TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (4)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 4

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC HIỂU:

CÂY TÁO ĐÃ NẢY MẦM

Cô bé đem hạt táo đẹp nhất gieo vào chiếc chậu đất ngoài ban công, thầm ước ao từ đó sẽ mọc lên một cây táo. Cô yêu màu hoa táo trắng và chùm quả lúc lỉu xanh biết mấy. Cô bé tưới nước cho chậu đất mỗi ngày với niềm tin chắc chắn rằng ở đó sẽ mọc lên một cây táo.

Một tuần rồi một tháng trôi qua, chậu đất vẫn im lìm, không có cây nào mọc lên cả. Có lẽ hạt táo chỉ nảy mầm được ở cánh đồng nhiều nắng gió. Nhưng cô bé vẫn không thôi mơ mộng về một cây táo có hoa trắng và chùm quả xanh xuất hiện ở ban công nhà mình.

Mỗi sáng cô bé thì thầm trước chậu đất: "Hạt táo đang ngủ, mình sẽ tưới nước mỗi ngày để hạt táo thức dậy". Rồi một buổi sáng, có tiếng reo vui ngoài ban công của cô bé: "Chào bạn táo!".

Vậy là cây táo đã nảy mầm với hai chiếc lá bé xíu non xanh. Rồi cây táo sẽ lớn lên, sẽ cho những chùm hoa táo trắng muốt, những trái táo căng mọng trĩu cành,...

Mầm cây bé nhỏ ấy là bằng chứng rõ ràng cho một niềm tin: gieo hạt lành, ắt sẽ được quả thơm. Chào mầm cây bé nhỏ đã đến nơi này, đợi ngày nở hoa để đáp lại niềm tin hồn nhiên của cô bé.

(Trương Huỳnh Như Trân)

Dựa vào nội dung bài đọc thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: Cô bé gieo hạt táo đẹp nhất ở đâu?

A. Trong khu vườn nhỏ

B. Ngoài ban công nhà

C. Trên cánh đồng rộng

D. Trong chậu hoa trước ngõ

Câu 2: Trong lúc chờ đợi, mỗi sáng cô bé đã làm gì để hạt táo nhanh nảy mầm?

A. Bón thêm nhiều phân cho chậu đất.

B. Đem chậu đất ra cánh đồng nắng gió.

C. Thì thầm với chậu đất và tưới nước.

D. Ngồi nhìn chậu đất không rời mắt.

Câu 3: Câu văn nào dưới đây có sử dụng biện pháp nhân hoá?

A. Cô bé đem hạt táo đẹp nhất gieo vào chiếc chậu đất.

B. Hạt táo đang ngủ, mình sẽ tưới nước mỗi ngày để hạt táo thức dậy.

C. Cây táo đã nảy mầm với hai chiếc lá bé xíu non xanh.

D. Gieo hạt lành, ắt sẽ được quả thơm.

Câu 4: Dấu gạch ngang trong đoạn trích sau có tác dụng gì?

"Cô bé kiên trì chăm sóc hạt táo bằng những việc làm sau:

– Tưới nước cho chậu đất mỗi ngày.

– Thì thầm trò chuyện với hạt táo.

– Chờ đợi hạt táo nảy mầm."

A. Đánh dấu phần chú thích trong câu.

B. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

C. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói trực tiếp của nhân vật.

D. Nối các từ nằm trong một liên danh.

Câu 5: Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì về việc nuôi dưỡng "niềm tin"?

.....

.....

Câu 6:

a) Tìm và ghi lại 3 danh từ chung chỉ sự vật có trong câu văn sau:

"Cô bé đem hạt táo gieo vào chiếc chậu đất ngoài ban công."

b) Tìm và ghi lại các danh từ riêng chỉ địa lí Việt Nam có trong đoạn thơ sau:

Biển Đông xanh biếc bao la

Những dòng sông nhỏ như là chỉ thôi

Hoàng Sa đảo nhỏ đây rồi

Cà Mau rừng đước, hoa hồi Lạng Sơn.

.....

.....

Câu 7: Gạch chân dưới các tính từ có trong 2 câu dưới đây:

a) Những chiếc lá xanh mướt vươn lên từ mầm cây bé nhỏ.

b) Những trái táo đỏ mọng tỏa hương thơm ngát khắp khu vườn.

Câu 8: Tìm và ghi lại một động từ thể hiện cảm xúc phù hợp với mỗi tình huống sau:

a) Khi nghe một bài hát hoặc xem 1 bộ phim hay:

.....

b) Khi đạt được điểm cao trong bài kiểm tra:

.....

III. KIỂM TRA VIẾT

1. **Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**
2. **Tập làm văn**

Đề bài: Viết bài văn kể lại một câu chuyện cổ tích mà em yêu thích.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....