêng biệt

**D.** intricate /ˈɪn.trɪ.kət/ (adj): phức tạp, rắc rối

multifaceted (adj): nhiều mặt, đa dạng >< straightforward

**Tạm dịch:**In contemporary society, the TCK phenomenon is even more **multifaceted**. (Trong xã hội đương đại, hiện tượng TCK thậm chí còn đa dạng hơn.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 10.**

Where in paragraph 4 does the following sentence best fit?

**"This offers a great opportunity to become social and cultural bridges between worlds that traditionally would never connect."**

**A.** (I) **B.** (III) **C.** (IV) **D.** (II)

**Giải thích**

Câu sau đây phù hợp nhất ở đâu trong đoạn 4?

**"Điều này mang đến cơ hội tuyệt vời để trở thành cầu nối xã hội và văn hóa giữa các thế giới mà theo truyền thống sẽ không bao giờ kết nối được."**

**A.** (I) В. (III) **C.** (IV) **D.** (II)

**Tạm dịch:**Despite such complexities, however, most ATCKs say their experience of growing up among different cultural worlds has given them many priceless gifts. They have seen the world and often learnt several languages. More importantly, through friendships that cross the usual racial, national or social barriers, they have also learned the very different ways people see life. This offers a great opportunity to become social and cultural bridges between worlds that traditionally would never connect. (Tuy nhiên, bất chấp những phức tạp như vậy, hầu hết ATCK đều cho biết trải nghiệm lớn lên giữa các thế giới văn hóa khác nhau đã mang lại cho họ nhiều món quà vô giá. Họ đã nhìn thấy thế giới và thường học được nhiều ngôn ngữ. Quan trọng hơn, thông qua tình bạn vượt qua các rào cản về chủng tộc, quốc gia hoặc xã hội thông thường, họ cũng đã học được những cách rất khác nhau mà mọi người nhìn nhận cuộc sống. Điều này mang đến cơ hội tuyệt vời để trở thành cầu nối xã hội và văn hóa giữa các thế giới mà theo truyền thống sẽ không bao giờ kết nối được.)

Câu này phù hợp ở vị trí (IV) vì phù hợp liên kết mạch lạc với các câu trước đó và tổng kết đoạn. ‘This’ đại diện cho toàn bộ trải nghiệm trước đó mà ATCKs có được, từ đó mở ra một cơ hội lớn: trở thành cầu nối văn hóa (social and cultural bridges).

**→ Chọn đáp án C**

**Question 11.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 5?

**A.** The absence of racial and gender differences between ATCKs and non-ATCKs ensures they experience little to no cultural conflict.

**B.** Cultural clashes between ATCKs and non-ATCKs occur mainly because they are perceived as different based on race and gender.

**C.** Cultural conflicts are only possible when there are significant differences in race and gender between ATCKs and non-ATCKs.

**D.** Since ATCKs and non-ATCKs share similar racial and gender identities, they might overlook cultural tensions that arise between them.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải lại câu gạch chân trong đoạn 5 một cách hay nhất?

**Cả những người không theo ATCK và những người theo ATCK đều không nhận ra rằng có thể đang xảy ra xung đột văn hóa vì theo các thước đo chung về tính đa dạng như chủng tộc hay giới tính, họ đều giống nhau.**

**A.** Việc không có sự khác biệt về chủng tộc và giới tính giữa ATCK và những người không phải ATCK đảm bảo rằng họ ít hoặc không gặp phải xung đột văn hóa.

→ Sai, câu gốc đề cập không nhận ra ‘regconize’ chứ không phải ‘ensures’ (đảm bảo) rằng họ ít hoặc không gặp phải xung đột văn hoá.

**B.** Xung đột văn hóa giữa ATCK và những người không phải ATCK chủ yếu xảy ra vì họ được coi là khác biệt dựa trên chủng tộc và giới tính.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa câu gạch chân.

**C.** Xung đột văn hóa chỉ có thể xảy ra khi có sự khác biệt đáng kể về chủng tộc và giới tính giữa ATCK và những người không phải ATCK.

→ Sai, câu không khẳng định rằng xung đột văn hoá xảy ra khi có sự khác biệt về chủng tộc và giới tính.

**D.** Vì ATCK và những người không phải ATCK có bản sắc chủng tộc và giới tính tương tự nhau nên họ có thể bỏ qua những căng thẳng văn hóa phát sinh giữa họ.

→ Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân.

**Tạm dịch:**Neither the non-ATCKs nor the ATCKs may recognise that there may be a cultural clash going on because, by common measures of diversity such as race or gender, they are alike. (Cả những người không theo ATCK và những người theo ATCK đều không nhận ra rằng có thể đang xảy ra xung đột văn hóa vì theo các thước đo chung về tính đa dạng như chủng tộc hay giới tính, họ đều giống nhau.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 12.**

According to the passage, which of the following is NOT a characteristic of TCKs?

**A.** They tend to form friendships that cross established racial, national, and social boundaries.

**B.** They usually feel a strong sense of belonging to their parents' home country.

**C.** They are raised in a cultural environment distinct from their parents' native culture.

**D.** They develop multicultural views due to their consistent exposure to multiple cultures.

**Giải thích**

Theo đoạn văn, đặc điểm nào sau đây KHÔNG phải là đặc điểm của TCK?

**A.** Họ có xu hướng hình thành tình bạn vượt qua ranh giới chủng tộc, quốc gia và xã hội đã được thiết lập.

**B.** Họ thường có cảm giác gắn bó mạnh mẽ với quê hương của cha mẹ mình.

**C.** Họ được nuôi dưỡng trong một môi trường văn hóa khác biệt với nền văn hóa bản địa của cha mẹ họ.

**D.** Họ phát triển quan điểm đa văn hóa do tiếp xúc liên tục với nhiều nền văn hóa.

**Tạm dịch:**

More importantly, through**friendships that cross the usual racial, national or social barriers**, they have also **learned the very different ways people see life.** (Quan trọng hơn, thông qua tình bạn vượt qua các rào cản về chủng tộc, quốc gia hoặc xã hội thông thường, họ cũng đã học được những cách rất khác nhau mà mọi người nhìn nhận cuộc sống.)

→ A, D được đề cập là đặc điểm của TCK

Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. This is becaus**e they grew up cross-culturally** in other ways, such as being children of immigrants, refugees, or bi-cultural families. (Nhiều người liên hệ với trải nghiệm TCK ngay cả khi họ chưa bao giờ sống ở nước ngoài do công việc của cha mẹ. Điều này là do họ lớn lên trong môi trường giao thoa văn hóa theo những cách khác, chẳng hạn như là con của những người nhập cư, người tị nạn hoặc gia đình song văn hóa.)

→ C được đề cập là đặc điểm của TCK

In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture **distinct from that of their parents**. (Trong một thế giới ngày càng kết nối chặt chẽ, sự phổ biến của các nghề nghiệp quốc tế đã dẫn đến sự gia tăng đáng kể về số lượng trẻ em thuộc nền văn hóa thứ ba (TCK) - những đứa trẻ dành phần lớn thời gian hình thành của mình để đắm mình trong một nền văn hóa khác biệt với nền văn hóa của cha mẹ chúng.)

→ B không phải là đặc điểm của TCK

**→ Chọn đáp án B**

**Question 13.**

Which of the following best summarises paragraph 6?

**A.** The experiences of TCKs are completely different from those of immigrants and refugees.

**B.** Nationality and ethnicity are the only factors that define cultural identity.

**C.** Cross-cultural individuals struggle to integrate into society due to their diverse backgrounds.

**D.** Cross-cultural experiences help redefine identity beyond nationality and ethnicity.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất đoạn 6?

**A.** Những trải nghiệm của TCK hoàn toàn khác với những trải nghiệm của người nhập cư và người tị nạn.

→ Sai vì đoạn văn liên hệ và kết nối giữa TCK và con của người nhập cư, tị nạn, chứ không tách biệt hoàn toàn.

**B.** Quốc tịch và dân tộc là những yếu tố duy nhất xác định bản sắc văn hóa.

→ Sai vì đoạn văn phản bác chính ý này, khẳng định rằng bản sắc có thể dựa trên trải nghiệm chia sẻ, không chỉ quốc tịch/sắc tộc.

**C.** Những cá nhân giao thoa văn hóa đấu tranh để hòa nhập vào xã hội do xuất thân đa dạng của họ.

→ Sai vì đoạn văn nói rằng họ có thể đóng góp tích cực nhờ nền tảng đa văn hóa, chứ không nói họ bị gặp khó khăn trong hội nhập.

