

## TIẾNG VIỆT LỚP 4 – PHIẾU BÀI TẬP 15: ÔN LUYỆN HỌC KỲ I.

### Bài 1: Đọc kỹ đoạn văn sau:

"Ninh Bình – mảnh đất Cố đô Hoa Lư lịch sử – là một trong những vùng đất du lịch tuyệt đẹp của Việt Nam. Nơi đây nổi tiếng với quần thể danh thắng Tràng An hùng vĩ, nơi những dãy núi đá vôi sừng sững nhìn xuống dòng nước xanh ngọc bích. Dưới thung lũng, dòng sông Ngô Đồng êm đềm uốn lượn quanh co qua các dãy núi cao. Mỗi khi mùa hè về, cánh đồng Tam Cốc lại khoác lên mình chiếc áo vàng óng ả, tỏa hương lúa thơm ngát cả một khoảng trời. Đến với nơi đây, du khách còn được ghé thăm chùa Bái Đính – ngôi chùa lớn với khung cảnh vô cùng thanh bình, tĩnh lặng. Mẹ thiên nhiên đã ưu ái ban tặng cho Ninh Bình vẻ đẹp kỳ thú, khiến mỗi người khi ghé thăm đều nhớ mãi không quên."

### 1. Tìm Danh từ riêng: Tìm và ghi lại 04 Danh từ riêng có trong đoạn văn trên:

→ Các danh từ riêng:

.....

### 2. Động từ và Tính từ:

a) Tìm 2 Động từ chỉ hoạt động hoặc trạng thái: .....

b) Tìm 2 Tính từ chỉ đặc điểm, màu sắc hoặc tính chất: .....

.....

### 3. Trong đoạn văn có hai hình ảnh nhân hoá rất sinh động:

• Hình ảnh 1: "...cánh đồng Tam Cốc lại khoác lên mình chiếc áo vàng óng ả..."

• Hình ảnh 2: "Mẹ thiên nhiên đã ưu ái ban tặng cho Ninh Bình vẻ đẹp kỳ thú..."

a) Em hãy chọn 1 trong 2 hình ảnh trên và cho biết sự vật nào đã được nhân hoá?

→

.....

.....

b) Sự vật đó được nhân hoá bằng từ ngữ nào?

→

.....

.....

### 4. Nêu tác dụng của cặp dấu gạch ngang xuất hiện trong câu văn sau:

"Ninh Bình – mảnh đất Cố đô Hoa Lư lịch sử – là một trong những vùng đất du lịch tuyệt đẹp của Việt Nam."

→ Tác dụng của cặp dấu gạch ngang là: .....

.....

**Bài 2:** Cho các từ sau: học sinh, thông minh, chạy bộ, con hổ, rực rỡ, suy nghĩ, chiếc cặp, hiền lành, ngủ, mây trắng, hát, chăm chỉ, cây bàng, viết, nhanh nhẹn.

Em hãy xếp các từ trên vào đúng nhóm trong bảng dưới đây:

| Danh từ | Động từ | Tính từ |
|---------|---------|---------|
|         |         |         |

### Bài 3: Đặt câu và xác định từ loại

Thực hiện các yêu cầu sau:

1. Đặt 1 câu có sử dụng 01 Danh từ chỉ cây cối và 01 Tính từ chỉ màu sắc:

.....

.....

2. Đặt 1 câu có sử dụng 01 Động từ chỉ hoạt động học tập và 01 Tính từ chỉ nét ngoan:

.....

.....

3. Gạch dưới Động từ và khoanh tròn Tính từ trong câu sau:

**"Bạn Nam đang đọc một cuốn sách rất hay."**

### Bài 4: Nhận biết và phân tích biện pháp nhân hoá

Đọc các câu thơ, câu văn sau và điền thông tin vào bảng bên dưới:

a) "Bác kim giờ thật **trọng**

**Nhích từng ly, từng ly."**

b) "Chị gà mái mơ đang dẫn đàn **con** đi kiếm ăn ngoài vườn."

c) "Từ sớm tinh mơ, **chị** gió đã tung tăng khắp nẻo đường để hát ca cùng cây cỏ."

| Câu      | Sự vật được nhân hoá | Từ ngữ dùng để nhân hoá (Từ gọi / Từ tả) |
|----------|----------------------|------------------------------------------|
| <b>a</b> | .....                | Từ gọi:<br>.....<br>Từ tả:<br>.....      |
| <b>b</b> | .....                | Từ gọi:<br>.....                         |

|          |       |                                     |
|----------|-------|-------------------------------------|
|          |       | Từ tả:<br>.....                     |
| <b>c</b> | ..... | Từ gọi:<br>.....<br>Từ tả:<br>..... |

### Bài 5: Vận dụng viết câu có sử dụng biện pháp nhân hoá

Hãy chuyển các câu kể thông thường dưới đây thành câu có sử dụng biện pháp nhân hoá:

1. Mặt trăng chiếu sáng xuống dòng sông đêm.

→ Câu nhân hoá: .....

2. Cây dừa xòe lá trong gió.

→ Câu nhân hoá: .....

3. Đồng hồ báo thức reng lên mỗi buổi sáng.

→ Câu nhân hoá: .....

### Bài 6: Xác định tác dụng của dấu gạch ngang

Đọc các trường hợp sau và ghi rõ tác dụng của dấu gạch:

a) Mẹ dặn Nam trước khi đi học:

– Con nhớ đi đường cẩn thận và học bài thật tốt nhé!

– Vâng ạ, con nhớ rồi! – Nam vui vẻ đáp.

→ Tác dụng của dấu gạch ngang ở đầu dòng: .....

→ Tác dụng của dấu gạch ngang trong cụm "– Nam vui vẻ đáp":  
.....

b) Để giữ gìn vệ sinh lớp học, các bạn học sinh cần thực hiện các việc sau:

– Quét dọn sàn nhà và gầm bàn sạch sẽ.

– Lau sạch bảng đen sau mỗi tiết học.

– Sắp xếp bàn ghế thẳng hàng và đổ rác đúng nơi quy định.

→ Tác dụng của các dấu gạch ngang trong đoạn văn trên: .....

### Bài 7: Điền dấu câu thích hợp và viết đoạn hội thoại

a) Viết một đoạn hội thoại ngắn (5 - 6 câu) giữa hai bạn học sinh về chủ đề học tập, trong đó có sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói trực tiếp của nhân vật:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Bài 8: Luyện tập quy tắc viết tên cơ quan, tổ chức.**

**a) Sửa lại các tên cơ quan, tổ chức sau cho đúng quy tắc viết hoa:**

- trường tiểu học nguyên du →

- bộ giáo dục và đào tạo →

- đài truyền hình việt nam →

- đội thiếu niên tiền phong hồ chí minh →

**b) Đặt 01 câu giới thiệu về trường học hoặc một tổ chức mà em biết, trong đó có sử dụng đúng quy tắc viết hoa tên cơ quan, tổ chức đó:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....