

TRƯỜNG TH:

ĐỀ ÔN LUYỆN GIỮA HỌC KỲ I (4)

Họ và tên:

NĂM HỌC: 2026 - 2027

Môn: Tiếng Việt - Lớp 2

Điểm

Lời nhận xét của giáo

A. KIỂM TRA ĐỌC

I. **ĐỌC THÀNH TIẾNG:** Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN

II. **PHẦN ĐỌC HIỂU:** Đọc thầm bài văn sau và thực hiện các yêu cầu:

CÂY XÀ CỪ

Ở giữa sân trường em có một cây xà cừ cổ thụ tỏa bóng mát quanh năm. Cây xà cừ cao lớn, xòe vòm lá xanh mướt như một chiếc ô khổng lồ che chở cho một góc sân. Thân cây to tròn, khoác lớp vỏ xù xì màu nâu xám ghi dấu bao kỷ niệm tuổi học trò. Dưới bóng râm mát rượi, chúng em thường vui chơi, trò chuyện và múa hát mỗi giờ ra chơi. Mỗi khi gió thu thổi qua, tán lá lại rung rinh như đang mỉm cười chào đón chúng em đến lớp. Cây như một người bạn lớn tuổi, âm thầm lắng nghe tiếng cười trong trẻo của học sinh. Dù trải qua nhiều mùa mưa nắng, cây vẫn kiên cường cắm sâu bộ rễ vững chắc để bảo vệ ngôi trường. Vì rất yêu quý cây nên chúng em thường cùng nhau quây quần dưới gốc quét lá rụng và tưới nước cho cây luôn xanh tốt. Ngắm nhìn cây xà cừ khỏe mạnh, lòng em lại tràn ngập niềm vui và sự ấm áp. Cây xà cừ chính là người bạn thân thiết, gắn bó với bao kỷ niệm êm đềm của chúng em dưới mái trường tiểu học. Em hứa sẽ luôn bảo vệ cây để cây mãi mãi xanh tươi ở góc sân trường này.

(Nguồn: Sưu tầm)

Câu 1. Cây xà cừ ở sân trường em có đặc điểm nổi bật nào?

A. Cây nhỏ bé, lá có màu đỏ rực

B. Cây cao lớn, xòe vòm lá xanh mướt như chiếc ô khổng lồ

C. Cây thấp lè tè, vỏ màu xanh nhẵn bóng

D. Cây không có lá, thân cây mảnh khảnh

Câu 2. Các bạn học sinh đã làm gì để chăm sóc và thể hiện tình cảm với cây xà cừ?

- A. Hái lá và bẻ cành cây xà cừ để chơi
B. Cùng nhau quét lá rụng và tưới nước cho cây luôn xanh tốt
C. Trèo lên thân cây để đá bóng
D. Khắc tên lên vỏ thân cây xà cừ

Câu 3. Bạn nhỏ trong bài đọc xem cây xà cừ như thế nào?

- A. Như người bạn thân thiết, gắn bó với bao kỷ niệm êm đềm
B. Như một chiếc xe đồ chơi ở sân trường
C. Như một chương ngại vật khi vui chơi
D. Như một bức tường cao lớn ngăn cách lớp học

Câu 4. Dãy từ nào dưới đây gồm các từ chỉ đặc điểm có trong bài đọc?

- A. Cao lớn, xanh mướt, xù xì, **râm** mát, vững chắc
B. Vui chơi, múa hát, quét lá, tưới nước, chào đón
C. Cây xà cừ, sân trường, bóng **râm**, học sinh
D. Thổi qua, mỉm cười, lắng nghe, bảo vệ

Câu 5. Dãy từ nào dưới đây gồm các từ chỉ hành động có trong bài đọc?

- A. Mát rượi, xanh mướt, xù xì, trong trẻo
B. Vui chơi, múa hát, lắng nghe, quét lá, tưới nước
C. Người bạn, ô không lồ, kỷ niệm, góc sân
D. Ấm áp, kiên cường, thân thiết, khỏe mạnh

Câu 6. Câu "Tán lá xà cừ xanh mướt và **râm mát." thuộc kiểu câu gì?**

- A. Câu nêu hành động
B. Câu nêu đặc điểm
C. Câu giới thiệu
D. Câu hỏi

Câu 7. Câu "Chúng** em tưới nước chăm sóc cho cây xà cừ xanh tốt." thuộc kiểu câu gì?**

- A. Câu nêu hành động
B. Câu nêu đặc điểm
C. Câu giới thiệu
D. Câu cảm thán

Câu 8. Câu nào dưới đây là Câu giới thiệu?

- A. Cây xà cừ xòe tán rộng che mát góc sân.
B. Cây xà cừ là người bạn thân thiết của chúng em dưới mái trường.
C. Thân cây xà cừ to tròn và xù xì.
D. Chúng em ngồi dưới gốc cây xà cừ trò chuyện.

Câu 9. Em hãy điền ch hoặc tr vào chỗ trống cho đúng từ:

- Cây xà cừ xòe vòm láe mát cả góc sânường.
- Học sinh vui chơi vàòuyện dưới bóng **râm**.
- Chúng em cầnọngăm sóc cho cây luôn xanh tốt.

Câu 10. Qua bài đọc trên, em hãy viết 1 – 2 câu nói về tình cảm của em đối với cây xanh ở trường hoặc việc em sẽ làm để bảo vệ cây xanh.

.....

.....

Câu 11. Em hãy xếp các từ cho sẵn sau đây vào 3 cột trong bảng:

(học sinh, tưới nước, xanh mướt, cây xà cừ, quét lá, xù xì, chiếc ô, múa hát, cao lớn, ngôi trường, chăm sóc, râm mát)

Từ chỉ sự vật	Từ chỉ đặc điểm	Từ chỉ hành động

Câu 12. Em hãy chọn dấu chấm (.) hoặc dấu chấm hỏi (?) thích hợp để điền vào ô trống trong đoạn văn sau:

Giờ ra chơi, Nam hỏi Bình:

– Cây xà cừ ở góc sân trường mình có từ bao giờ thế hả Bình []

Bình đáp lời Nam:

– Cây xà cừ này được các thầy cô trồng khi trường mình mới thành lập [] Hằng ngày, tớ vẫn thích ngồi đọc sách dưới bóng mát của cây []

B. PHẦN VIẾT

I. Nghe - viết: Học sinh làm theo hướng dẫn của GV

II. Tập làm văn: Viết 3 - 4 câu về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....