

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Họ và tên: Lớp: 5.....

Thứ ngày tháng năm

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: TOÁN - LỚP 5 (ĐỀ 1)

<i>Điểm</i>	<i>Nhận xét của giáo viên</i>
	
	
	

I. Trắc nghiệm (5 điểm)

Câu 1(2 điểm). Khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng

a) Số gồm 4 chục nghìn, 8 nghìn, 9 trăm được viết là:(M1 - 0,5 điểm)

A. 489 000 B. 4 890 C. 48 900 D. 40 980

b) Sắp xếp các phân số $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{3}{4}; \frac{1}{6}$ theo thứ tự tăng dần là: (M2 - 0,5 điểm)

A. $\frac{3}{4}; \frac{1}{6}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}$ B. $\frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{3}{4}; \frac{1}{6}$ C. $\frac{1}{6}; \frac{1}{3}; \frac{1}{2}; \frac{3}{4}$ D. $\frac{1}{6}; \frac{1}{2}; \frac{1}{3}; \frac{3}{4}$

c) Làm tròn số 245 879 045 đến hàng trăm nghìn là: (M1 - 0,5 điểm)

A. 246 000 000 B. 245 889 045 C. 245 900 000 D. 245 800 000

d) Xếp các góc theo thứ tự tăng dần về số đo là: (M2 – 0,5 điểm)

A. Góc bẹt, góc tù, góc vuông, góc nhọn B. Góc nhọn, góc tù, góc bẹt, góc vuông
C. Góc nhọn, góc vuông, góc tù, góc bẹt D. Góc nhọn, góc vuông, góc bẹt, góc tù

Câu 2. Bác Mai chia 300 kg vào các bao, mỗi bao 20 kg. Bác Mai đã bán đi $\frac{1}{3}$ số

bao gạo với giá mỗi bao là 240 000 đồng. Hỏi bác Mai thu được bao nhiêu tiền bán gạo?(M2 - 1 điểm)

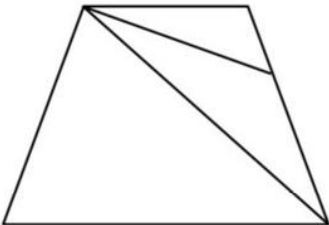


A. 1 680 đồng B. 960 000 đồng
C. 1 440 000 đồng D. 1 200 000 đồng

Câu 3. Nối các số đo tương ứng bằng nhau: (M2 - 1 điểm)

	56 dm	506 mm	
2,6 dm			450 m
0,45 km	0,506 m	260 mm	5,6 m

Câu 4. Điền số thích hợp điền vào chỗ chấm (M2 - 1 điểm)

	Hình vẽ trên có góc tù. A. 1 B. 2 C. 4 D. 3 C. 4 D. 3
--	---

II. Tự luận (5 điểm)

Bài 1: Đặt tính rồi tính (M1 - 1 điểm)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| a, $38\ 205 \times 12$ | b, $265\ 863 : 51$ |
| c, $11\ 615 \times 32$ | d, $30\ 950 : 25$ |

Bài 2: Điền dấu >, < = (M2 - 1 điểm)

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| 42 tấn – 16 tấn.....25 tấn | 25 yến $\times$ 4.....10 000 kg |
| 7 tạ.....70 yến | 4000 yến.....2400 tạ : 6 |

Bài 3: Khu đất hình chữ nhật có chiều dài 5 400 m, chiều rộng bằng $\frac{2}{3}$ chiều dài.

- a) Hỏi chu vi khu đất đó bằng bao nhiêu?
 b) Hỏi diện tích khu đất đó bằng bao nhiêu héc-ta? (M3 - 2 điểm)

Bài giải

.....

.....

.....

.....

.....

Bài 4. Tính bằng cách thuận tiện (M3 - 1 điểm)

a) $5,858 + 5,107 + 3,142 + 0,893$

.....
.....
.....

b) $1,57 + 6,43 + 2,76 + 0,24$

.....
.....
.....

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Họ và tên: Lớp: 5.....

Thứ.....ngày.....tháng.....năm 20.....

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 20.... - 20.....

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 5 (ĐỀ 1)

Điểm			Nhận xét của giáo viên
Đọc	Viết	Chung	
			
			
			

A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM):

I. Đọc thành tiếng (4 điểm):

II. Đọc hiểu (6 điểm):

CHUYỆN VỀ MỘT CÀNH NHO

Một cành nho mảnh mai lớn lên nhờ những dòng nước khoáng tinh khiết từ lòng đất. Nó thật trẻ trung, khỏe mạnh và tràn đầy sức sống. Nó cảm thấy rất tự tin khi tất cả chỉ dựa vào chính bản thân nó.

Nhưng một ngày kia, bão lốc tràn về, gió thổi dữ dội, mưa không ngớt, cành nho bé nhỏ đã bị dập ngã. Nó rũ xuống, yếu ớt và đau đớn. Cành nho đã kiệt sức. Thật tội nghiệp! Bỗng nó nghe thấy tiếng gọi của các cành nho khác:

- Hãy lại đây và nắm lấy tay tôi!

Cành nho do dự trước lời đề nghị ấy. Từ trước đến giờ, cành nho bé nhỏ đã quen tự giải quyết khó khăn một mình. Nhưng lần này nó đã thật đuối sức...

Nó ngược nhìn cành nho kia với vẻ e dè và hoài nghi. “Bạn đừng sợ, bạn chỉ cần quấn những sợi tua của bạn vào tôi là tôi có thể giúp bạn đứng thẳng dậy trong mưa bão.”

- Cành nho kia nói. Và cây nho bé nhỏ đã làm theo.

Gió vẫn dữ dội, mưa tầm tã và tuyết lạnh buốt ập về. Nhưng cành nho bé nhỏ không còn đơn độc, lẻ loi nữa mà nó đã cùng chịu đựng với những cành nho khác. Và mặc dù những cành nho bị gió thổi lắc lư, chúng vẫn tựa vào nhau như không sợ bất cứ điều gì.

Có những khó khăn chúng ta có thể vượt qua được bằng chính sức lực của mình. Nhưng có những thử thách lớn mà chúng ta chỉ có thể vượt qua nhờ tình yêu thương, đồng lòng gắn bó và chia sẻ với nhau như những cành nho nhỏ bé kia.”

Theo Hạt giống tâm hồn



Câu 1: Lúc đầu, cảnh nho tư tin dựa vào ai?(0,5 điểm)

B. Dựa vào cảnh nho khác

D. Dựa vào sức mạnh của chính mình

A. Năng gay gắt.

B. Mưa bão lớn.

C. Han hán

D. Ngập lụt

A. Nhờ các cảnh nho khác giúp đỡ.

B. Khuyên cảnh nhỏ nhỏ bé kia hãy tự đương đầu với gió bão.

C. Khuyến cảnh nhỏ nhỏ bé nắm lấy tay, quần những sợi tua để vượt qua gió bão.

D. Khuyến cảnh nhỏ nhỏ bé trốn đi.

Câu 4: Trước lời đề nghị giúp đỡ của cảnh nho khác, cảnh nho nhỏ bé đã: (0,5 điểm)

A. Mặc kệ, tự đương đầu với khó khăn.

B. Từ chối và cảm ơn cảnh nho đó.

C. Cảnh nho do dự trước lời đề nghị ấy

D. Cành nho do dư ngược nhìn cành nho kia với vẻ e dè và hoài nghi

Câu 5. Câu chuyện trên muốn nói với chúng ta điều gì? (1 điểm)

[illegible]

a) Con **chó đen** có bộ lông đen kịt, đen như bầu trời đêm những ngày trước giông bão, chẳng tìm thấy một vệt sáng nào.

b) À mèu mướp **lười biếng** vừa ăn cơm xong đã trèo lên ban công để nằm ngủ.

c) Chú đom đóm **chăm chỉ** đã lên đèn đi gác ở ngoài bờ suối, chờ đón trăng lên cao.

d) Thầy giáo của em là người nổi tiếng hiền lành, **thật thà**.

[illegible]

Câu 7. (1 điểm) Hãy xác định nghĩa của các từ được gạch chân trong các kết hợp từ dưới đây rồi phân chia các nghĩa ấy thành nghĩa gốc và nghĩa chuyển:

a) Miệng cười tươi, miệng rộng thì sang, há miệng chờ sung, miệng bát, miệng túi, nhà 5 miệng ăn.

b) Xương sườn, sườn núi, hích vào sườn, sườn nhà, sườn xe đạp, hở sườn, đánh vào sườn địch.

[illegible]

Đề bài: Viết bài văn tả phong cảnh mà em yêu thích trong đó có sử dụng từ đồng nghĩa (gạch chân dưới từ đồng nghĩa đó)

A full-page sheet of white graph paper with a light gray grid. The grid consists of small squares, approximately 10 units wide by 10 units high. There are no margins or additional markings on the page.

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Họ và tên: Lớp: 5.....

Thứ ngày tháng năm

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 2024 - 2025

MÔN: TOÁN - LỚP 5 (ĐỀ 5)

Điểm	Nhận xét của giáo viên
	
	
	

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM (4 điểm)

Khoanh vào chữ cái trước ý đúng hoặc thực hiện theo yêu cầu.

Câu 1. (0,5 điểm) Phân số $\frac{2}{5}$ được viết dưới dạng phân số thập phân là:

A. $\frac{8}{200}$

B. $\frac{16}{40}$

C. $\frac{40}{100}$

D. $\frac{80}{20}$

Câu 2. (0,5 điểm) Cho các phân số $\frac{18}{11}$; $\frac{25}{11}$; $\frac{52}{11}$; $\frac{21}{11}$ Phân số lớn nhất là:

A. $\frac{18}{11}$

B. $\frac{52}{11}$

C. $\frac{25}{11}$

D. $\frac{21}{11}$

Câu 3. (0,5 điểm) Hỗn số $4\frac{3}{1000}$ viết dưới dạng số thập phân là:

A. 4,3

B. 4,03

C. 4,003

D. 4,0003

Câu 4. (0,5 điểm) Số thập phân gồm “ba trăm linh tám đơn vị, năm phần trăm, chín phần nghìn được viết là :

A. 308,059

B. 308,509

C. 308,59

D. 308,590

Câu 5. (0,5 điểm) Chữ số 9 trong số 23,098 thuộc hàng:

A. Chục

B. Đơn vị

C. Phần mười

D. Phần trăm

Câu 6. (0,5 điểm) Số bé nhất trong các số : 15,1; 15,09; 15,12; 15,19 là :

A. 15,1

B. 15,09

C. 15,12

D. 15,19

Câu 7. (0,5 điểm) Một người thợ may 35 bộ quần áo đồng phục hết 70 m vải. Hỏi nếu người thợ đó may 60 bộ quần áo đồng phục như thế thì cần số mét vải là:

A. 120m

B. 1500m

C. 170m

D. 1200m

Câu 8. (0,5 điểm) Một mảnh đất hình chữ nhật với chiều dài 120cm, chiều rộng 56cm. Tính diện tích mảnh đất đó với đơn vị là mét vuông.

Trả lời: Diện tích mảnh đất đó là.....m².

II. PHẦN TỰ LUẬN (6 điểm)

Câu 1. (1 điểm) Viết số thích hợp vào chỗ chấm:

a) $45\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$

c) $3\text{km } 52\text{m} = \dots\dots\dots\text{km}$

b) $8\text{ tạ } 2\text{kg} = \dots\dots\dots\text{yên}$

d) $9800\text{m}^2 = \dots\dots\dots\text{ha}$

Câu 2. (2 điểm) Tính:

a) $2\frac{1}{2} + \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

b) $4\frac{3}{5} - 2\frac{1}{4} = \dots\dots\dots$

c) $3\frac{1}{4} \times 1\frac{2}{3} = \dots\dots\dots$

d) $2\frac{2}{3} : 1\frac{2}{5} = \dots\dots\dots$

Câu 3. (2 điểm) Một thửa ruộng hình chữ nhật có chiều dài 60m, chiều rộng

bằng $\frac{2}{3}$ chiều dài.

Tính diện tích thửa ruộng đó?

Người ta trồng khoai trên thửa ruộng đó, biết rằng cứ 10m² thì thu hoạch được 70kg khoai tây. Hỏi trên cả thửa ruộng đó thu hoạch được bao nhiêu tạ khoai tây?

Bài giải

Câu 4. (1 điểm) Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a) $\frac{5}{12} \times \frac{2}{5} + \frac{3}{5} \times \frac{5}{12} =$

b) $A = \frac{1}{2 \times 3} + \frac{1}{3 \times 4} + \frac{1}{4 \times 5}$

TRƯỜNG TIỂU HỌC

Họ và tên: Lớp: 5.....

Thứ.....ngày.....tháng.....năm 20.....

KIỂM TRA ĐỊNH KÌ GIỮA HỌC KÌ I NĂM HỌC 20.... - 20.....

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 5 (ĐỀ 2)

Điểm			Nhận xét của giáo viên
Đọc	Viết	Chung	
			
			
			

A. PHẦN KIỂM TRA ĐỌC: (10 ĐIỂM):

I. Đọc thành tiếng (4 điểm):

II. Đọc hiểu (6 điểm):



ƯỚC VỌNG VÀ HẠT GIỐNG

Ngày xưa có hai đứa trẻ đều có nhiều ước vọng rất đẹp đẽ. "Làm sao có thể thực hiện được ước vọng?". Tranh luận hoài 2 đứa trẻ mang theo câu hỏi đến cụ già, mong tìm những lời chỉ bảo. Cụ già cho mỗi đứa trẻ một hạt giống, và bảo:

- Đây chỉ là hạt giống bình thường, nhưng ai có thể bảo quản nó tốt thì người đó có thể tìm ra con đường thực hiện ước vọng!

