

TRƯỜNG TH

Họ và tên:

ĐỀ ÔN LUYỆN GIỮA HỌC KỲ I (5)

NĂM HỌC 2026 - 2027

MÔN: TIẾNG VIỆT - LỚP 3

ĐIỂM	LỜI PHÊ CỦA THẦY CÔ GIÁO

PHẦN I: KIỂM TRA ĐỌC

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (*Học sinh làm theo hướng dẫn của GV*)

II. ĐỌC - HIỂU: Đọc **thầm bài văn sau**

CẦU VỒNG HÌNH THÀNH RA SAO?

Sau những cơn mưa rào mùa hạ, trên bầu trời xanh trong thường xuất hiện một dải cầu vồng rực rỡ. Cầu vồng có nhiều màu sắc đẹp mắt: đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím. Vậy cầu vồng được hình thành ra sao?

Thực ra, ánh sáng Mặt Trời là ánh sáng trắng, gồm nhiều màu sắc khác nhau. Sau cơn mưa, khi ánh sáng chiếu qua những giọt nước nhỏ trong không khí, ánh sáng bị khúc xạ, phản xạ và tách thành nhiều màu. Hàng triệu giọt nước giống như những chiếc lăng kính tí hon, tạo nên dải màu cong rực rỡ mà chúng ta gọi là cầu vồng.

Nhờ sự kết hợp diệu kỳ giữa ánh sáng và những hạt mưa, thiên nhiên đã vẽ nên một bức tranh vô cùng sống động trên bầu trời.

(Nguồn: *Sưu tầm*)

Câu 1: Cầu vồng thường xuất hiện khi nào?

- A. Trước khi trời mưa rào.
- B. Sau những cơn mưa rào mùa hạ.
- C. Giữa đêm khuya có sao sáng.
- D. Vào những ngày mùa đông giá lạnh.

Câu 2: Yếu tố nào sau đây đã chiếu qua các giọt nước mưa để tạo ra cầu vồng?

- A. Ánh đèn đường
- B. Ánh trăng

C. Ánh sáng Mặt Trời

D. Sấm chớp

Câu 3: Dãy từ nào dưới đây gồm các từ chỉ sự vật xuất hiện trong bài đọc?

A. cầu vồng, mưa rào, bầu trời, giọt nước, Mặt Trời

B. rực rỡ, đẹp mắt, điệu kỳ, sống động

C. xuất hiện, chiếu, khúc xạ, phản xạ

D. đỏ, cam, vàng, lục, lam

Câu 4: Câu nào dưới đây là câu nêu đặc điểm?

A. Ánh sáng Mặt Trời chiếu qua những giọt nước mưa.

B. Cầu vồng có nhiều màu sắc đẹp mắt và rực rỡ.

C. Chúng ta nhìn thấy cầu vồng trên bầu trời.

D. Những giọt nước còn đọng lại trong không khí.

Câu 5: Dãy từ nào gồm các từ chỉ hoạt động?

A. mưa, nắng, gió, mây

B. chiếu, khúc xạ, phản xạ, vẽ

C. rực rỡ, sống động, tí hon, đẹp mắt

D. cầu vồng, Mặt Trời, lăng kính, không khí

Câu 6: Câu "Hàng triệu giọt nước phản xạ ánh sáng Mặt Trời." thuộc kiểu câu nào?

A. Câu nêu đặc điểm.

B. Câu giới thiệu.

C. Câu nêu hoạt động.

D. Câu cảm.

Câu 7: Dấu hai chấm trong đoạn văn "Cầu vồng có nhiều màu sắc đẹp mắt: đỏ, cam, vàng, lục, lam, chàm, tím." có tác dụng gì?

A. Báo hiệu lời nói trực tiếp của nhân vật.

B. Báo hiệu phần giải thích, liệt kê các màu sắc của cầu vồng.

C. Dùng để hỏi về các màu sắc.

D. Bộc lộ cảm xúc ngỡ ngàng của người viết.

Câu 8: Xếp các câu sau vào nhóm thích hợp (Điền từ Câu hỏi / Câu kể / Câu cảm vào ô trống):

Câu	Loại câu
a) "Cầu vồng hình thành ra sao?"	
b) "Sau cơn mưa, dải cầu vồng xuất hiện trên bầu trời."	

c) "Cầu vòng rục rở quá!"

Câu 9: Hãy viết 1 câu cảm nêu cảm xúc của em khi được ngắm nhìn cầu vồng rực rỡ trên bầu trời.

Câu 10: Em hãy điền dấu câu thích hợp (dấu phẩy, dấu chấm, dấu chấm cảm hoặc dấu hai chấm) vào mỗi ô trống [] dưới đây:

Mặt Trời đã lên cao [] Nam vẫn nằm trên giường lười biếng [] Mẹ nhẹ nhàng nhắc nhở [] "Con mau dậy chuẩn bị đi học nhé []" Nam vội vã bật dậy [] mở cặp sách ra và chuẩn bị đầy đủ đồ dùng [] sách [] vở [] bút [] thước []

B. PHẦN VIẾT

Đề bài: Viết một đoạn văn ngắn giới thiệu về bản thân em.

