

TIẾNG VIỆT 5 – PHIẾU BÀI TẬP 9: DẤU GẠCH NGANG

Câu 1: Dấu gạch ngang trong mỗi câu dưới đây dùng để làm gì? (Nói cho đúng)

Nguyên liệu làm món sinh tố bơ thơm ngon:

- 1 quả bơ chín dẻo.
- 50 ml sữa tươi không đường.
- 2 thìa sữa đặc.
- Đá viên nhỏ vừa đủ dùng.

Đánh dấu phần chú thích, giải thích

Tô Hoài – nhà văn tài hoa của thiếu nhi Việt Nam – là tác giả của tác phẩm "Dế Mèn phiêu lưu ký" nổi tiếng khắp thế giới.

Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê

Tuyến đường sắt Cát Linh – Hà Đông giúp người dân di chuyển tiện lợi và giảm ùn tắc giao thông tại Hà Nội.

Đánh dấu lời nói trực tiếp

Thầy Nam ngồi học một mình, Mai nhẹ nhàng hỏi:

- Bài toán này khó lắm hả Nam?
- Ừm, tớ nghĩ mãi mà chưa ra cách giải.
- Để tớ hướng dẫn cậu nhé!

Nối các từ ngữ trong một liên danh

Câu 2 Điền dấu gạch ngang (–) thích hợp vào vị trí ô trống [...] trong các đoạn văn sau và nêu tác dụng:

a)

Để chuẩn bị cho chuyến đi du lịch Hà Nội [] Sapa vào tuần tới, An cùng mẹ viết danh sách những đồ dùng cần mang theo:

- [] Quần áo ấm và khăn quàng cổ.
- [] Giày thể thao nhẹ để đi bộ.
- [] Máy ảnh nhỏ gọn.

– Tác dụng dấu gạch ngang trong [Hà Nội Sapa]:

– Tác dụng các dấu gạch ngang đầu dòng:

b)

Chuẩn bị cho buổi cắm trại trường, nhóm em được phân công mang theo các vật dụng:

- [] Lều cắm trại cá nhân.
- [] Đèn pin và pin dự phòng.
- [] Nước uống và đồ ăn nhẹ.

– Tác dụng các dấu gạch ngang đầu dòng:

c)

Tuyến đường sắt Thành phố Hồ Chí Minh [] Cần Thơ đang được nghiên cứu xây dựng để kết nối giao thông hai vùng kinh tế trọng điểm.

– Tác dụng dấu gạch ngang trong [Thành phố Hồ Chí Minh Cần Thơ]:

Câu 3 Dấu gạch ngang trong mỗi trường hợp dưới đây dùng để làm gì?

a) Hôm qua, trường em đã tổ chức chuyến tham quan theo tuyến đường sắt Hà Nội – Hải Phòng.

Tác dụng:

b) Mẹ dặn Lâm trước khi đi học:

– Con nhớ quàng khăn quàng và đi học đúng giờ nhé!

– Vâng ạ, con nhớ rồi mẹ ơi!

Tác dụng:

c) Hồ Chí Minh – Vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam – luôn là tấm gương sáng cho thế hệ trẻ noi theo.

Tác dụng:

d) Các bước để giữ gìn vệ sinh lớp học:

– Quét dọn sàn lớp sạch sẽ.

– Lau bảng và xếp lại bàn ghế gọn gàng.

– Tắt điện và khóa cửa trước khi ra về.

Tác dụng:

Câu 4 Tập viết câu/đoạn văn có sử dụng dấu gạch ngang:

a) Hãy viết một đoạn hội thoại ngắn (3 – 4 câu) giữa em và bạn về kế hoạch học tập cuối tuần, có sử dụng dấu gạch ngang để đánh dấu lời nói trực tiếp.

.....

.....

b) Hãy đặt 1 câu có sử dụng dấu gạch ngang dùng để đánh dấu phần chú thích, giải thích.
– Câu của em:

.....