**D.** Những trải nghiệm giao thoa văn hóa giúp xác định lại bản sắc vượt ra ngoài quốc tịch và dân tộc.

→ Đúng, phù hợp tóm tắt đoạn 6 nhất.

**Tạm dịch:**Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. This is because they grew up cross-culturally in other ways, such as being children of immigrants, refugees, or bi-cultural families. The TCK experience helps us understand the challenges faced by other cross-cultural kids (CCKs) and may lead us to rethink diversity and identity. Instead of being based on nationality or ethnicity, culture can be shaped by shared experiences. By sharing their stories, cross-cultural individuals can use their unique backgrounds to overcome challenges and contribute positively to society. (Nhiều người liên hệ với trải nghiệm TCK ngay cả khi họ chưa bao giờ sống ở nước ngoài do công việc của cha mẹ. Điều này là do họ lớn lên trong môi trường giao thoa văn hóa theo những cách khác, chẳng hạn như là con của những người nhập cư, người tị nạn hoặc gia đình song văn hóa. Trải nghiệm TCK giúp chúng ta hiểu được những thách thức mà những đứa trẻ giao thoa văn hóa khác (CCK) phải đối mặt và có thể khiến chúng ta phải suy nghĩ lại về tính đa dạng và bản sắc. Thay vì dựa trên quốc tịch hoặc dân tộc, văn hóa có thể được định hình bởi những trải nghiệm chung. Bằng cách chia sẻ câu chuyện của mình, những cá nhân giao thoa văn hóa có thể sử dụng nền tảng độc đáo của mình để vượt qua những thách thức và đóng góp tích cực cho xã hội.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 14.**

Which of the following is TRUE according to the passage?

**A.** Ruth Hill Useem's research involved studying children in several different countries.

**B.** ATCKs' thinking is always welcomed and integrated into conventional work environments.

**C.** The TCK experience is relevant only to individuals who have lived abroad.

**D.** There is a close connection between international careers and the number of TCKs.

**Giải thích**

Theo đoạn văn, câu nào sau đây là ĐÚNG?

**A.** Nghiên cứu của Ruth Hill Useem liên quan đến việc nghiên cứu trẻ em ở một số quốc gia khác nhau.

**B.** Tư duy của ATCK luôn được chào đón và tích hợp vào môi trường làm việc thông thường.

**C.** Trải nghiệm TCK chỉ liên quan đến những cá nhân đã sống ở nước ngoài.

**D.** Có mối liên hệ chặt chẽ giữa sự nghiệp quốc tế và số lượng TCK.

**Tạm dịch:**

During her research on **expatriates in India**, she observed that families who relocated from their home country to a host nation formed a distinct lifestyle that did not align with either their native or host cultures. (Trong quá trình nghiên cứu về những người nước ngoài ở Ấn Độ, bà đã quan sát thấy rằng những gia đình di dời khỏi đất nước của họ đến một quốc gia chủ nhà đã hình thành nên một lối sống riêng biệt không phù hợp với cả nền văn hóa bản địa và nền văn hóa chủ nhà của họ.)

→ A sai ở ‘several different countries’ vì bài đề cập ‘expatriates in India’.

Their capacity to often think 'outside the box' can offer new and creative thinking for doing business and living in our globalizing world. But that same thinking can create fear for those who see the world from a more conservative world view. (Khả năng thường xuyên suy nghĩ "ngoài khuôn khổ" của họ có thể mang lại tư duy mới và sáng tạo để kinh doanh và sống trong thế giới toàn cầu hóa của chúng ta. Nhưng chính lối suy nghĩ đó có thể tạo ra nỗi sợ hãi cho những người nhìn thế giới theo quan điểm bảo thủ hơn.)

→ B sai ‘always’ vì bài đề cập có thể tạo ra nỗi sợ hãi.

Many people relate to the TCK experience even if they never lived abroad due to a parent's job. (Nhiều người liên hệ với trải nghiệm TCK ngay cả khi họ chưa bao giờ sống ở nước ngoài do công việc của cha mẹ.)

→ C sai ‘is relevant only to…lived abroad’ vì bài đề cập ‘if they never lived abroad’ (ngay cả khi họ chưa bao giờ sống ở nước ngoài.

In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture distinct from that of their parents. (Trong một thế giới ngày càng kết nối chặt chẽ, sự phổ biến của các nghề nghiệp quốc tế đã dẫn đến sự gia tăng đáng kể về số lượng trẻ em thuộc nền văn hóa thứ ba (TCK) - những đứa trẻ dành phần lớn thời gian hình thành của mình để đắm mình trong một nền văn hóa khác biệt với nền văn hóa của cha mẹ chúng.)

→ D đúng

**→ Chọn đáp án D**

**Question 15.**

Which of the following can be inferred from the passage?

**A.** The presence of TCKs in leadership positions ensures that long-standing views on diversity will be replaced by more inclusive global perspectives.

**B.** ATCKs find it easier to establish a sense of belonging in their parents' native country than in any other location.

**C.** Modern TCKs often experience more complex cultural backgrounds than those studied by Ruth Hill Useem.

**D.** The advantages of being a TCK always outweigh the challenges associated with cultural displacement.

**Giải thích**

Có thể suy ra điều nào sau đây từ đoạn văn?

**A.** Sự hiện diện của TCK ở các vị trí lãnh đạo đảm bảo rằng quan điểm lâu đời về sự đa dạng sẽ được thay thế bằng các quan điểm toàn cầu bao trùm hơn.

**B.** ATCK thấy dễ dàng thiết lập cảm giác được thuộc về ở quê hương của cha mẹ họ hơn bất kỳ địa điểm nào khác.

**C.** TCK hiện đại thường trải qua bối cảnh văn hóa phức tạp hơn so với những người được Ruth Hill Useem nghiên cứu.

**D.** Những lợi thế của việc trở thành TCK luôn lớn hơn những thách thức liên quan đến sự dịch chuyển văn hóa.

**Tạm dịch:**

Many ACKs are now in positions of influence and power. Their capacity to often think 'outside the box' can offer new and creative thinking for doing business and living in our globalizing world. **But that same thinking can create fear for those who see the world from a more conservative world view.** (Nhiều ACK hiện đang ở những vị trí có ảnh hưởng và quyền lực. Khả năng thường xuyên suy nghĩ "ngoài khuôn khổ" của họ có thể mang lại tư duy mới và sáng tạo để kinh doanh và sống trong thế giới toàn cầu hóa của chúng ta. Nhưng chính lối suy nghĩ đó có thể tạo ra nỗi sợ hãi cho những người nhìn thế giới theo quan điểm bảo thủ hơn.)

→ A sai

In an increasingly interconnected world, the prevalence of international careers has led to a significant rise in the number of third culture kids (TCKs) children who spend a substantial part of their formative years immersed in a culture**distinct from that of their parents**. (Trong một thế giới ngày càng kết nối chặt chẽ, sự phổ biến của các nghề nghiệp quốc tế đã dẫn đến sự gia tăng đáng kể về số lượng trẻ em thuộc nền văn hóa thứ ba (TCK) - những đứa trẻ dành phần lớn thời gian hình thành của mình để đắm mình trong một nền văn hóa khác biệt với nền văn hóa của cha mẹ chúng.)

→ B sai

The term was first coined in the 1950s by sociologist Ruth Hill Useem…**In contemporary society, the TCK phenomenon is even more multifaceted**. (Thuật ngữ này lần đầu tiên được nhà xã hội học Ruth Hill Useem đặt ra vào những năm 1950…Trong xã hội đương đại, hiện tượng TCK thậm chí còn đa dạng hơn.)

→ D sai

Despite such complexities, however, most ATCKs say their experience of g**rowing up among different cultural worlds has given them many priceless gifts.** (Tuy nhiên, bất chấp những phức tạp như vậy, hầu hết ATCK (người trưởng thành từng là TCK) đều cho biết trải nghiệm lớn lên giữa các thế giới văn hóa khác nhau đã mang lại cho họ nhiều món quà vô giá.)

→ C đúng

**→ Chọn đáp án C**

**Question 16.**

Which of the following best summarises the passage?

**A.** TCKs, who grow up in cultures different from their parents', gain valuable skills like multilingualism and cross-cultural understanding, making them influential figures in a globalized world despite facing potential cultural clashes.

