

HỌ VÀ TÊN:

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3

Điểm	Lời nhận xét của giáo viên:
-------------	------------------------------------

A. KIỂM TRA ĐỌC

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG: Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN.

II. PHẦN ĐỌC HIỂU: Đọc thầm bài văn sau và thực hiện các yêu cầu:

RỪNG TRÀM QUÊ EM

Mỗi lần về thăm quê nội vào mùa hạ, em lại được chú Ba đưa đi tham quan khu rừng trà xanh mát. Từ xa nhìn lại, rừng trà rộng lớn trải dài ngút ngàn. Những cây trà cao vút, thân cây khoắc lớp vỏ màu trắng xám, vươn thẳng lên bầu trời bao la.

Mùi hương hoa tràm thơm ngát, thoang thoang theo làn gió nhẹ lan tỏa khắp không gian. Mùi hương ấy quyến rũ hàng ngàn đàn ong rì rầm kéo về làm tổ, tạo nên âm thanh rì rào náo nhiệt. Những chùm lá tràm nhỏ nhắn, xanh mướt rung rinh trong nắng sớm như vẫy chào du khách.

Ngồi trên chiếc xuồng nhỏ lướt nhẹ trên dòng nước, em nghe thấy tiếng chim hót líu lo rộn rã khắp các cành cây. Ôi, vẻ đẹp của rừng tràm thật kỳ vĩ và thơ mộng! Chú Ba mỉm cười nhìn em rồi nói: "Rừng tràm không chỉ che chở cho xóm làng mà còn cung cấp gỗ và mật ong quý giá. Đây chính là niềm tự hào của quê hương mình đấy con ạ!".

(Sưu tầm)

Câu 1: Mùi hương hoa trà đã thu hút điều gì kéo về làm tổ?

- A. Các loài chim rừng.
- B. Hàng ngàn đàn ong rừng.
- C. Những đàn bướm nhiều màu sắc.
- D. Các con vật đi kiếm ăn.

Câu 2: Thân của những cây trà trong đoạn văn có đặc điểm gì?

- A. Thân khoác lớp vỏ màu trắng xám, vươn thẳng.
B. Thân thấp lè tè, cành lá xum xê.
C. Thân cong queo, có nhiều gai nhọn.
D. Thân xù xì và ngả ra trên mặt nước.

Câu 3: Âm thanh nào được miêu tả rộn rã khắp các cành cây khi ngồi trên chiếc xuồng nhỏ?

- A. Tiếng suối chảy róc rách
- B. Tiếng gió thổi ào ào
- C. Tiếng chim hót líu lo
- D. Tiếng chèo khua dưới nước

Câu 4: Theo chú Ba, rừng tràm mang lại lợi ích gì cho xóm làng?

- A. Làm nơi nuôi các loài chim và cá.
- B. Che chở cho xóm làng, cung cấp gỗ và mật ong quý giá.
- C. Làm rào chắn ngăn người lạ vào làng.
- D. Che mát cho những con đường đi học của em.

Câu 5: Qua câu chuyện, tác giả muốn thể hiện tình cảm gì đối với rừng tràm quê hương?

- A. Sự sợ hãi vì rừng quá rộng lớn và hoang vắng.
- B. Tình yêu mến, sự tự hào và trân trọng vẻ đẹp quê hương.
- C. Thấy xa lạ và không thích cảnh vật ở quê.
- D. Thích được đi bơi xuồng cùng chú Ba hơn là ngắm rừng.

Câu 6: Điền vần ăn hoặc ăng và dấu thích hợp vào chỗ trống:

- Chiếc xuồng lướt nhẹ trên mặt nước ph..... l.....
- Ánh n..... sớm rực rỡ chiếu qua kẽ lá.
- Những chùm lá tràm nhỏ nh..... rung rinh trong gió.

Câu 7: Em hãy xếp các từ ngữ sau vào bảng cho thích hợp:

(chiếc xuồng, thơm ngát, bơi, cây tràm, xanh mướt, hót, chú Ba, rộn rã, hoa tràm, lướt nhẹ, mỉm cười, cao vút)

Từ chỉ sự vật	Từ chỉ đặc điểm	Từ chỉ hoạt động
.....		
.....		

Câu 8: Dựa vào một trong các từ chỉ hoạt động và từ chỉ đặc điểm ở bài 7, đặt 1 câu thuộc kiểu "Câu hoạt động" và 1 câu thuộc kiểu "Câu đặc điểm".

- a) Câu hoạt động:
.....
- b) Câu đặc điểm:
.....

Câu 9: Điền dấu thích hợp (dấu chấm, dấu phẩy, dấu hai chấm, dấu chấm cảm) vào ô trống:

Buổi sáng ở rừng tràm thật yên bình [] Mùa hạ [] cây cối trong rừng đơm hoa tỏa hương thơm ngát. Chú Ba mỉm cười nói với An [] "Con xem [] rừng tràm quê mình đẹp biết bao []"

Câu 10: Xác định kiểu câu (Điền: Câu kể, Câu cảm, hoặc Câu hỏi vào chỗ chấm):

- a) "Rừng tràm này có từ bao giờ hả chú?" →
- b) "Vẻ đẹp của rừng tràm thật kỳ vĩ và thơ mộng!" →
- c) "Em ngồi trên chiếc xuồng nhỏ lướt nhẹ trên dòng nước." →

B. PHẦN VIẾT

I. Nghe - viết: Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN

II. Tập làm văn: Viết một đoạn văn ngắn kể về một ngày ở trường của em.

Bài làm:

