

Những sắc màu thiên nhiên



MỤC TIÊU:

• Rèn kĩ năng đọc – hiểu	• Viết hoa tên riêng địa lí. Phân biệt iêu/ươu; ât/âc
• Biện pháp so sánh. Đặt và trả lời câu hỏi Ở đâu?	• Viết đoạn văn nêu tình cảm, cảm xúc về cảnh vật trong tranh

Một ngày làm nông



Chặng 1: Tìm mồi cho chim

Đọc thầm đoạn văn sau:

Cảnh sắc mùa xuân vùng trung du

Thủy chợt nhận ra mùa xuân khi cô mở hai cánh cửa sổ nhìn ra bên ngoài. Trước mắt Thủy, cảnh sắc hiện ra thật huy hoàng. Lốp cỏ non đã lác đác phủ lên từng mảng trên những quả đồi chạy tít tắp đến cuối tầm mắt. Những con đường mòn cũng trở nên mềm mại lượn khúc, lúc ẩn lúc hiện trông nhẹ như những chiếc khăn voan bay lơ lửng trong gió. Xa hơn một ít, dãy núi đá vôi bỗng nhiên sừng sững uy nghi hơn mọi ngày. Thủy hình dung nó như những thành quách lâu đài cổ từ những thế kỉ xa xưa nào đó. Mới tháng trước đây thôi, mùa đông đã làm cho tất cả trở nên hoang vu, già cỗi. Những quả đồi gầy xác, những con đường mòn khẳng khiu. Và dãy núi đá vôi ngời suy tư trầm mặc như một cụ già mãn chiều xế bóng. Mùa xuân kì diệu đã làm thay đổi tất cả. Mọi vật sáng lên, trẻ ra dưới ánh nắng óng mượt như nhung. Đôi mắt Thủy bao trùm lên mọi cảnh vật.

(Theo Văn Thảo)

Khoanh tròn chữ cái trước ý trả lời đúng hoặc thực hiện các yêu cầu dưới đây để tìm mồi cho chim

1. Cảnh sắc mùa xuân hiện ra trước mắt Thủy qua những sự vật nào ?



- A. Cỏ non phủ trên đồi, chiếc khăn voan, dãy núi đá vôi
- B. Cỏ non phủ trên đồi, con đường mòn, lâu đài cổ xưa
- C. Cỏ non phủ trên đồi, con đường mòn, dãy núi đá vôi
- D. Cỏ non phủ trên đồi, chiếc khăn voan, lâu đài cổ xưa

2. Bài văn có mấy câu đã sử dụng phép so sánh ? (Gạch dưới hình ảnh so sánh và khoanh tròn từ dùng để so sánh trong từng câu)

- A. 2 câu
- B. 3 câu
- C. 4 câu
- D. 5 câu

3. Hình ảnh so sánh “dãy núi đá vôi ngời suy tư trầm mặc như một cụ già mãn chiều xế bóng” góp phần nhấn mạnh điều gì ?

- A. Về cổ kính, xa xưa và sống động
- B. Về già cỗi, tàn lụi của thiên nhiên
- C. Về bạc trắng của mái tóc người già
- D. Về yên ắng của núi đá vôi



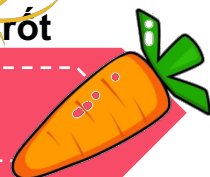
4. Vì sao nói mùa xuân kì diệu đã làm thay đổi tất cả ?

.....

Chặng 2: Tìm cà rốt

Thêm từ ngữ để tạo câu có sử dụng biện pháp so sánh để tìm cà rốt cho thỏ.

a. Quê hương là



.....

b. Từ trên cao, cánh đồng lúa như



.....

c. Tôi ngửa cổ lên trời, những vì sao đêm chi chít như



.....

Chặng 3: Thu hoạch trứng gà

Gạch dưới bộ phận câu trả lời câu hỏi Ở đâu?

- a. Các em nhỏ chơi đá bóng ở bãi cỏ sau đình.
- b. Ngoài vườn, hoa hồng và hoa loa kèn đang nở rộ.
- c. Bầy chim sẻ đang ríu rít trò chuyện trong vòm lá.
- d. Trên cánh rừng mới trồng, chim chóc lại bay về ríu rít.
- e. Hai bên bờ sông, những bãi ngô đã bắt đầu xanh tốt.
- g. Trong lớp, Liên luôn chăm chú nghe giảng.



Chặng 4: Thu hoạch sữa bò



- a. Viết tên những địa danh có trong các bức tranh sau cho đúng quy tắc viết hoa:



.....

.....

.....



- b. Điền ât hoặc âc vào chỗ chấm (thêm dấu thanh nếu cần):

b.... thêm

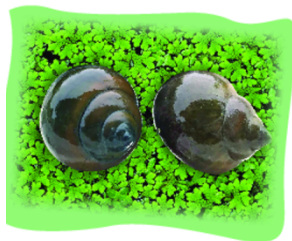
ch..... chội

m..... độ

c..... giữ



- c. Tìm từ chứa vần iêu hoặc ươu để gọi tên sự vật có trong các bức tranh sau:



.....



.....



.....



.....

Chặng 5: Dọn dẹp nông trại

a. Viết đoạn văn 5-7 câu nêu tình cảm, cảm xúc của em về cảnh vật trong tranh dưới đây:

1

- Giới thiệu cảnh vật

2

- Nêu đặc điểm nổi bật của cảnh vật

3

- Nêu tình cảm, cảm xúc của em với cảnh vật.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

b. Tập chép

Cảnh sắc mùa xuân vùng trung du

Thủy chợt nhận ra mùa xuân khi cô mở hai cánh cửa sổ nhìn ra bên ngoài. Trước mắt Thủy, cảnh sắc hiện ra thật huy hoàng. Lốp cỏ non đã lác đác phủ lên từng mảng trên những quả đồi chạy tít tắp đến cuối tầm mắt. Những con đường mòn cũng trở nên mềm mại lượn khúc, lúc ẩn lúc hiện trông nhẹ như những chiếc khăn voan bay lơ lửng trong gió. Xa hơn một ít, dãy núi đá vôi bỗng nhiên sừng sững uy nghi hơn mọi ngày.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....