**B.** The rise of TCKs highlights the growing complexity of global mobility, as their multicultural upbringing shapes their identity, fosters adaptability, and offers insights into broader cultural diversity while also presenting challenges in traditional notions of belonging and diversity.

**C.** While TCKs possess unique advantages due to their diverse experiences, they also face significant challenges, including a lack of a clear cultural identity and potential misunderstandings with those holding more conservative worldviews.

**D.** The TCK experience illustrates the challenges of cultural displacement, yet it also provides individuals with the opportunity to act as mediators between different cultural perspectives, ultimately enriching global society.

**Giải thích**

Câu nào sau đây tóm tắt tốt nhất bài đọc này?

**A.** TCK, những người lớn lên trong nền văn hóa khác với cha mẹ họ, có được những kỹ năng giá trị như đa ngôn ngữ và hiểu biết liên văn hóa, khiến họ trở thành những nhân vật có ảnh hưởng trong một thế giới toàn cầu hóa mặc dù phải đối mặt với những xung đột văn hóa tiềm ẩn.

→ Sai vì quá tập trung vào những kỹ năng cụ thể mà TCKs có được, như là khả năng sử dụng nhiều ngôn ngữ và hiểu biết văn hóa, mà không đề cập đến sự phức tạp về bản sắc và những thử thách về việc thuộc về mà bài viết đã nêu rõ.

**B.** Sự trỗi dậy của TCK làm nổi bật sự phức tạp ngày càng tăng của tính di động toàn cầu, vì quá trình nuôi dạy đa văn hóa của họ định hình bản sắc của họ, thúc đẩy khả năng thích ứng và cung cấp những hiểu biết sâu sắc về sự đa dạng văn hóa rộng lớn hơn đồng thời cũng đặt ra những thách thức trong các quan niệm truyền thống về sự gắn bó và đa dạng.

→ Đúng, phù hợp tóm tắt bài đọc nhất.

**C.** Mặc dù TCK sở hữu những lợi thế độc đáo do những trải nghiệm đa dạng của họ, nhưng họ cũng phải đối mặt với những thách thức đáng kể, bao gồm việc thiếu bản sắc văn hóa rõ ràng và những hiểu lầm tiềm ẩn với những người có thế giới quan bảo thủ hơn.

→ Sai vì tập trung vào một khía cạnh của bài viết (thách thức trong việc xác định bản sắc văn hóa và sự khác biệt với những quan điểm bảo thủ), nhưng không đầy đủ.

**D.** Trải nghiệm của TCK minh họa cho những thách thức của sự dịch chuyển văn hóa, nhưng nó cũng mang đến cho các cá nhân cơ hội đóng vai trò là người trung gian giữa các quan điểm văn hóa khác nhau, cuối cùng là làm phong phú thêm xã hội toàn cầu.

→ Sai vì mặc dù TCKs có thể đóng vai trò là cầu nối giữa các nền văn hóa khác nhau, bài viết không tập trung vào việc họ "làm giàu xã hội toàn cầu" như lựa chọn này nói.

**Tạm dịch:**

**Đoạn 1**: TCKs là những đứa trẻ lớn lên trong một nền văn hóa khác với văn hóa của cha mẹ, và sự gia tăng của các sự nghiệp quốc tế làm số lượng TCK ngày càng tăng.

**Đoạn 2**: Ruth Hill Useem phát minh ra khái niệm TCK trong những năm 1950, mô tả những đứa trẻ sống trong "văn hóa thứ ba" khi gia đình di cư sang một quốc gia khác.

**Đoạn 3**: Các TCK hiện đại có nền tảng văn hóa phức tạp hơn, với những ví dụ như Brice Royer, người có cha mẹ đến từ các nền văn hóa khác nhau và đã sống ở nhiều quốc gia.

**Đoạn 4**: TCKs thường nhận được những trải nghiệm quý giá từ việc lớn lên giữa các nền văn hóa khác nhau, bao gồm việc học nhiều ngôn ngữ và xây dựng các mối quan hệ vượt qua các rào cản xã hội.

**Đoạn 5**: TCKs có khả năng tư duy sáng tạo và đổi mới, nhưng cách tư duy này có thể gây ra sự sợ hãi cho những người có quan điểm bảo thủ. TCKs và người không phải TCK đôi khi không nhận ra sự khác biệt văn hóa giữa họ.

**Đoạn 6**: Trải nghiệm của TCKs cũng liên quan đến những người không sống ở nước ngoài, như con cái của người nhập cư hoặc người tị nạn, giúp thay đổi cách nhìn nhận về sự đa dạng và bản sắc văn hóa.

Bài đọc đề cập đến sự phức tạp ngày càng tăng của sự di chuyển toàn cầu và quá trình hình thành bản sắc đa văn hóa của TCKs. Bài viết giải thích rằng trải nghiệm đa văn hóa giúp TCKs phát triển khả năng thích nghi và cung cấp cái nhìn sâu sắc về sự đa dạng văn hóa. Tuy nhiên, trải nghiệm này cũng đưa ra những thử thách về sự thuộc về và những **quan niệm truyền thống về bản sắc và đa dạng văn hóa**. Vì vậy, B là đáp án đúng nhất.

**→ Chọn đáp án B**

***Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the best arrangement of utterances or sentences to make a meaningful exchange or text in each of the following questions from 17 to 21.***

**Question 17.**

a. Each year, organizations rank world cities based on their quality of life by considering factors like government stability, crime rates, transportation, and healthcare.

b. Although residents in these cities generally enjoy a good life, they still face certain challenges.

c. Meanwhile, many people living in lower-quality cities dream of relocating to better places, but this is not always possible.

d. Cities with a high quality of life often have natural surroundings, beautiful architecture, cultural attractions, good weather, and a clean environment.

e. A more practical alternative is for these people to find a way to improve the quality of life in their own communities.

*(Adapted from Explore New Worlds)*

**A.** a-d-b-c-e **B.** a -c-d-b-e **C.** a-e-b-d-c **D.** a-b-d-c-e

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Each year, organizations rank world cities based on their quality of life by considering factors like government stability, crime rates, transportation, and healthcare. Cities with a high quality of life often have natural surroundings, beautiful architecture, cultural attractions, good weather, and a clean environment. Although residents in these cities generally enjoy a good life, they still face certain challenges. Meanwhile, many people living in lower-quality cities dream of relocating to better places, but this is not always possible. A more practical alternative is for these people to find a way to improve the quality of life in their own communities. | Hàng năm, các tổ chức xếp hạng các thành phố trên thế giới dựa trên chất lượng cuộc sống của họ bằng cách xem xét các yếu tố như sự ổn định của chính phủ, tỷ lệ tội phạm, giao thông và chăm sóc sức khỏe. Các thành phố có chất lượng cuộc sống cao thường có môi trường tự nhiên, kiến ​​trúc đẹp, các điểm tham quan văn hóa, thời tiết tốt và môi trường sạch sẽ. Mặc dù cư dân ở những thành phố này nhìn chung có cuộc sống tốt, nhưng họ vẫn phải đối mặt với một số thách thức nhất định. Trong khi đó, nhiều người sống ở các thành phố có chất lượng thấp hơn mơ ước được chuyển đến những nơi tốt hơn, nhưng điều này không phải lúc nào cũng khả thi. Một giải pháp thay thế thực tế hơn là những người này tìm cách cải thiện chất lượng cuộc sống trong cộng đồng của họ. |
| **→ Chọn đáp án A** | |

**Question 18.**

a. This innovative approach helped students grasp complex scientific concepts more effectively.

b. The use of 3D and virtual reality (VR) technology has transformed learning experiences in Vietnam.

c. In 2013, a high school in Ho Chi Minh City pioneered the use of 3D technology for teaching science subjects.

d. Later, in 2019, a university in Hanoi introduced VR trial classes, allowing prospective students to experience a real classroom environment remotely.

e. As a result, integrating these technologies is making education more engaging and accessible.