Nói xong cụ già quay lưng rồi đi khuất ngay. Sau đó mấy năm, cụ già hỏi hai đứa trẻ về tình trạng bảo quản hạt giống. Đứa trẻ thứ nhất mang ra một chiếc hộp được quán bằng dây lụa nói:

- Cháu đặt hạt giống trong chiếc hộp, suốt ngày giữ nó.

Nói rồi nó lấy hạt giống ra cho cụ già xem, thấy rõ hạt giống nguyên vẹn như trước.

Đứa trẻ thứ hai mặt mũi xám nắng, hai bàn tay nổi chai. Nó chỉ ra cánh đồng mênh mông lúa vàng phần khởi nói:

- Cháu đem hạt giống gieo xuống đất, mỗi ngày lo tưới nước, chăm sóc, bón phân, diệt cỏ ... tới nay nó đã kết hạt mới đầy đồng.

Cụ già nghe xong mừng rỡ nói:

- Các cháu, ước vọng cũng như hạt giống đó. Chỉ biết khu khu giữ lấy nó thì chẳng có thể lớn lên được. Chỉ khi dùng mồ hôi, sức lực, tưới tắm vun trồng cho nó thì mới có thể biến thành hoa trái, mùa màng bội thu thôi!

(Sưu tầm)

Câu 1. Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy trả lời các câu hỏi sau:

1. (M1) Khi hai đứa trẻ mang câu hỏi đến gặp cụ già, chúng nhận được điều gì? (0,5 điểm)

A. Cụ già cho mỗi đứa trẻ một hạt giống thần kì để biến ước vọng thành sự thật.

B. Cụ già dạy cho chúng cách tìm ra con đường thực hiện ước vọng.

C. Cụ già cho mỗi đứa trẻ một nắm hạt giống và nói rằng: Ai bảo quản tốt sẽ tìm được con đường thực hiện ước vọng.

D. Cụ già cho mỗi đứa trẻ một nắm cây nhỏ và dạy chúng trồng cây.

2. Ai trong hai đứa trẻ đã bảo quản hạt giống nguyên vẹn như ban đầu?(0,5 điểm)

- A. Đưa trẻ thứ nhất
B. Đưa trẻ thứ hai
C. Cả hai đứa trẻ
D. Không có đứa trẻ nào
- 3. Theo em đâu là cách bảo quản hạt giống tốt nhất? (0,5 điểm)**
- A. Cất kỹ trong hộp
B. Luộc chín như
C. Gieo xuống đất và bỏ mặc nó
D. Gieo trồng và chăm sóc nó mỗi ngày

4. Câu chuyện khuyên chúng ta điều gì? (0,5 điểm)

[illegible]

Câu 2. Xếp các danh từ in đậm trong đoạn văn sau và ghi vào bảng theo 2 loại danh từ: (1 điểm)

Núi/ Sam thuộc làng/ Vĩnh Tế. Làng có miếu/ Bà Chúa Xứ, có lăng/ Thoại Ngọc Hầu – người đã đào con kênh Vĩnh Tế.

<i>Danh từ chung</i>	
<i>Danh từ riêng</i>	

Câu 3. (1 điểm) Chọn từ ngữ thích hợp nhất trong các từ sau để điền vào chỗ trống: *im lìm, vắng lặng, yên tĩnh.*

Cảnh vật trưa hè ở đây, cây cối đứng....., không gian....., không một tiếng động nhỏ.

Câu 4. Đặt câu theo yêu cầu dưới đây: (1 điểm)

Đặt câu có từ “nhà” được dùng với các nghĩa sau:

a.. Nhà là gia đình

[illegible]

[illegible]

*Đánh trống, đánh giày, đánh tiếng, đánh trứng, đánh đàn, đánh cá,
đánh răng, đánh bức điện, đánh bẫy.*

.....

.....

.....

.....

Đề bài: Viết bài văn kể sáng tạo một câu chuyện có nhân vật chính là con vật hoặc đồ vật.

This image shows a full page of blank graph paper. The grid consists of small, uniform squares formed by thin, light gray lines. There are no margins, text, or other markings on the page.