

TRƯỜNG TIỂU HỌC

ĐỀ ÔN LUYỆN TV 5 GIỮA HỌC KỲ I (2)

Lớp: 5.....

NĂM HỌC 2026 – 2027

Họ và tên:

Điểm số	Lời nhận xét của thầy/cô giáo

GIÁ TRỊ CỦA HÒN ĐÁ

Tại một ngôi chùa nọ, có một chú tiểu vốn có tư chất rất thông minh, chú tiểu thường xuyên đặt ra những câu hỏi dành cho vị sư thầy của mình về những điều xung quanh. Một buổi nọ, chú tiểu thắc mắc:

– Thừa sư phụ, giá trị cuộc sống của một con người là gì ạ? Con vẫn thường thấy mọi người cầu nguyện cho cuộc sống của mình có giá trị nhưng con không hiểu đó là gì.

Sư thầy mỉm cười và vào phòng lấy một hòn đá xấu xí đưa cho chú tiểu và nói với cậu:

– Nếu muốn biết giá trị cuộc sống là gì con hãy dành ba ngày thử nghiệm với hòn đá này, rồi con sẽ hiểu. Ngày thứ nhất, con hãy mang hòn đá ra chợ để bày bán, ngày thứ hai con hãy mang đến ngôi trước cửa hàng vàng và ngày thứ ba con hãy mang đến một tiệm đồ cổ để bán. Và đừng quên điều này, dù cho bất cứ ai mua nó, với bất cứ giá nào cũng không được bán mà hãy mang về đây. Rồi con sẽ sớm hiểu giá trị cuộc sống thực sự là gì.

Mặc dù chưa hiểu tại sao lại làm vậy nhưng vì tò mò nên chú tiểu vẫn làm theo lời dặn của sư thầy. Ba ngày sau chú tiểu gặp sư thầy và trình bày kết quả:

– Thừa sư phụ, ngày đầu tiên con mang hòn đá đến chợ, ngồi cả ngày nhưng không ai hỏi mua nó cả, thậm chí có người còn thắc mắc tại sao lại bán một hòn đá xấu xí không chút giá trị. Đến cuối ngày mới có một người mua với giá năm nghìn đồng, nhưng con nghe theo sư phụ nên không bán.

Vị sư thầy mỉm cười và tiếp tục nghe chú tiểu trình bày:

– Đến ngày thứ hai, con mang đến một cửa hàng vàng, mặc dù con khá ái ngại vì ngày đầu tiên hầu như không ai quan tâm cả nhưng con vẫn cho họ xem. Nhưng người chủ tiệm vàng đã trả giá năm trăm nghìn đồng cho hòn đá. Con nghe lời sư phụ nên cũng không bán mà mang về. Tại sao một hòn đá từ không có giá trị chỉ sau một ngày lại có giá lớn như vậy ạ?

Vị sư thầy tiếp tục cười và nói:

– Con cứ kể tiếp ngày thứ ba cho ta xem sao, rồi con sẽ hiểu giá trị cuộc sống là gì.

Chú tiểu tiếp tục thuật lại câu chuyện mặc dù trong lòng khá tò mò về điều sư thầy sắp

truyền đạt:

– Dạ thưa sư phụ, đến ngày thứ ba, có điều bất ngờ đã xảy ra khi con mang đến tiệm đồ cổ, chủ tiệm trả giá hòn đá của con bằng cả tất cả tài sản hiện có của ông. Con vẫn một mực không bán và mang về đây ạ. Vậy hòn đá này như thế nào mà từ một thứ không ai mua giờ lại đáng giá cả gia tài ạ?

Vị sư thầy chậm rãi nói:

– Đó chính là giá trị cuộc sống con ạ. Hòn đá cũng như giá trị cuộc sống của mỗi người vậy. Nếu ta đặt nó đúng vị trí mà ở đó mọi người hiểu được giá trị thật của ta thì khi đó giá trị của ta được tôn trọng. Hòn đá sẽ có giá nếu như được bán cho những người am hiểu giá trị của nó.

Câu 1. Theo lời dạy của vị sư thầy, giá trị cuộc sống của mỗi người được khẳng định khi nào?

- A. Khi ta bán được thật nhiều tiền ở cửa hàng đồ cổ. B. Khi ta đặt mình đúng vị trí và được mọi người hiểu, trân trọng giá trị thật.
- C. Khi ta sở hữu một hòn đá xấu xí nhưng có giá trị. D. Khi ta biết cầu nguyện cho cuộc sống của mình hàng ngày.