*(Adapted from Bright)*

**A.** b-d-a-c-e **B.** b-c-a-d-e **C.** d-a-b-c-e **D.** d-b-e-c-a

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| The use of 3D and virtual reality (VR) technology has transformed learning experiences in Vietnam. In 2013, a high school in Ho Chi Minh City pioneered the use of 3D technology for teaching science subjects. This innovative approach helped students grasp complex scientific concepts more effectively. Later, in 2019, a university in Hanoi introduced VR trial classes, allowing prospective students to experience a real classroom environment remotely. As a result, integrating these technologies is making education more engaging and accessible. | Việc sử dụng công nghệ 3D và thực tế ảo (VR) đã biến đổi trải nghiệm học tập tại Việt Nam. Năm 2013, một trường trung học phổ thông tại Thành phố Hồ Chí Minh đã tiên phong sử dụng công nghệ 3D để giảng dạy các môn khoa học. Phương pháp tiếp cận sáng tạo này đã giúp học sinh nắm bắt các khái niệm khoa học phức tạp hiệu quả hơn. Sau đó, vào năm 2019, một trường đại học tại Hà Nội đã giới thiệu các lớp học thử nghiệm VR, cho phép những sinh viên tương lai trải nghiệm môi trường lớp học thực tế từ xa. Do đó, việc tích hợp các công nghệ này đang khiến giáo dục trở nên hấp dẫn và dễ tiếp cận hơn. |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 19.**

a. Mis. Ashton: Well, would you like to sort out my garage? I’ll pay you $20 for two hours' work as long as you do a good job.

b. Andy: Hi, Mrs. Ashton. That's right. I want to buy a new skateboard.

c. Andy: Yes, that sounds great! Thank you. I'll start right away!

d. Mrs. Ashton: Hello, Andy. Your father told me that you wanted to earn some extra pocket money.

e. Mrs. Ashton: OK, you'll find everything you need in the shed.

*(Adapted from THiNK)*

**A.** b-c-e-a-d **B.** d-b-c-e-a **C.** d-b-a-c-e **D.** b-d-e-a-c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Mrs. Ashton: Hello, Andy. Your father told me that you wanted to earn some extra pocket money. | Bà Ashton: Xin chào, Andy. Bố cháu bảo với cô là cháu muốn kiếm thêm tiền tiêu vặt. |
| Andy: Hi, Mrs. Ashton. That's right. I want to buy a new skateboard. | Andy: Xin chào, bà Ashton. Đúng rồi. Cháu muốn mua một chiếc ván trượt mới. |
| Mis. Ashton: Well, would you like to sort out my garage? I’ll pay you $20 for two hours' work as long as you do a good job. | Cô Ashton: À, cháu có muốn dọn dẹp gara của cô không? Cô sẽ trả cháu 20 đô la cho hai giờ làm việc miễn là cháu làm tốt. |
| Andy: Yes, that sounds great! Thank you. I'll start right away! | Andy: Vâng, nghe tuyệt lắm! Cảm ơn cô. Cháu sẽ bắt đầu làm việc ngay! |
| Mrs. Ashton: OK, you'll find everything you need in the shed. | Bà Ashton: Được, cháu sẽ tìm thấy mọi thứ cháu cần trong nhà kho. |
| **→ Chọn đáp án C** | |

**Question 20.**

Dear Sir or Madam,

a. I had reserved a four-person room with a shower, but upon arrival, I was informed that my reservation was missing.

b. I expect some form of compensation and look forward to your response.

c. I am writing to complain about our stay at your Youth hostel from 14 to 16 May.

d. Additionally, the room we were given had no bed sheets, and we had to clean the bathroom ourselves.

e. I strongly believe this level of service is unacceptable, and I suggest reviewing your booking system and training staff better.

Yours faithfully,

Gemma Winters

*(Adapted from Friends Global)*

**A.** e-a-d-b-c **B.** c-a-d-e-b **C.** e-b-a-c-d **D.** c-d-e-a-b

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Dear Sir or Madam, | Kính gửi Quý ông hoặc Quý bà, |
| I am writing to complain about our stay at your Youth hostel from 14 to 16 May. I had reserved a four-person room with a shower, but upon arrival, I was informed that my reservation was missing. Additionally, the room we were given had no bed sheets, and we had to clean the bathroom ourselves. I strongly believe this level of service is unacceptable, and I suggest reviewing your booking system and training staff better. I expect some form of compensation and look forward to your response. | Tôi viết thư này để khiếu nại về kỳ nghỉ của chúng tôi tại nhà trọ Thanh niên của quý vị từ ngày 14 đến ngày 16 tháng 5. Tôi đã đặt một phòng bốn người có vòi sen, nhưng khi đến nơi, tôi được thông báo rằng đơn đặt phòng của tôi đã bị mất. Ngoài ra, phòng chúng tôi được cấp không có ga trải giường và chúng tôi phải tự dọn phòng tắm. Tôi tin chắc rằng mức độ dịch vụ này là không thể chấp nhận được và tôi đề nghị xem xét lại hệ thống đặt phòng của quý vị và đào tạo nhân viên tốt hơn. Tôi mong đợi một số hình thức bồi thường và mong nhận được phản hồi của quý vị. |
| Yours faithfully,  Gemma Winters | Trân trọng,  Gemma Winters |
| **→ Chọn đáp án B** | |

**Question 21.**

a. Richard: Yes, I have. I find cyberbullying the most serious issue though. Many people post, or share negative content about someone else.

b. Lan: Hi Richard, have you been following the news about issues on social media in Vietnam?

c. Lan: I totally agree with you. I think it's important to create a safe and respectful online environment for everyone.

*(Adapted from English Discovery)*

**A.** b-c-a **B.** a-b-c **C.** a-c-b **D.** b-a-c

**Giải thích**

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| Lan: Hi Richard, have you been following the news about issues on social media in Vietnam? | Lan: Xin chào Richard, cậu có theo dõi tin tức về các vấn đề trên mạng xã hội ở Việt Nam không? |
| Richard: Yes, I have. I find cyberbullying the most serious issue though. Many people post, or share negative content about someone else. | Richard: Vâng, mình có theo dõi. Tuy nhiên, mình thấy bắt nạt trên mạng là vấn đề nghiêm trọng nhất. Nhiều người đăng hoặc chia sẻ nội dung tiêu cực về người khác. |
| Lan: I totally agree with you. I think it's important to create a safe and respectful online environment for everyone. | Lan: Tôi hoàn toàn đồng ý với bạn. Tôi nghĩ rằng điều quan trọng là tạo ra một môi trường trực tuyến an toàn và tôn trọng cho mọi người. |
| **→ Chọn đáp án D** | |

***Read the following passage about green living and mark the letter 4, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 22 to 29.***

In today's fast-paced world, the concept of "green life" has gained significant prominence as people become increasingly aware of environmental problems. Living a green life entails making conscious choices that are beneficial to the environment. **This** includes everything from reducing waste and conserving energy, to adopting sustainable transportation and supporting eco-friendly products.

One of the most effective ways to start a green lifestyle is through waste reduction. Simple actions like recycling, composting organic matter, and minimizing single-use plastics can have a **substantial** impact. By rethinking our consumption habits and opting for reusable items, we can reduce the amount of waste that ends up in landfills and oceans.

Energy conservation is another crucial element of living green. Energy-efficient appliances, using LED light bulbs, and unplugging electronic devices when not in use are practical steps that can significantly reduce energy consumption. Moreover, embracing renewable energy sources, such as solar and wind power, can help decrease our dependence on fossil fuels and mitigate climate change.

Transportation choices also play a vital role in a green lifestyle. Opting for public transportation, carpooling, biking, or even walking can reduce the carbon footprint associated with personal vehicles. **Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles**.

Supporting eco-friendly products is equally important. This can include purchasing items made from recycled materials, choosing organic foods, and buying from companies with sustainable practices. By favoring brands that prioritize environmental responsibility, consumers can drive demand for more sustainable products and practices in the market.

Living a green life is not just about individual actions but also about community involvement. Participating in local clean-up events, advocating for environmental policies, and educating others about sustainability can **amplify** the impact of individual efforts. Ultimately, adopting a green lifestyle requires a commitment to making thoughtful choices that contribute to a healthier planet for current and future generations.

