

TRƯỜNG TH

Họ và tên:

ĐỀ ÔN LUYỆN GIỮA HỌC KỲ I (5)

NĂM HỌC 2026 - 2027

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 4

PHẦN I: KIỂM TRA ĐỌC

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn của GV/CN)

II. ĐỌC - HIỂU: Đọc thầm bài văn sau

BÀI HỌC TỪ NHỮNG VẾT ĐINH

Một cậu bé nọ có tính rất nóng nảy. Mỗi khi tức giận, cậu lại buông ra những lời làm tổn thương người khác.

Một ngày nọ, người cha đưa cho cậu một túi đinh và một cây búa, rồi nói: "Mỗi khi con tức giận với ai đó, hãy đóng một cây đinh vào hàng rào gỗ sau nhà."

Ngày đầu tiên, cậu bé đã đóng tới ba mươi bảy cây đinh lên hàng rào. Nhưng qua vài tuần, cậu học được cách kiềm chế sự tức giận của mình, và số đinh đóng lên hàng rào giảm dần từng ngày. Cậu nhận ra rằng kiềm chế cơn giận còn dễ hơn là phải đóng những cây đinh đó.

Cuối cùng, cũng đến ngày cậu bé không còn nổi giận lần nào trong cả ngày. Cậu tìm cha để báo tin. Người cha mỉm cười và nói: "Tốt lắm! Bây giờ, mỗi ngày con giữ được bình tĩnh và không nổi giận, hãy rút một cây đinh ra khỏi hàng rào."

Ngày tháng trôi qua, cuối cùng cậu bé cũng báo với cha rằng tất cả đinh đã được rút hết. Người cha dắt cậu ra hàng rào và nói: "Con đã làm rất tốt. Nhưng con hãy nhìn những lỗ hổng trên hàng rào này xem. Nó sẽ không bao giờ trở lại như xưa được nữa. Khi con nói những lời giận dữ, chúng sẽ để lại những vết sẹo trong lòng người khác giống như những lỗ đinh này vậy."

(Theo Suru tâm)

* Khoanh tròn vào chữ cái trước câu trả lời đúng nhất hoặc thực hiện theo yêu cầu:

Câu 1: Người cha đã bảo cậu bé làm gì mỗi khi cảm thấy tức giận?

- | | |
|---|---|
| A. Chạy vòng quanh sân nhà để quên đi cơn giận. | B. Đóng một cây đinh vào hàng rào gỗ sau nhà. |
| C. Tìm một người bạn để tâm sự. | D. Ngồi yên trong phòng suy nghĩ lại. |

Câu 2: Qua thời gian, cậu bé đã nhận ra điều gì?

- A. Đóng đinh là một công việc rất thú vị.
- B. Hàng rào gỗ sau nhà rất dễ bị hỏng.
- C. Kiểm chế cơn giận còn dễ hơn là phải đóng những cây đinh lên hàng rào.
- D. Việc rút đinh ra khỏi hàng rào khó hơn đóng đinh vào.

Câu 3: Những lỗ hổng còn lại trên hàng rào gỗ sau khi rút đinh tượng trưng cho điều gì?

- A. Sự chăm chỉ, kiên trì của cậu bé khi làm việc.
- B. Thời gian trôi qua không bao giờ trở lại.
- C. Kỷ niệm đáng nhớ giữa cậu bé và người cha.
- D. Những vết sẹo tổn thương trong lòng người khác do lời nói giận dữ gây ra.

Câu 4: Bài học sâu sắc nhất em rút ra được từ câu chuyện trên là gì?

- A. Cần phải học cách kiểm chế cảm xúc tiêu cực, không nên dùng lời nói giận dữ làm tổn thương người khác.
- B. Phải luôn biết nghe lời cha mẹ khi gặp khó khăn.
- C. Hãy luyện tập đóng đinh thật giỏi để làm cho hàng rào chắc chắn hơn.
- D. Khi làm sai điều gì, chỉ cần sửa chữa là mọi thứ sẽ trở lại nguyên vẹn như cũ.

Câu 5: Tìm từ có nghĩa giống với mỗi từ dưới đây:

a) Tức giận →	b) Bình tĩnh →
---------------------	----------------------

Câu 6: Em hãy tìm 3 danh từ chỉ người và chỉ vật cho mỗi nhóm dưới đây rồi điền vào khung tương ứng:

1. TRONG NHÀ HÀNG	2. TRONG TRƯỜNG HỌC	3. TRONG BỆNH VIỆN
Danh từ chỉ người và vật: 1. 2. 3.	Danh từ chỉ người và vật: 1. 2. 3.	Danh từ chỉ người và vật: 1. 2. 3.

Câu 7: Sắp xếp các từ sau theo thứ tự bảng chữ cái (thứ tự xuất hiện trong từ điển):

bình tĩnh, tức giận, hàng rào, lời nói, kiểm chế

Trả lời:

Câu 8: Tìm và sửa lại các lỗi viết sai tên cơ quan, tổ chức trong các câu dưới đây:

- a) Trường tiểu học Nguyễn Trãi phát động phong trào quyên góp sách vở.

Sửa lại:

.....

.....

- b) Bộ giáo dục và đào tạo đã ban hành nhiều chương trình học tập bổ ích.

Sửa lại:

Câu 9: Viết 2–3 câu kể về một lần em giữ được bình tĩnh hoặc kiềm chế cảm xúc giận dữ. Trong đó có gạch chân dưới 1 danh từ và 1 động từ.



PHẦN II: KIỂM TRA VIẾT

I. CHÍNH TẢ (Nghe - viết): (Học sinh làm theo hướng dẫn của GV/CN)

II. TẬP LÀM VĂN

Đề bài: Em hãy viết đoạn văn nêu lý do em yêu thích một môn học ở lớp.

A colorful illustration of four children sitting around a yellow table. In the center is a large open book. To the left of the book is a brown pencil holder filled with various colored pencils. The children are dressed in casual clothing; one girl wears a pink shirt, another a blue striped shirt, and others are in overalls. The background is a soft, light blue circular vignette. Below the illustration are several horizontal dotted lines for writing.