

TIẾNG VIỆT 3 – PHIẾU BÀI TẬP 7

Phân biệt l/n, ăn/ăn, Câu kể, các dấu kết thúc câu

Câu 1. Điền l hoặc n vào chỗ trống để hoàn thiện đoạn văn sau.

Mỗi khi đi xa trở về thăm mái trường xưa, trong lòng người học trò cũ ại bồi hồi xao xuyến. Dưới bóng cây bàng xòe tán rộng, bao kỷ niệm tuổi thơ như hiện về. Thầy cô giáo kính yêu, người đã uôn tận tụy dìu dắt bao thế hệ học sinh, giờ đây tóc đã điểm bạc. Tình cảm sâu ặng ấy uôn ghi khắc trong tâm trí, ...à động lực giúp chúng em vững bước trên con đường đời.

Câu 2. Điền ăn hoặc ăng vào chỗ trống.

siêu n..... kh..... mặt chiếc r..... h..... hái
ánh tr..... b..... khoản c..... thắng

Câu 3. Đánh dấu ✓ vào dấu hiệu nhận diện câu kể.

	Dấu kết thúc câu là dấu chấm hỏi.
	Dấu kết thúc câu là dấu chấm than.
	Dấu kết thúc câu là dấu chấm.
	Dấu kết thúc câu là dấu ba chấm.

Câu 4. Đánh dấu ✓ vào mục đích sử dụng câu kể.

	Dùng để yêu cầu, đề nghị.
	Dùng để kể, tả.
	Dùng để bộc lộ cảm xúc.
	Dùng để hỏi điều chưa biết.

Câu 5. Đánh dấu ✓ vào ô tương ứng với: câu kể, câu hỏi.

Câu	Câu kể	Câu hỏi
Hôm nay, thời tiết mùa thu thật mát mẻ và dễ chịu.		
Bạn đã chuẩn bị xong bài tập về nhà chưa?		
Đàn chim én đang chao liệng trên bầu trời xanh thẳm.		
Vì sao cây cối lại rụng lá vào mùa đông nhỉ?		

Câu 6. Chuyển các câu kể sau thành câu hỏi tương ứng:

a) Bạn Mai là người **chăm chỉ** nhất lớp em.

→ Câu hỏi:

.....

b) Lớp chúng em **chuẩn bị** đi cắm trại ở công viên.

→ Câu hỏi:

.....

Câu 7. Đọc câu chuyện dưới đây, điền dấu câu phù hợp vào ô vuông.

NHỚ MÁI TRƯỜNG XƯA

Đã nhiều năm trôi qua, tôi mới có dịp trở về thăm lại ngôi trường tiểu học cũ
 Mọi cảnh vật vẫn thân thương như ngày nào Hàng cây xà cừ cổ thụ vẫn đứng
 sừng sững giữa sân trường

Gặp lại thầy giáo cũ, tôi xúc động bước tới chào:

– Em chào thầy ạ Thầy có còn nhớ đứa học trò nhỏ ngày xưa hay quên bài
 không ạ

Thầy mỉm cười hiền hậu, xoa đầu tôi:

– Nhớ chứ, làm sao thầy quên được những học trò yêu quý ngày ấy

(Sưu tầm)