

TRƯỜNG TIỂU HỌC:

Họ và tên:

Lớp:

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (6)

Môn: Tiếng Việt – Lớp 2

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU: Đọc thầm bài đọc sau:

Kiến con đi học

Sáng sớm, khi những giọt sương còn long lanh trên lá, Kiến con đã thức dậy. Chú sửa soạn chiếc ba lô nhỏ rồi lễ phép chào mẹ trước khi đến trường.

Trên đường đi, Kiến con gặp bạn Bộ Rùa đang tung tăng bên bụi cỏ. Thấy Kiến con đeo ba lô, Bộ Rùa vui vẻ hỏi:

– Kiến ơi, cậu đi đâu sớm thế?

Kiến con mỉm cười đáp:

– Tớ đến trường học chữ. Hôm nay là buổi học đầu tiên của tớ đấy!

Bộ Rùa reo lên:

– Hay quá! Chúc cậu học thật vui nhé. Chiều về kể cho tớ nghe những điều thú vị ở lớp nhé!

Kiến con vui vẻ cảm ơn bạn rồi tiếp tục bước đi. Nghĩ đến việc sắp được gặp cô giáo và học những nét chữ đầu tiên, chú càng thêm háo hức.

(Sưu tầm)

Dựa vào bài đọc và kiến thức đã học, em hãy thực hiện các yêu cầu sau.

Câu 1: Đúng ghi Đ, sai ghi S vào chỗ trống ứng với mỗi nội dung:

Nội dung	Đ/S
1. Kiến con thức dậy khi mặt trời đã lên cao và nắng gắt.	
2. Kiến con sửa soạn chiếc ba lô nhỏ để đi học.	
3. Trên đường đi học, Kiến con gặp cô Bướm.	
4. Bạn Bộ Rùa đang tung tăng bên bụi cỏ.	

Câu 2: Hành động nào cho thấy Kiến con rất ngoan ngoãn và lễ phép?

- A. Thức dậy từ lúc sáng sớm.
- B. Vui vẻ mỉm cười đáp lời bạn.
- C. Lễ phép chào mẹ trước khi đến trường.

Câu 3: Hôm nay có điều gì đặc biệt đối với Kiến con?"

- A. Là buổi học chữ đầu tiên của Kiến con.
- B. Là ngày Kiến con được nghỉ học.
- C. Là ngày Kiến con đi chơi cùng bạn Bộ Rùa.

Câu 4: Câu “Chú sửa soạn chiếc ba lô nhỏ rồi lễ phép chào mẹ trước khi đến trường.” thuộc kiểu câu nào dưới đây?

- A. Câu nêu đặc điểm
- B. Câu nêu hoạt động
- C. Câu giới thiệu

Câu 5: Dấu phẩy trong câu “Sáng sớm, Kiến con đã thức dậy.” có tác dụng gì?

- A. Ngăn cách các từ ngữ cùng chỉ sự vật trong câu.
- B. Ngăn cách các từ ngữ cùng chỉ hoạt động trong câu.
- C. Ngăn cách từ ngữ chỉ thời gian với bộ phận chính của câu.

Câu 6: Trong câu văn: “Trên đường đi, Kiến con gặp bạn Bộ Rùa đang tung tăng bên bụi cỏ.”, hãy tìm và viết lại:

- a) 2 Từ ngữ chỉ sự vật:
- b) 1 Từ ngữ chỉ hoạt động:

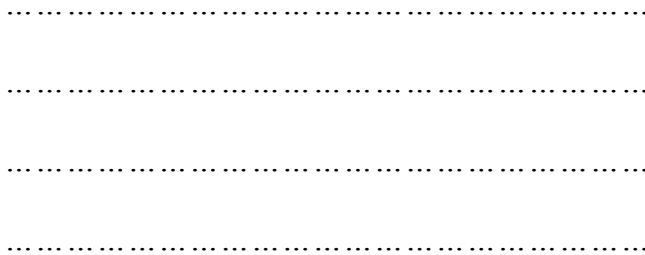
Câu 7: Qua bài đọc, em thấy Kiến con có những đức tính gì đáng quý?

.....
.....
.....

Câu 8: Em hãy gạch chân dưới lỗi sai chính tả trong các câu dưới đây và sửa lại cho đúng:

- a) Buổi xáng, bầy chim xâu hót líu lo trên cành cây.
 - Lỗi sai: - Sửa lại:
 - Lỗi sai: - Sửa lại:
- b) Bạn Nam rất ngoan ngoan và luôn chăm chỉ chong học tập.
 - Lỗi sai: - Sửa lại:

Câu 9: Dựa vào hình vẽ bên, em hãy viết một câu về hoạt động, việc làm của Thỏ. Gạch chân dưới từ chỉ hoạt động trong câu em viết.

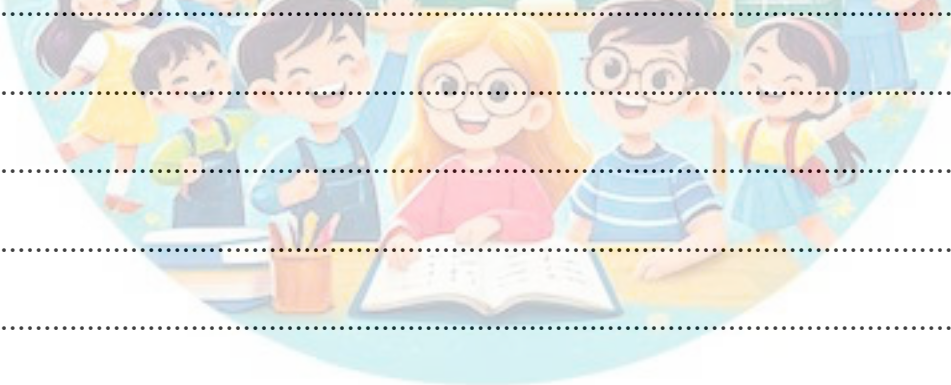


Cún con: - Ôi, quyển truyện này hay quá ☐

Cún con: - Tớ sắp đọc xong rồi ☐

III. KIỂM TRA VIẾT

2. Tập làm văn

A circular illustration at the top of the page depicts a classroom scene. A female teacher with blonde hair and glasses sits at a desk, smiling. Five diverse students are gathered around her, also smiling. One boy is pointing upwards, and another girl is holding a book. On the desk are an open book and a pencil holder with several colored pencils. The background shows a bookshelf and a window with a view of a green landscape. Below the illustration, the page is filled with horizontal dotted lines for writing.