Câu 2. Trong các từ sau, nhóm từ nào gồm toàn là Danh từ được dùng trong bài đọc?

- A. Ngôi chùa, chú tiểu, sư thầy, hòn đá, tiệm đồ cổ B. Thông minh, xấu xí, tò mò, ái ngại
- C. Cầu nguyện, mỉm cười, trình bày, thắc mắc D. Sư phụ, mang, cửa hàng vàng, tôn trọng

Câu 3. Dãy từ nào dưới đây chỉ gồm các Động từ biểu thị hành động của chú tiểu hoặc sư thầy trong bài?

- A. Chú tiểu, sư thầy, cửa hàng, tài sản B. Hỏi, cầu nguyện, mỉm cười, mang, trình bày
- C. Thông minh, xấu xí, tò mò, bất ngờ D. Hòn đá, trả giá, tài sản, am hiểu

Câu 4. Dãy từ nào dưới đây gồm toàn các Tính từ miêu tả đặc điểm, tâm trạng có trong bài đọc?

- A. Thông minh, xấu xí, tò mò, ái ngại, chậm rãi B. Chú tiểu, sư thầy, tiệm vàng, đồ cổ
- C. Thắc mắc, gờ tay, ngấm ngấm, trả giá D. Cuộc sống, tài sản, gia tài, hòn đá

Câu 5. Trong câu thoại: “– Thừa sự phụ, giá trị cuộc sống của một con người là gì ạ?”, từ “sự phụ” thuộc loại từ nào và từ “gì” là đại từ loại nào?

- A. “Sự phụ” là đại từ xưng hô, “gì” là đại từ dùng để hỏi
B. “Sự phụ” là động từ, “gì” là đại từ thay thế
C. “Sự phụ” là tính từ, “gì” là đại từ xưng hô
D. Cả hai từ đều là đại từ dùng để hỏi

Câu 6. Cặp từ nào dưới đây là cặp Từ đồng nghĩa với từ “tò mò”?

- A. Hiếu kỳ, muốn biết
B. Hờ hững, thờ ơ
C. Chậm rãi, ôn tồn
D. Ái ngại, e sợ

Câu 7. Từ “mang” trong hai câu: (1) “Chú tiểu mang hòn đá ra chợ” và (2) “Con sông mang phù sa bồi đắp cho ruộng đồng” thể hiện hiện tượng gì?

- A. Từ đồng âm khác nghĩa
B. Từ đa nghĩa
C. Từ đồng nghĩa hoàn toàn
D. Từ trái nghĩa

Câu 8. Dòng nào dưới đây chỉ gồm các Đại từ xưng hô được dùng trong đoạn hội thoại giữa chú tiểu và sư thầy?

- A. Ngôi chùa, hòn đá, chợ
B. Sự phụ, con, ta
C. Thông minh, xấu xí
D. Ai, gì, đâu, sao

Câu 9. Cho các từ sau: chú tiểu, thắc mắc, thông minh, tiệm đồ cổ, trình bày, tò mò, tài sản, tôn trọng, xấu xí. Hãy xếp các từ trên vào 3 nhóm thích hợp trong bảng dưới đây:

Danh từ	Động từ	Tính từ

Câu 10.

- a) Tìm 2 từ đồng nghĩa với từ “tôn trọng” và đặt câu với 1 trong các từ vừa tìm được.

.....

.....

b) Đặt 2 câu với từ “chạy” để thể hiện hiện tượng từ đa nghĩa (1 câu dùng theo nghĩa gốc, 1 câu dùng theo nghĩa chuyển).

Câu 11.

a) Đọc lại lời thoại của chú tiểu và gạch chân dưới các đại từ xưng hô:

“Thưa sư phụ, con nghe lời sư phụ nên con không bán hòn đá mà mang về đây ạ.”

b) Thay thế các từ lặp lại trong câu sau bằng đại từ thích hợp để câu văn không bị lặp từ:

“Chú tiểu mang hòn đá ra tiệm vàng. Chú tiểu rất ngạc nhiên khi thấy người chủ tiệm vàng trả giá cao cho hòn đá.”

Viết lại câu sau khi đã thay thế:

Câu 12. Tập làm văn:

Viết bài văn tả cảnh biển mà em đã được thấy tận mắt hoặc xem trên phim ảnh, truyền hình.