**Question 22.**

The word "**This**" in paragraph 1 refers to\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** environment **B.** green lifestyle **C.** concept **D.** personal choice

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| In today's fast-paced world, the concept of "green life" has gained significant prominence as people become increasingly aware of environmental problems. Living a green life entails making conscious choices that are beneficial to the environment. This includes everything from reducing waste and conserving energy, to adopting sustainable transportation and supporting eco-friendly products. | Trong thế giới phát triển nhanh như hiện nay, khái niệm "cuộc sống xanh" đã trở nên nổi bật đáng kể khi mọi người ngày càng nhận thức được các vấn đề về môi trường. Sống xanh đòi hỏi phải đưa ra những lựa chọn có ý thức có lợi cho môi trường. Điều này bao gồm mọi thứ, từ giảm thiểu chất thải và tiết kiệm năng lượng, đến áp dụng phương tiện giao thông bền vững và hỗ trợ các sản phẩm thân thiện với môi trường. |
| One of the most effective ways to start a green lifestyle is through waste reduction. Simple actions like recycling, composting organic matter, and minimizing single-use plastics can have a substantial impact. By rethinking our consumption habits and opting for reusable items, we can reduce the amount of waste that ends up in landfills and oceans. | Một trong những cách hiệu quả nhất để bắt đầu lối sống xanh là thông qua việc giảm thiểu chất thải. Những hành động đơn giản như tái chế, ủ phân hữu cơ và giảm thiểu nhựa dùng một lần có thể mang lại tác động đáng kể. Bằng cách suy nghĩ lại về thói quen tiêu dùng của mình và lựa chọn các mặt hàng có thể tái sử dụng, chúng ta có thể giảm lượng chất thải thải ra bãi rác và đại dương. |
| Energy conservation is another crucial element of living green. Energy-efficient appliances, using LED light bulbs, and unplugging electronic devices when not in use are practical steps that can significantly reduce energy consumption. Moreover, embracing renewable energy sources, such as solar and wind power, can help decrease our dependence on fossil fuels and mitigate climate change. | Tiết kiệm năng lượng là một yếu tố quan trọng khác của lối sống xanh. Các thiết bị tiết kiệm năng lượng, sử dụng bóng đèn LED và rút phích cắm các thiết bị điện tử khi không sử dụng là những bước thiết thực có thể giúp giảm đáng kể mức tiêu thụ năng lượng. Hơn nữa, việc áp dụng các nguồn năng lượng tái tạo, chẳng hạn như năng lượng mặt trời và năng lượng gió, có thể giúp giảm sự phụ thuộc của chúng ta vào nhiên liệu hóa thạch và giảm thiểu biến đổi khí hậu. |
| Transportation choices also play a vital role in a green lifestyle. Opting for public transportation, carpooling, biking, or even walking can reduce the carbon footprint associated with personal vehicles. Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles. | Lựa chọn phương tiện giao thông cũng đóng vai trò quan trọng trong lối sống xanh. Lựa chọn phương tiện giao thông công cộng, đi chung xe, đi xe đạp hoặc thậm chí là đi bộ có thể giảm lượng khí thải carbon liên quan đến phương tiện cá nhân. Xe điện và xe hybrid là giải pháp thay thế bền vững hơn cho những người cần lái xe, vì chúng thải ra ít khí nhà kính hơn so với xe truyền thống. |
| Supporting eco-friendly products is equally important. This can include purchasing items made from recycled materials, choosing organic foods, and buying from companies with sustainable practices. By favoring brands that prioritize environmental responsibility, consumers can drive demand for more sustainable products and practices in the market. | Việc ủng hộ các sản phẩm thân thiện với môi trường cũng quan trọng không kém. Điều này có thể bao gồm việc mua các mặt hàng làm từ vật liệu tái chế, lựa chọn thực phẩm hữu cơ và mua từ các công ty có hoạt động bền vững. Bằng cách ưu tiên các thương hiệu coi trọng trách nhiệm với môi trường, người tiêu dùng có thể thúc đẩy nhu cầu về các sản phẩm và hoạt động bền vững hơn trên thị trường. |
| Living a green life is not just about individual actions but also about community involvement. Participating in local clean-up events, advocating for environmental policies, and educating others about sustainability can **amplify** the impact of individual efforts. Ultimately, adopting a green lifestyle requires a commitment to making thoughtful choices that contribute to a healthier planet for current and future generations. | Sống xanh không chỉ là hành động của cá nhân mà còn là sự tham gia của cộng đồng. Tham gia các sự kiện dọn dẹp tại địa phương, ủng hộ các chính sách về môi trường và giáo dục người khác về tính bền vững có thể khuếch đại tác động của những nỗ lực của cá nhân. Cuối cùng, việc áp dụng lối sống xanh đòi hỏi phải cam kết đưa ra những lựa chọn chu đáo góp phần tạo nên một hành tinh khỏe mạnh hơn cho các thế hệ hiện tại và tương lai. |

Từ "**This**" trong đoạn 1 ám chỉ đến \_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** môi trường

**B.** lối sống xanh

**C.** khái niệm

**D.** lựa chọn cá nhân

**Tạm dịch:**Living a **green life** entails making conscious choices that are beneficial to the environment. **This** includes everything from reducing waste and conserving energy, to adopting sustainable transportation and supporting eco-friendly products.

**→ Chọn đáp án B**

**Question 23.**

The word "**substantial**" in paragraph 2 is CLOSEST in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** moderate **B.** marginal **C.** significant **D.** excessive

**Giải thích**

Từ "substantial" trong đoạn 2 có nghĩa GẦN NHẤT với\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** moderate /ˈmɒd.ər.ət/ (adj): vừa phải, điều độ

**B.** marginal /ˈmɑː.dʒɪ.nəl/ (adj): không đáng kể, nhỏ bé

**C.** significant /sɪɡˈnɪf.ɪ.kənt/ (adj): đáng kể, quan trọng

**D.** excessive /ɪkˈses.ɪv/ (adj): quá mức, thừa

substantial (adj): đáng kể = significant

**Tạm dịch:**Simple actions like recycling, composting organic matter, and minimizing single-use plastics can have a **substantial** impact. (Những hành động đơn giản như tái chế, ủ phân hữu cơ và giảm thiểu nhựa dùng một lần có thể mang lại tác động đáng kể.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 24.**

What is an advantage of embracing renewable energy sources?

**A.** Renewable energy allows people to save much more money.

**B.** People become less dependent on fossil fuels.

**C.** Sources of renewable energy are more readily available.

**D.** The recent rate of climate change may accelerate.

**Giải thích**

Lợi thế của việc sử dụng các nguồn năng lượng tái tạo là gì?

**A.** Năng lượng tái tạo cho phép mọi người tiết kiệm nhiều tiền hơn.

**B.** Mọi người ít phụ thuộc hơn vào nhiên liệu hóa thạch.

**C.** Các nguồn năng lượng tái tạo dễ dàng có sẵn hơn.

**D.** Tốc độ biến đổi khí hậu gần đây có thể tăng tốc.

**Tạm dịch:**Moreover, embracing renewable energy sources, such as solar and wind power, can help decrease our dependence on fossil fuels and mitigate climate change. (Hơn nữa, việc áp dụng các nguồn năng lượng tái tạo, chẳng hạn như năng lượng mặt trời và năng lượng gió, có thể giúp giảm sự phụ thuộc của chúng ta vào nhiên liệu hóa thạch và giảm thiểu biến đổi khí hậu.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 25.**

In which paragraph does the writer mention the importance of joint efforts in leading a green lifestyle?

**A.** Paragraph 6 **B.** Paragraph 5 **C.** Paragraph 3 **D.** Paragraph 4

**Giải thích**

Trong đoạn văn nào tác giả đề cập đến tầm quan trọng của những nỗ lực chung trong việc hướng đến lối sống xanh?

**A.** Đoạn 6

**B.** Đoạn 5

**C.** Đoạn 3

**D.** Đoạn 4

Tác giả đề cập đến tầm quan trọng của những nỗ lực chung trong việc hướng đến lối sống xanh trong đoạn 6.

**Tạm dịch:**Living a green life is not just about individual actions but also about community involvement. Participating in local clean-up events, advocating for environmental policies, and educating others about sustainability can amplify the impact of individual efforts. Ultimately, adopting a green lifestyle requires a commitment to making thoughtful choices that contribute to a healthier planet for current and future generations. (Sống xanh không chỉ là hành động của cá nhân mà còn là sự tham gia của cộng đồng. Tham gia các sự kiện dọn dẹp tại địa phương, ủng hộ các chính sách về môi trường và giáo dục người khác về tính bền vững có thể khuếch đại tác động của những nỗ lực của cá nhân. Cuối cùng, việc áp dụng lối sống xanh đòi hỏi phải cam kết đưa ra những lựa chọn chu đáo góp phần tạo nên một hành tinh khỏe mạnh hơn cho các thế hệ hiện tại và tương lai.)

**→ Chọn đáp án A**

**Question 26.**

Which of the following best paraphrases the underlined sentence in paragraph 4?

**"Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles."**

**A.** It is unwise to own electric and hybrid cars as they produce fewer greenhouse gas emissions than conventional vehicles, hence cost much more to run.

**B.** Drivers are required to use conventional vehicles because they are a more sustainable option, being more environmentally friendly than electric and hybrid cars.

