

TRƯỜNG TIỂU HỌC:
Họ và tên:
Lớp:

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (9)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 2

- I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)
II. ĐỌC – HIỂU: Đọc thầm bài đọc sau:

Bài học của chú chim

Có một chú chim không thích ngủ trưa. Cứ đến giờ ngủ trưa, nó lại bay đến trang trại ngay gần đó và cố tình hót suốt để trêu đám cừu và đám bò sữa:

- “Lêu lêu, đồ bò sữa ục ịch.”

- “Cừu ơi, sao mà suốt ngày khoác lên mình bộ lông dày thế, nóng quá, nóng quá!”

Đám cừu và đám bò sữa tức lắm nhưng không làm được gì chú chim vì chim đậu trên cành cây cao. Một hôm nọ, khi chú chim đang mãi mê trêu đám cừu và bò, một con đại bàng lớn bất ngờ xuất hiện và định vồ lấy nó. May mà có đám cừu và bò kêu lên để báo hiệu, con chim nọ liền cất cánh thật nhanh để trốn con đại bàng.

Từ lần đó, con chim rất hối hận và không trêu ai kiểu đó nữa.

(Sưu tầm)

Dựa vào nội dung bài đọc trên, khoanh vào chữ cái đặt trước câu trả lời đúng cho mỗi câu hỏi dưới đây hoặc làm bài tập theo yêu cầu.

Câu 1. Chú chim thường làm gì vào giờ ngủ trưa?

- A. Ngủ ngoan trên cành cây. C. Hót trêu đám cừu và bò sữa.
B. Bay đi tìm thức ăn. D. Trêu chọc con đại bàng lớn.

Câu 2. Vì sao đám cừu và bò không làm gì được chú chim?

- A. Vì chim đậu trên cành cây cao. C. Vì chim bay quá nhanh.
B. Vì cừu và bò rất hiền lành. D. Vì chim có đại bàng bảo vệ.

Câu 3. Điều gì xảy ra khi chú chim đang mãi trêu cừu và bò?

- A. Chim bị rơi từ trên cây cao xuống đất.
B. Có một con đại bàng lớn đang định vồ lấy nó.
C. Đám cừu và bò sữa ném đá đuổi chim đi.
D. Bác nông dân ra đuổi chim bay đi chỗ khác.

Câu 4. Gạch chân dưới các từ chỉ sự vật trong câu sau:

Chú chim bay đến trang trại để trêu bò sữa.

Câu 5. Trong câu: “Đám cừu và bò kêu lên để báo hiệu.” có mấy từ chỉ hoạt động?

A. Hai từ. B. Ba từ. C. Bốn từ. D. Năm từ.

Câu 6. Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì?

.....

.....

Câu 7. Em hãy điền dấu phẩy vào vị trí thích hợp trong các câu sau:

- a) Sáng sớm chú gà trống gáy vang gọi mọi người thức dậy.
b) Trong vườn ông em trồng rất nhiều rau cải rau muống su hào.

Câu 8. Em hãy phân loại các hoạt động dưới đây vào nhóm sự vật tương ứng. Mỗi hoạt động chỉ được sử dụng một lần.

khám bệnh / hút mật / gặt lúa / chờ hàng / tiêm thuốc / làm tổ / cày ruộng / chăm sóc bệnh nhân / thụ phấn / gieo hạt / chờ đất

Bác sĩ	Con ong	Bác nông dân	Xe tải

Câu 9. Điền âm ch hoặc tr vào chỗ trống trong đoạn văn sau cho thích hợp:

Buổi sáng, mặt ời tỏa nắng rực rỡ xuống sân ường. Các bạn học sinh đang oi đùa vui vẻ dưới bóng cây. Tiếng im hót líu lo trên cành khiến không khí thêm rộn ràng. Ai cũng ăm ỉ học hành để ươm mầm những ước mơ đẹp.

III. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)

2. Tập làm văn: Em hãy viết 3- 4 câu kể về một hoạt động em tham gia cùng các bạn.

.....

.....

.....

.....

.....

.....