TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (2)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 5

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

RỪNG U MINH

Rừng U Minh nằm ở vùng ven biển vịnh Thái Lan, trải dài trên vùng đất An Giang và Cà Mau. Dòng sông Trẹm hiền hòa chia rừng thành hai phần: U Minh Thượng và U Minh Hạ. Nơi đây nổi tiếng với những cánh rừng tràm bạt ngàn và hệ sinh thái phong phú.

Đến với U Minh, ta như lạc vào một thế giới xanh mát, yên bình. Những hàng tràm vươn cao, tỏa bóng xuống mặt nước trong veo. Làn gió nhẹ thổi qua, mang theo hương tràm thoang thoảng, lan khắp khu rừng. Trên mặt nước, những đám bèo xanh mướt trải dài, điểm xuyết những bông súng khoe sắc rực rỡ. Khung cảnh thiên nhiên nơi đây vừa hoang sơ, vừa thơ mộng.

Rừng U Minh còn là ngôi nhà chung của biết bao loài động vật. Tiếng chim ríu rít gọi bầy vang khắp các tán cây. Dưới nước, cá tôm bơi lội tung tăng; trên những thân cây, rùa và rắn tìm nơi trú ẩn. Đặc biệt, nơi đây còn nổi tiếng với nghề "gác kèo ong" độc đáo. Những người thợ rừng khéo léo đặt kèo để ong về làm tổ, rồi thu hoạch thứ mật ong rừng vàng óng, thơm ngọt, mang đậm hương vị hoa tràm.

Không chỉ góp phần bảo vệ môi trường, rừng U Minh còn là niềm tự hào của người dân Nam Bộ. Vẻ đẹp hoang sơ cùng sự phong phú của muôn loài khiến nơi đây trở thành một vùng đất vô cùng quý giá. Ai từng đặt chân đến U Minh hẳn sẽ thêm yêu thiên nhiên và ý thức hơn về trách nhiệm bảo vệ những cánh rừng xanh của Tổ quốc.

(Nguồn: Sưu tầm)

Câu 1: Rừng U Minh trải dài trên vùng đất của những tỉnh nào?

A. Kiên Giang và An Giang

B. An Giang và Cà Mau

C. Cà Mau và Bạc Liêu

D. Sóc Trăng và Cà Mau

Câu 2: Dòng sông nào chia rừng U Minh thành hai phần Thượng và Hạ?

A. Sông Tiền

B. Sông Hậu

C. Sông Trẹm

D. Sông Bạch Đằng

Câu 3: Khung cảnh thiên nhiên rừng U Minh được miêu tả như thế nào?

A. Vừa hoang sơ, vừa thơ mộng.

B. Nhộn nhịp và sầm uất.

C. Khô cằn và tĩnh lặng.

D. Hùng vĩ và dữ dội.

Câu 4: Dòng nào dưới đây gồm các danh từ chỉ sự vật xuất hiện trong bài đọc?

A. xanh mát, yên bình, trong veo

B. vươn cao, tỏa bóng, bơi lội

C. cây tràm, bông súng, con ong

D. hoang sơ, thơ mộng, độc đáo.

Câu 5: Qua bài đọc trên, em rút ra bài học gì cho bản thân?

……

……

Câu 6: Nối câu có chứa dấu gạch ngang ở cột A với tác dụng tương ứng của dấu gạch ngang đó ở cột B.

1. Rừng U Minh có hai phần: - U Minh Thượng - U Minh Hạ	a. Đánh dấu phần chú thích trong câu.
2. Bác thợ rừng bảo: - Hôm nay chúng ta đi gác kèo ong nhé!	b. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt
3. Rừng U Minh - một điểm đến hấp dẫn ở miền Tây - có hệ sinh thái thực vật phong phú.	c. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói

Nối: ……

Câu 7: Hãy sử dụng một cặp kết từ để viết lại câu.

"Những người thợ rừng khéo léo gác kèo. Bầy ong thi nhau về làm tổ."

……

……

Câu 8: Gạch chân dưới các từ đồng nghĩa có trong các câu dưới đây:

a) Sóng to gió lớn

b) Kề vai sát cánh

Câu 9: Đọc bài ca dao sau và trả lời câu hỏi:

Người ta đi cấy lấy công,

Tôi nay đi cấy còn trông nhiều bề:

Trông trời, trông đất, trông mây,

Trông mưa, trông nắng, trông ngày, trông đêm.

a) Từ trông được lặp lại mấy lần?

……..……..……

b) Việc lặp lại từ trông có tác dụng gì?

A. Nhấn mạnh niềm vui của người nông dân khi đi cấy.

B. Nhấn mạnh sự vất vả, lo toan nhiều bề của người nông dân.

C. Bày tỏ tình yêu thiên nhiên đất trời của người nông dân.

D. Thể hiện sự mong chờ đến ngày thu hoạch lúa.

III. KIỂM TRA VIẾT

1. Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)

2. Tập làm văn

Đề bài: Viết đoạn văn giới thiệu một nhân vật trong cuốn sách em đã đọc

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……

……..……..……