**C.** Because electric and hybrid cars produce lower levels of greenhouse gas emissions than conventional vehicles, they are a more sustainable option for drivers.

**D.** Electric and hybrid cars provide more economical options for drivers, as they produce fewer greenhouse gas emissions than conventional vehicles.

**Giải thích**

Câu nào sau đây diễn giải đúng nhất câu được gạch chân trong đoạn 4?

**Xe điện và xe hybrid là giải pháp thay thế bền vững hơn cho những người cần lái xe, vì chúng thải ra ít khí nhà kính hơn so với xe truyền thống.**

**A.** Không khôn ngoan khi sở hữu xe điện và xe hybrid vì chúng thải ra ít khí nhà kính hơn xe thông thường, do đó tốn kém hơn nhiều để vận hành.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa với câu gốc.

**B.** Người lái xe được yêu cầu sử dụng xe thông thường vì chúng là lựa chọn bền vững hơn, thân thiện với môi trường hơn xe điện và xe hybrid.

→ Sai, trái ngược ý nghĩa với câu gốc.

**C.** Vì xe điện và xe hybrid thải ra ít khí nhà kính hơn xe thông thường nên chúng là lựa chọn bền vững hơn cho người lái xe.

→ Đúng, phù hợp diễn giải câu gạch chân.

**D.** Xe điện và xe hybrid cung cấp giải pháp kinh tế hơn cho người lái xe vì chúng thải ra ít khí nhà kính hơn xe thông thường.

→ Sai, câu gạch chân không đề cập về giải pháp kinh tế.

**Tạm dịch:**Electric and hybrid cars offer a more sustainable alternative for those who need to drive, as they emit fewer greenhouse gases compared to traditional vehicles. (Xe điện và xe hybrid là giải pháp thay thế bền vững hơn cho những người cần lái xe, vì chúng thải ra ít khí nhà kính hơn so với xe truyền thống.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 27.**

Which of the following is NOT mentioned as a method to support eco-friendly products?

**A.** Supporting sustainable businesses **B.** Prioritizing organic food

**C.** Buying recycled products **D.** Promoting foreign brands

**Giải thích**

Phương pháp nào sau đây KHÔNG được đề cập đến như một phương pháp hỗ trợ các sản phẩm thân thiện với môi trường?

**A.** Hỗ trợ các doanh nghiệp bền vững

**B.** Ưu tiên thực phẩm hữu cơ

**C.** Mua các sản phẩm tái chế

**D.** Quảng bá các thương hiệu nước ngoài

**Tạm dịch:**

Supporting eco-friendly products is equally important. This can include purchasing items made from **recycled materials**, choosing **organic foods**, and buying from **companies with sustainable practices**. (Việc ủng hộ các sản phẩm thân thiện với môi trường cũng quan trọng không kém. Điều này có thể bao gồm việc mua các mặt hàng làm từ vật liệu tái chế, lựa chọn thực phẩm hữu cơ và mua từ các công ty có hoạt động bền vững.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 28.**

The word "**amplify**" in paragraph 6 is OPPOSITE in meaning to\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** introduce **B.** guarantee **C.** minimize **D.** magnify

**Giải thích**

Từ "**amplify**" trong đoạn 6 có nghĩa ĐỐI LẬP với\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**A.** introduce /ˌɪn.trəˈdjuːs/ (v): giới thiệu

**B.** guarantee /ˌɡær.ənˈtiː/ (v): đảm bảo

**C.** minimize /ˈmɪn.ɪ.maɪz/ (v): giảm thiểu

**D.** magnify /ˈmæɡ.nɪ.faɪ/ (v): phóng đại

amplify (v) khuếch đại >< minimize

**Tạm dịch:**Participating in local clean-up events, advocating for environmental policies, and educating others about sustainability can **amplify** the impact of individual efforts. (Tham gia các sự kiện dọn dẹp tại địa phương, ủng hộ các chính sách về môi trường và giáo dục người khác về tính bền vững có thể khuếch đại tác động của những nỗ lực của cá nhân.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 29.**

What is the main idea of the passage?

**A.** Reducing personal transportation emissions is the most important aspect of a green life.

**B.** Supporting eco-friendly products plays the most important role in promoting a green lifestyle.

**C.** Adopting a green lifestyle involves making a wide range of environmentally conscious choices.

**D.** Living a green life is only about conserving energy through switching to other energy sources.

**Giải thích**

Ý chính của bài đọc là gì?

**A.** Giảm khí thải từ phương tiện giao thông cá nhân là khía cạnh quan trọng nhất của cuộc sống xanh.

→ Sai vì bài đọc không chỉ tập trung vào giao thông mà còn nhiều yếu tố khác như giảm rác thải và tiết kiệm năng lượng.

**B.** Hỗ trợ các sản phẩm thân thiện với môi trường đóng vai trò quan trọng nhất trong việc thúc đẩy lối sống xanh.

→ Sai vì ủng hộ sản phẩm thân thiện với môi trường không phải là yếu tố quan trọng nhất, mà lối sống xanh bao gồm nhiều hành động khác nhau.

**C.** Áp dụng lối sống xanh bao gồm việc đưa ra nhiều lựa chọn có ý thức về môi trường.

→ Đúng, phù hợp phản ánh ý chính của bài.

**D.** Sống cuộc sống xanh chỉ là tiết kiệm năng lượng thông qua việc chuyển sang các nguồn năng lượng khác.

→ Sai vì bài đọc không chỉ nói về tiết kiệm năng lượng, mà còn có các yếu tố khác như giảm rác và thay đổi thói quen giao thông.

**Tóm tắt:**

**Đoạn 1:** Cuộc sống xanh ngày càng quan trọng trong bối cảnh mọi người nhận thức rõ về các vấn đề môi trường, bao gồm việc chọn lựa hành động bảo vệ môi trường.

**Đoạn 2:** Giảm rác thải thông qua tái chế, phân hủy hữu cơ và giảm nhựa dùng một lần là cách hiệu quả để sống xanh.

**Đoạn 3:** Tiết kiệm năng lượng và sử dụng nguồn năng lượng tái tạo như năng lượng mặt trời giúp giảm tác động môi trường.

**Đoạn 4:** Lựa chọn phương tiện giao thông bền vững như xe điện, xe hybrid hoặc phương tiện công cộng giúp giảm khí thải.

**Đoạn 5:** Ủng hộ sản phẩm thân thiện với môi trường giúp thúc đẩy thị trường sản phẩm bền vững.

**Đoạn 6:** Sống xanh không chỉ là hành động cá nhân mà còn cần sự tham gia cộng đồng để tạo tác động lớn hơn.

Bài đọc đề cập đến nhiều khía cạnh khác nhau của lối sống xanh, chẳng hạn như giảm thiểu rác thải, tiết kiệm năng lượng, lựa chọn phương tiện giao thông bền vững, ủng hộ sản phẩm thân thiện với môi trường và tham gia cộng đồng. Tất cả những điều này đều là các hành động có ý thức nhằm bảo vệ môi trường, chứ không chỉ tập trung vào một yếu tố nào đó như phương tiện giao thông hay tiết kiệm năng lượng. Vì vậy C phù hợp là ý chính của bài.

**→ Chọn đáp án C**

***Read the following advertisement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 30 to 35.***

**EXCLUSIVE SCHOLARSHIP PROGRAM FOR GIFTED STUDENTS!**

Are you an exceptional student (**30**)\_\_\_\_\_\_\_\_ opportunities to maximize your potential? Due to the launch of our new scholarship program, we are inviting (**31**)\_\_\_\_\_\_\_\_ students to apply for full-tuition scholarships at Elite Academy. This program is designed to support students (**32**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ outstanding academic achievements and leadership skills.

Successful applicants will (**33**)\_\_\_\_\_\_\_ a range of benefits, including personalized mentorship, access to specialized courses, and participation in international competitions. This is (**34**)\_\_\_\_\_\_\_ unparalleled opportunity for your education and preparation for a bright future.

Don't miss your chance! Register now (**35**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ your spot and make the most of your talent.

