

TRƯỜNG TIỂU HỌC:

Họ và tên:

Lớp:

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (3)

Môn: Tiếng Việt – Lớp 3

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

MÙA HOA DÃ QUỲ TÂY BẮC

Khi những cơn gió se lạnh đầu đông tràn về, núi rừng Tây Bắc lại rực rỡ sắc vàng của hoa dã quỳ. Trên các sườn đồi, ven những con đường quanh co, từng khóm hoa đua nhau khoe sắc. Nhìn từ xa, những dải hoa vàng óng như **những** tia nắng trải dài giữa núi rừng.

Hoa dã quỳ có cánh mỏng, dài, xếp đều quanh nhụy vàng tươi. Dù mọc trên đất đồi khô cằn, hoa vẫn vươn cao, nở rộ. Buổi sáng, sương còn đọng trên cánh hoa. Khi nắng lên, cả triền đồi bừng sáng. Những cánh bướm chập chờn cùng tiếng chim ríu rít khiến khung cảnh thêm sinh động.

Mùa hoa dã quỳ làm cho Tây Bắc thêm tươi đẹp. Trên đường đến trường, các bạn nhỏ thích thú ngắm những bông hoa vàng bên lối đi. Du khách đi qua cũng say mê trước sắc hoa rực rỡ, thường dừng chân chụp ảnh để lưu giữ vẻ đẹp của núi rừng. Em yêu hoa dã quỳ bởi vẻ đẹp giản dị và sức sống bền bỉ. Loài hoa ấy nhắc em luôn cố gắng vượt qua khó khăn.

(Sưu tầm)

Dựa vào nội dung bài đọc thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: Hoa dã quỳ nở rộ trên sườn núi Tây Bắc vào lúc nào?

- A. Khi mùa xuân ấm áp đến.
- B. Khi những cơn gió se lạnh đầu đông tràn về.
- C. Khi mùa hè nắng chói chang.

Câu 2: Nhìn từ xa, những dải hoa dã quỳ được so sánh với hình ảnh nào?

- A. Những dải lụa mềm mại vắt ngang đồi.
- B. Những đám mây vàng bồng bênh trôi.
- C. Những tia nắng trải dài giữa núi rừng.

Câu 3: Trong câu "Hoa dã quỳ có cánh mỏng, dài, xếp đều quanh nhụy vàng tươi.", từ nào là từ chỉ đặc điểm?

- A. cánh, nhụy
- B. mỏng, dài, vàng tươi
- C. xếp đều, vươn cao

Câu 4: Dòng nào dưới đây gồm các từ chỉ hoạt động có trong bài đọc?

- A. rục rờ, khô cằn, vàng óng
- B. sườn đồi, cánh hoa, cánh bướm
- C. nở rộ, ngắm, chụp ảnh, vươn cao

Câu 5: Dựa vào bài đọc trên, loài hoa dã quỳ nhắc nhở bạn nhỏ điều gì?

.....

.....

Câu 6: Điền vần "en" hoặc "eng" vào chỗ chấm:

- a) Trong đầm gì đẹp bằng s.....
Lá xanh, bông trắng lại ch..... nhị vàng
- b) Tiếng chuông xe đạp kêu l..... k..... giữa con phố nhỏ.

Câu 7: Hãy xác định và ghi rõ kiểu câu (câu kể, câu hỏi, câu khiến) vào chỗ chấm sau mỗi câu dưới đây:

1. Bạn đã ngắm hoa dã quỳ bao giờ chưa?

→ Câu

2. Hoa dã quỳ vươn mình đón nắng.

→ Câu

3. Các bạn hãy giữ gìn vẻ đẹp thiên nhiên nhé!

→ Câu

Câu 8: Điền dấu hai chấm vào vị trí thích hợp trong các câu văn sau:

1. Mùa thu vùng cao có nhiều cảnh đẹp những đồi hoa dã quỳ rục rờ, những thửa ruộng bậc thang chín vàng.

2. Thấy những bông hoa nở rộ ven đường, Lan vui vẻ reo lên "Ôi, cảnh sắc nơi đây đẹp tuyệt!"

Câu 9: Em hãy đặt 1 câu cảm cho trường hợp sau:

“Khi em được ngắm nhìn một đồi hoa dã quỳ nở rục rờ, tuyệt đẹp.”

.....

.....

III. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)
2. Tập làm văn

Đề bài: Viết một đoạn văn tả ngôi nhà của em.

