

TRƯỜNG TIỂU HỌC: .....

Họ và tên: .....

Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (4)

Môn: Tiếng Việt – Lớp 2

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG ( Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

### Chuyến phiêu lưu của Sóc Nhỏ

Vào một buổi sáng mùa thu, Sóc Nhỏ xin phép mẹ vào rừng nhặt hạt dẻ. Trước khi đi, Sóc mẹ dặn: “Con nhớ đi cẩn thận, đừng leo lên những cành cây khô nhé!”. Sóc Nhỏ vui vẻ vâng lời rồi tung tăng lên đường.

Đi được một lúc, Sóc Nhỏ nhìn thấy một quả thông rất đẹp trên cành cây cao. Mải ngắm quả thông, cậu quên mất lời mẹ dặn. Sóc Nhỏ vội nhảy lên cành cây. Bỗng “rắc” một tiếng, cành khô gãy khiến cậu rơi xuống bụi gai.

Sóc Nhỏ đau điếng, loay hoay mãi mà không thoát ra được. Nghe tiếng kêu cứu, bác Chim Sáo đang đậu gần đó liền bay đi gọi Sóc mẹ. Chẳng mấy chốc, Sóc mẹ đã đến, nhẹ nhàng gỡ những cành gai và đưa Sóc Nhỏ ra ngoài.

Sóc Nhỏ cúi đầu xin lỗi mẹ. Cậu hiểu rằng chỉ vì mải chơi và bất cẩn mà mình đã gặp nguy hiểm. Từ hôm ấy, Sóc Nhỏ luôn ghi nhớ lời mẹ dặn và cẩn thận hơn trong mọi việc.

(Sưu tầm)

Khoanh vào đáp án trước câu trả lời đúng hoặc làm theo yêu cầu của đề bài.

**Câu 1: Sóc Nhỏ xin phép mẹ đi đâu?**

- A. Vào rừng hái nấm.
- B. Vào rừng nhặt hạt dẻ.
- C. Ra suối bắt cá.
- D. Đi chơi cùng các bạn.

**Câu 2: Vì sao Sóc Nhỏ bị rơi xuống bụi gai?**

- A. Vì cành cây quá trơn trượt.
- B. Vì Sóc Nhỏ không biết trèo cây.
- C. Vì Sóc Nhỏ nhảy lên cành cây khô khiến cành bị gãy.
- D. Vì gió thổi mạnh làm gãy cành cây.

**Câu 3: Khi Sóc Nhỏ bị ngã, ai đã đi gọi Sóc mẹ đến cứu?**

- A. Bác Gấu.
- B. Chị Ong.
- C. Cô Thỏ trắng.
- D. Bác Chim Sáo.

**Câu 4: Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì?**

.....

.....

**Câu 5: Trong câu "Sóc Nhỏ nhìn thấy một quả thông rất đẹp trên cành cây cao.", các từ nào là từ chỉ sự vật?**

- A. Sóc Nhỏ, quả thông, cành cây.
- B. nhìn thấy, rất đẹp, cao.
- C. Sóc Nhỏ, nhìn thấy, trên.
- D. Sóc Nhỏ, nhảy, cành cây.

**Câu 6: Nhóm từ nào dưới đây chỉ gồm các từ chỉ hoạt động của Sóc Nhỏ?**

- A. mùa thu, hạt dẻ, cành cây.
- B. xin phép, nhảy, loay hoay.
- C. cẩn thận, vui vẻ, đau **điếng**.
- D. buổi sáng, quả thông, bụi gai.

**Câu 7: Câu "Quả thông trên cành cây rất đẹp." thuộc kiểu câu nào?**

- A. Câu nêu hoạt động
- B. Câu giới thiệu
- C. Câu nêu đặc điểm
- D. Câu cảm thán.

**Câu 8: Em hãy tìm và viết lại 5 từ không chỉ người trong gia đình trong các từ sau:**

*ông bà, bố mẹ, cái bàn, anh em, tivi, cô chủ, hạt dẻ, chị em, cậu mợ, quả thông, bác cháu, bụi gai.*

.....

.....

.....

**Câu 9: Xếp các từ sau vào nhóm thích hợp: Sóc Nhỏ, nhảy, đau **điếng**, quả thông, kêu **cứu**, **cẩn** thận.**

- Từ chỉ sự vật: .....
- Từ chỉ hoạt động: .....
- Từ chỉ đặc điểm: .....

**Câu 10: Gạch một gạch dưới 3 từ chỉ sự vật, gạch hai gạch dưới 3 từ chỉ hoạt động trong đoạn văn dưới đây:**

Mùa thu đến, khu rừng khoác lên mình chiếc áo tuyệt đẹp. Sóc Nhỏ chăm chỉ đi nhặt những hạt dẻ thơm ngon. Chú chim sáo cất tiếng hót líu lo trên cành cây cao.

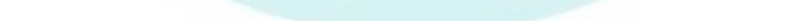
**Câu 11: Em hãy đặt một câu nêu hoạt động với từ "nhặt".**

.....

**Câu 12: Điền dấu chấm vào vị trí thích hợp để ngắt đoạn văn sau thành 4 câu và viết lại cho đúng chính tả:**

Sóc Nhỏ rất yêu mùa thu trong rừng có biết bao nhiêu là hạt dẻ thơm ngon chú chăm chỉ nhặt từng hạt mang về cất gọn gàng vào tổ thấy con ngoan ngoãn Sóc mẹ vô cùng vui vẻ.

**Câu 13: Em hãy đặt 2 câu về tình cảm của em với gia đình, trong đó có sử dụng dấu phẩy.**



### III. KIỂM TRA VIẾT

- 1. Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**  
**2. Tập làm văn**

*Em hãy viết 3- 4 câu thể hiện tình cảm của em dành cho mẹ của em.*

.....

.....

.....