**Question 30.**

**A.** showing up **B.** taking after **C.** getting on **D.** looking for

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| **EXCLUSIVE SCHOLARSHIP PROGRAM FOR GIFTED STUDENTS!** | **CHƯƠNG TRÌNH HỌC BỔNG ĐỘC QUYỀN DÀNH CHO SINH VIÊN NĂNG KHIẾU!** |
| Are you an exceptional student looking for opportunities to maximize your potential?  Due to the launch of our new scholarship program, we are inviting talented students to apply for full-tuition scholarships at Elite Academy. This program is designed to support students who demonstrate outstanding academic achievements and leadership skills. | Bạn có phải là sinh viên xuất sắc đang tìm kiếm cơ hội để phát huy tối đa tiềm năng của mình không? Do chương trình học bổng mới của chúng tôi được ra mắt, chúng tôi đang mời những sinh viên tài năng nộp đơn xin học bổng toàn phần tại Elite Academy. Chương trình này được thiết kế để hỗ trợ những sinh viên có thành tích học tập xuất sắc và kỹ năng lãnh đạo. |
| Successful applicants will receive a range of benefits, including personalized mentorship, access to specialized courses, and participation in international competitions. This is an unparalleled opportunity for your education and preparation for a bright future. | Những ứng viên trúng tuyển sẽ nhận được nhiều quyền lợi, bao gồm sự cố vấn cá nhân, quyền truy cập vào các khóa học chuyên ngành và tham gia các cuộc thi quốc tế. Đây là cơ hội vô song cho việc học tập và chuẩn bị cho tương lai tươi sáng của bạn. |
| Don't miss your chance! Register now to secure your spot and make the most of your talent. | Đừng bỏ lỡ cơ hội của bạn! Đăng ký ngay để đảm bảo vị trí của bạn và phát huy tối đa tài năng của bạn. |

**Kiến thức về cụm động từ thông dụng:**

**A.** show up: xuất hiện, có mặt

**B.** take after: giống (về ngoại hình hoặc tính cách, thường là người thân trong gia đình)

**C.** get on: hòa hợp, có mối quan hệ tốt / lên (xe, tàu, máy bay...)

**D.** look for: tìm kiếm

**Tạm dịch:**Are you an exceptional student looking for opportunities to maximize your potential? (Bạn có phải là sinh viên xuất sắc đang tìm kiếm cơ hội để phát huy tối đa tiềm năng của mình không?)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 31.**

**A.** talentedly **B.** talented **C.** talentless **D.** talent

**Giải thích**

**Kiến thức về từ loại:**

**A.** talentedly (adv): (Không phổ biến, không đúng ngữ pháp)

**B.** talented /ˈtæl.ən.tɪd/ (adj): có tài năng

**C.** talentless /ˈtæl.ənt.ləs/ (adj): không có tài năng

**D.** talent /ˈtæl.ənt/ (n): tài năng

Ta cần một tính từ bổ nghĩa cho danh từ ‘students’ (học sinh) và dựa vào ngữ cảnh, talented (tài năng) là tính từ phù hợp.

**Tạm dịch:**Due to the launch of our new scholarship program, we are inviting talented students to apply for full-tuition scholarships at Elite Academy. (Do chương trình học bổng mới của chúng tôi được ra mắt, chúng tôi đang mời những sinh viên tài năng nộp đơn xin học bổng toàn phần tại Elite Academy.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 32.**

**A.** demonstrated **B.** whom demonstrate

**C.** having been demonstrated **D.** who demonstrate

**Giải thích**

**Kiến thức về mệnh đề quan hệ:**

Ta dùng đại từ quan hệ ‘who’ để thay thế cho danh từ chỉ người ‘students’ (những học sinh).

**Tạm dịch:**This program is designed to support students who demonstrate outstanding academic achievements and leadership skills. (Chương trình này được thiết kế để hỗ trợ những sinh viên có thành tích học tập xuất sắc và kỹ năng lãnh đạo.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 33.**

**A.** offer **B.** depict **C.** provide **D.** receive

**Giải thích**

**Kiến thức về từ vựng:**

**A.** offer /ˈɒf.ər/ (v): đề nghị, cung cấp

**B.** depict /dɪˈpɪkt/ (v): mô tả, miêu tả

**C.** provide /prəˈvaɪd/ (v): cung cấp

**D.** receive /rɪˈsiːv/ (v): nhận

**Tạm dịch:**Successful applicants will receive a range of benefits, including personalized mentorship, access to specialized courses, and participation in international competitions. (Những ứng viên trúng tuyển sẽ nhận được nhiều quyền lợi, bao gồm sự cố vấn cá nhân, quyền truy cập vào các khóa học chuyên ngành và tham gia các cuộc thi quốc tế.)

**→ Chọn đáp án D**

**Question 34.**

**A.** a **B.** an **C.** the **D.** X

**Giải thích**

**Kiến thức về mạo từ:**

Ta có ‘unparalleled opportunity’ là danh từ chưa xác định và bắt đầu bằng nguyên âm nên ta dùng mạo từ ‘an’.

**Tạm dịch:**This is an unparalleled opportunity for your education and preparation for a bright future.

(Đây là cơ hội vô song cho việc học tập và chuẩn bị cho tương lai tươi sáng của bạn.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 35.**

**A.** securing **B.** to secure **C.** having secured **D.** to have secured

**Giải thích**

**Kiến thức về động từ nguyên mẫu có ‘to’:**

Ta dùng động từ nguyên mẫu có ‘to’ ‘to secure’ để chỉ mục đích của việc ‘register now’ (đăng ký ngay).

**Tạm dịch:**Register now to secure your spot and make the most of your talent. (Đăng ký ngay để đảm bảo vị trí của bạn và phát huy tối đa tài năng của bạn.)

**→ Chọn đáp án B**

***Read the following passage about argumentative skills and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 36 to 40.***

If you say "I am having an argument", most people will assume that you are picking a fight. But this is not necessarily true. The ability to argue in a controlled way is a fundamental skill.

The Greeks and Romans, (**36**)\_\_\_\_\_\_\_\_ have had such an enormous impact on our own culture, also influenced the way we argue. Aristotle (384-322 BC), the Greek philosopher, wrote a work called "*Rhetorica*" which laid down rules to follow in order to argue successfully. In these ancient societies, writing was used less widely than in ours, (**37**)\_\_\_\_\_\_\_\_\_. There were no newspapers and no television to help people decide what they thought about social affairs. Practised speakers, known as orators, who spoke on formal occasions and at public meetings, were critical in helping to form opinions. Orators used all the tricks of rhetoric to get their points across.

In Shakespeare's play Julius Caesar, Mark Antony is (**38**)\_\_\_\_\_\_\_\_, his friend, that he makes a powerful speech to the Roman people. Shakespeare, who knew from his reading about the Roman art of public speaking, gives his character powerful lines which win the people over to his side. (**39**)\_\_\_\_\_\_\_, Antony addresses his audience with the lines, "Friends, Romans, countrymen, lend me your ears ..." If Anthony were transported in time and space to the Houses of Parliament in Britain today, he would almost certainly recognise what was going on. He would realise that when politicians "debate" bills or motions, (**40**)\_\_\_\_\_\_\_\_. Whether he would be impressed by what he heard is, of course, another matter.

