

PHIẾU BÀI TẬP - TÍNH CHẤT GIAO HOÁN VÀ KẾT HỢP CỦA PHÉP NHÂN

Họ và tên: Lớp 4

I. PHẦN TRẮC NGHIỆM

Khoanh tròn vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng:

Câu 1. Số thích hợp để điền vào ô trống trong biểu thức $\square \times 6 = 6 \times 207\ 000$ là:

- A. 270 000 B. 207 000 C. 200 700 D. 6

Câu 2. Biểu thức có giá trị bằng với biểu thức $35 \times 6 \times 2$ là:

- A. $35 \times (6 + 2)$ B. $35 \times 6 + 2$ C. $35 \times (6 \times 2)$ D. $(35 + 6) \times 2$

Câu 3. Trong các biểu thức sau, biểu thức có giá trị lớn nhất là:

- A. $5 \times 2 \times 9$ B. $15 \times 2 \times 4$
C. $8 \times 5 \times 2$ D. $4 \times 5 \times 4$

Câu 4. Một trường học nhận về 15 thùng sách, mỗi thùng có 4 ngăn, mỗi ngăn đựng 20 quyển sách. Số sách trường đã nhận về là:

- A. 1 200 quyển B. 600 quyển C. 800 quyển D. 1 000 quyển

Câu 5. Khu chung cư nhà Lan có 6 toà nhà, mỗi toà nhà có 12 tầng, mỗi tầng có 5 căn hộ. Tổng số căn hộ trong khu chung cư là:

- A. 300 căn B. 72 căn C. 360 căn D. 400 căn

II. PHẦN TỰ LUẬN

Bài 1. Điền số thích hợp vào ô trống (vận dụng tính chất giao hoán, kết hợp):

$$4\ 105 \times 6 = \square \times 4\ 105$$

$$308 \times 2 \times 5 = 308 \times (\square \times 5)$$

$$15\ 000 \times 9 = 9 \times (\square + 5\ 000)$$

$$215 \times (4 \times 2) = 2 \times 4 \times \square$$

$$120 \times 5 + 60 = 5 \times \square + 60$$

$$125 \times 9 \times 8 = (\square \times 8) \times 9$$

Bài 2. Nối hai biểu thức có cùng giá trị (Gợi ý dùng bút chì nối):

$$12 \times 5 \times 2$$

$$25 \times (7 \times 4)$$

$$(25 \times 4) \times 7$$

$$5 \times 3 \times 20$$

$$15 \times 20$$

$$12 \times 10$$



Bài 3. Tính bằng cách thuận tiện nhất:

a) $250 \times 6 \times 4$

.....
.....
.....

b) $125 \times 7 \times 8$

.....
.....
.....

c) $50 \times 9 \times 2$

.....
.....
.....

d) $20 \times 4 \times 5$

.....
.....
.....

Bài 4. Giải bài toán:

Cô Lan mua 5 thùng dầu ăn, mỗi thùng có 4 can, mỗi can chứa 5 lít dầu. Hỏi cô Lan đã mua tất cả bao nhiêu lít dầu ăn? (Giải bằng 2 cách hoặc dùng biểu thức gộp).

.....
.....
.....
.....
.....
.....

