

# ÔN LUYỆN KIỂM TRA CUỐI HỌC KÌ II

## MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 2

Họ và tên: .....

Lớp: .....

### Biển đảo quê hương em

Đất nước Việt Nam không chỉ có những cánh đồng lúa chín vàng hay những dãy núi hùng vĩ, mà còn có một vùng biển đảo rộng lớn và xinh đẹp. Từ trên cao nhìn xuống, biển đảo nước ta như một bức tranh tuyệt mỹ với nước biển xanh biếc, trong vắt như gương. Những con sóng trắng xóa ngày đêm vỗ bờ như đang hát bài ca muôn thuở của đại dương. Những hòn đảo nằm rải rác giữa biển khơi tựa như những viên ngọc quý mà thiên nhiên đã ban tặng cho Tổ quốc. Dưới làn nước xanh ấy là biết bao loài cá, tôm và những rặng san hô đầy màu sắc. Trên những hòn đảo nhỏ, cây cối vẫn vươn mình xanh tốt, chim muông hót vang tạo nên bản nhạc tràn đầy sức sống. Đặc biệt, nơi đầu sóng ngọn gió ấy, các chú bộ đội hải quân vẫn đang ngày đêm vững tay súng canh giữ, bảo vệ chủ quyền biển đảo thiêng liêng để giữ mãi màu xanh hòa bình cho đất nước. Mỗi lần nhìn bản đồ, em lại thấy yêu hơn vùng biển quê hương mình. Em ước mơ sau này lớn lên được ra thăm các đảo xa xôi ấy. Em sẽ cố gắng học thật giỏi để góp phần xây dựng đất nước giàu đẹp.

**Câu 1.** Trong đoạn văn, biển đảo nước ta được ví với hình ảnh nào?

- A. Những dãy núi hùng vĩ.
- B. Một bức tranh tuyệt mỹ.
- C. Những cánh đồng lúa chín.
- D. Một bản nhạc vui tươi.

**Câu 2.** Ai là những người đang ngày đêm canh giữ biển đảo?

- A. Những người dân chài lưới.
- B. Các chú bộ đội hải quân.
- C. Những du khách tham quan.
- D. Các bạn nhỏ học sinh.

**Câu 3.** Bạn nhỏ trong bài có ước mơ gì khi lớn lên?

- A. Được đi du lịch vòng quanh thế giới.
- B. Được ra thăm các đảo xa xôi.
- C. Được trở thành một họa sĩ vẽ biển.

D. Được xây những lâu đài cát lớn.

**Câu 4.** Bạn nhỏ cần làm gì để góp phần xây dựng đất nước?

- A. Vui chơi thật thoải mái mỗi ngày.
- B. Học tập thật giỏi.
- C. Xem thật nhiều phim về biển đảo.
- D. Đợi đến khi lớn lên mới bắt đầu làm việc.

**Câu 5.** Qua bài đọc, em muốn nhắn gửi gì đến các chú bộ đội hải quân?

---

---

**Câu 6.** Gạch một gạch dưới từ chỉ đặc điểm, hai gạch dưới từ chỉ hoạt động trong câu:

"Nước biển xanh biếc vỗ bờ rì rào."

---

**Câu 7.** Em hãy viết tiếp các câu sau để được câu nêu hoạt động:

- a) Trên bãi biển, các bạn nhỏ .....
- b) Ngoài khơi xa, con tàu .....

**Câu 8.** Điền các dấu ( , . ? ! ) thích hợp vào ô trống [ ] trong đoạn văn sau:

Ngoài khơi xa [ ] biển đảo có xinh đẹp không chú [ ] Chú bộ đội cười hiền hậu: "Biển đảo quê hương mình đẹp lắm cháu ạ [ ] Cháu hãy cố gắng học giỏi nhé [ ]"

**Câu 9.** Đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm:

- a) Mặt biển buổi sáng **xanh biếc và phẳng lặng.**

---

- b) Các bạn học sinh vẽ tranh về biển đảo **để gửi tặng các chú bộ đội.**

---