*(Adapted from CAE Practice Plus 1)*

**Question 36.**

**A.** for which ideas about law, science, the arts and society

**B.** whose ideas about law, science, the arts and society

**C.** who imposed ideas about law, science, the arts and society

**D.** which gives ideas about law, science, the arts and society

**Giải thích**:

|  |  |
| --- | --- |
| **DỊCH BÀI:** | |
| If you say "I am having an argument", most people will assume that you are picking a fight. But this is not necessarily true. The ability to argue in a controlled way is a fundamental skill. | Nếu bạn nói "Tôi đang tranh luận", hầu hết mọi người sẽ cho rằng bạn đang gây gổ. Nhưng điều này không hẳn đúng. Khả năng tranh luận theo cách có kiểm soát là một kỹ năng cơ bản. |
| The Greeks and Romans, whose ideas about law, science, the arts and society have had such an enormous impact on our own culture, also influenced the way we argue. Aristotle (384-322 BC), the Greek philosopher, wrote a work called "*Rhetorica*" which laid down rules to follow in order to argue successfully. In these ancient societies, writing was used less widely than in ours, hence public speaking was very important. There were no newspapers and no television to help people decide what they thought about social affairs. Practised speakers, known as orators, who spoke on formal occasions and at public meetings, were critical in helping to form opinions. Orators used all the tricks of rhetoric to get their points across. | Người Hy Lạp và La Mã, những người có ý tưởng về luật pháp, khoa học, nghệ thuật và xã hội đã có tác động to lớn đến nền văn hóa của chúng ta, cũng ảnh hưởng đến cách chúng ta tranh luận. Aristotle (384-322 TCN), triết gia Hy Lạp, đã viết một tác phẩm có tên là "Rhetorica" ​​đặt ra các quy tắc cần tuân theo để tranh luận thành công. Trong các xã hội cổ đại này, chữ viết ít được sử dụng hơn so với xã hội của chúng ta, do đó, việc nói trước công chúng rất quan trọng. Không có báo chí và truyền hình để giúp mọi người quyết định suy nghĩ của họ về các vấn đề xã hội. Những diễn giả lão luyện, được gọi là nhà hùng biện, những người phát biểu trong các dịp trang trọng và tại các cuộc họp công khai, đóng vai trò quan trọng trong việc giúp hình thành ý kiến. Các nhà hùng biện đã sử dụng mọi thủ thuật hùng biện để truyền đạt quan điểm của mình. |
| In Shakespeare's play Julius Caesar, Mark Antony is so angry about the assassination of Caesar, his friend, that he makes a powerful speech to the Roman people. Shakespeare, who knew from his reading about the Roman art of public speaking, gives his character powerful lines which win the people over to his side. Speaking like a true Roman orator, Antony addresses his audience with the lines, "Friends, Romans, countrymen, lend me your ears ..." If Anthony were transported in time and space to the Houses of Parliament in Britain today, he would almost certainly recognise what was going on. He would realise that when politicians "debate" bills or motions, they are following on from the lines that were laid down in the ancient world. Whether he would be impressed by what he heard is, of course, another matter. | Trong vở kịch Julius Caesar của Shakespeare, Mark Antony rất tức giận về vụ ám sát Caesar, người bạn của ông, đến nỗi ông đã có một bài phát biểu hùng hồn trước người dân La Mã. Shakespeare, người biết từ việc đọc về nghệ thuật diễn thuyết trước công chúng của người La Mã, đã đưa ra cho nhân vật của mình những câu nói mạnh mẽ để giành được sự ủng hộ của mọi người. Nói chuyện như một nhà hùng biện La Mã thực thụ, Antony đã nói với khán giả của mình bằng những câu nói, "Các bạn, người La Mã, đồng hương, hãy lắng nghe tôi..." Nếu Anthony được đưa vào không gian và thời gian đến Tòa nhà Quốc hội ở Anh ngày nay, ông gần như chắc chắn sẽ nhận ra những gì đang diễn ra. Ông sẽ nhận ra rằng khi các chính trị gia "tranh luận" về các dự luật hoặc động thái, họ đang tuân theo những đường lối đã được đặt ra trong thế giới cổ đại. Tất nhiên, liệu ông có ấn tượng với những gì mình nghe được hay không lại là một vấn đề khác. |

Ta có chủ ngữ ‘The Greeks and Romans’, phía sau cần một mệnh đề quan hệ phù hợp bổ nghĩa.

Loại A vì ‘for which…’ sai cấu trúc ngữ pháp.

Loại C, D vì phía sau đã có động từ ‘have had…’ trong mệnh đề quan hệ

B là đáp án phù hợp với mệnh đề quan hệ ‘whose’ chỉ sự sở hữu của ‘The Greeks and Romans’ đối với ‘ideas about law, science, the arts and society’.

**Tạm dịch:**The Greeks and Romans, whose ideas about law, science, the arts and society have had such an enormous impact on our own culture, also influenced the way we argue. (Người Hy Lạp và La Mã, những người có ý tưởng về luật pháp, khoa học, nghệ thuật và xã hội đã có tác động to lớn đến nền văn hóa của chúng ta, cũng ảnh hưởng đến cách chúng ta tranh luận.)

**→ Chọn đáp án B**

**Question 37.**

**A.** so reformers instinctively followed strong orators

**B.** so elite people avoided speaking in the media

**C.** hence public speaking was very important

**D.** thus arguing was likely to get you in trouble

**Giải thích**

**A.** vì vậy những nhà cải cách theo bản năng đi theo những nhà hùng biện mạnh mẽ

→ Sai, không liên kết mạch lạc về ngữ nghĩa.

**B.** vì vậy những người ưu tú tránh phát biểu trên phương tiện truyền thông

→ Sai, không phù hợp về ngữ nghĩa.

**C.** vì vậy việc nói trước công chúng rất quan trọng

→ Đúng, phù hợp về ngữ nghĩa.

**D.** vì vậy việc tranh luận có thể khiến bạn gặp rắc rối

→ Sai, không phù hợp về ngữ nghĩa.

**Tạm dịch:**In these ancient societies, writing was used less widely than in ours, hence public speaking was very important. (Trong các xã hội cổ đại này, chữ viết ít được sử dụng hơn so với xã hội của chúng ta, do đó, việc nói trước công chúng rất quan trọng.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 38.**

**A.** enough for the event of assassinating Caesar

**B.** such an angry assassination of Caesar

**C.** so angry about the assassination of Caesar

**D.** too much anger towards the murder of Caesar

**Giải thích**

Loại A vì sai cấu trúc ‘enough…to’

Loại B vì diễn đạt không hợp lý, ‘assassination’ (sự ám sát) là hành động, không phải cảm xúc.

Loại D vì ‘too much anger’ không tự nhiên, không phù hợp ngữ cảnh câu.

**C.** so angry about the assassination of Caesar (quá tức giận về vụ ám sát Caesar) là cách diễn đạt chính xác, phù hợp với câu chuyện trong vở kịch.

**Tạm dịch:**In Shakespeare's play Julius Caesar, Mark Antony is so angry about the assassination of Caesar, his friend, that he makes a powerful speech to the Roman people. (Trong vở kịch Julius Caesar của Shakespeare, Mark Antony rất tức giận về vụ ám sát Caesar, người bạn của ông, đến nỗi ông đã có một bài phát biểu hùng hồn trước người dân La Mã.)

**→ Chọn đáp án C**

**Question 39.**

**A.** Spoken by one of the most famous orators

**B.** Being spoken about as the best Roman theater play

**C.** Speaking like a true Roman orator

**D.** Having spoken several times about the Roman

**Giải thích**

Ta có mệnh đề chính với chủ ngữ chung ‘Antony’. Phía trước cần một mệnh đề phụ hoặc cụm phân từ phù hợp.

Loại A vì phân từ quá khứ ‘spoken’ (được nói) không phù hợp với chủ ngữ chung.

Loại B vì phân từ hiện tại bị động (đang được nói) không phù hợp với chủ ngữ chung.

Loại D vì phân từ hoàn thành ‘having spoken’ không phù hợp nhấn mạnh hành động phát biểu của Antony trong bối cảnh câu chuyện.

C là cụm phân từ quá khứ phù hợp với chủ ngữ chung ‘Antony’.

**Tạm dịch:**Speaking like a true Roman orator, Antony addresses his audience with the lines, "Friends, Romans, countrymen, lend me your ears ..." (Nói chuyện như một nhà hùng biện La Mã thực thụ, Antony đã nói với khán giả của mình bằng những câu nói, "Các bạn, người La Mã, đồng hương, hãy lắng nghe tôi...")

**→ Chọn đáp án C**

**Question 40.**

**A.** he includes rhetorical questions which are not meant to be answered.

**B.** they are the most powerful ways of winning over the audiences in an argument.

**C.** they are following on from the lines that were laid down in the ancient world.

**D.** he highlights the prominence of the arguing techniques our ancestors invented.

**Giải thích**

**A.** ông ấy đưa vào những câu hỏi tu từ không có mục đích trả lời.

→ Sai, không phù hợp về ngữ nghĩa.

**B.** chúng là những cách mạnh mẽ nhất để giành được sự ủng hộ của khán giả trong một cuộc tranh luận.

→ Sai vì ‘sự ủng hộ của khán giả trong một cuộc tranh luận.’ không phải mục tiêu chính của đoạn.

**C.** họ đang tuân theo những dòng đã được đặt ra trong thế giới cổ đại.

→ Đúng, phù hợp về ngữ nghĩa.

**D.** ông ấy nhấn mạnh sự nổi bật của các kỹ thuật tranh luận mà tổ tiên chúng ta đã phát minh ra.

→ Sai, không phù hợp về ngữ nghĩa.

**Tạm dịch:**He would realise that when politicians "debate" bills or motions, they are following on from the lines that were laid down in the ancient world. (Ông sẽ nhận ra rằng khi các chính trị gia "tranh luận" về các dự luật hoặc động thái, họ đang tuân theo những đường lối đã được đặt ra trong thế giới cổ đại.)

**→ Chọn đáp án C**