TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (4)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 5

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

Làng hoa Sa Đéc

Làng hoa Sa Đéc (tỉnh Đồng Tháp), nằm bên dòng sông Tiền hiền hòa, là một trong những trung tâm hoa kiểng nổi tiếng của đồng bằng sông Cửu Long. Nghề trồng hoa nơi đây đã gắn bó với nhiều thế hệ người dân. Những luống hoa thẳng tắp, nối tiếp nhau trải dài như tấm thảm rực rỡ dưới ánh nắng, tạo nên vẻ đẹp riêng của vùng đất này.

Đến thăm làng hoa, du khách như lạc vào thế giới muôn màu của các loài hoa. Nào là cúc mâm xôi vàng óng, cúc đồng tiền tươi tắn, những đóa hồng kiêu sa và cả những cánh dạ yến thảo mềm mại đung đưa trong gió. Mỗi loài hoa mang một vẻ đẹp riêng, cùng khoe sắc và tỏa hương thơm dịu nhẹ, khiến khung cảnh làng quê thêm tươi đẹp.

Không chỉ phục vụ nhu cầu thưởng ngoạn và trang trí trong nước, hoa kiểng Sa Đéc còn được xuất khẩu sang nhiều quốc gia. Nhờ sự cần cù, khéo léo và việc áp dụng kĩ thuật canh tác hiện đại, người dân đã tạo ra nhiều giống hoa đẹp, có giá trị. Nghề trồng hoa không chỉ mang lại cuộc sống ấm no mà còn góp phần đưa vẻ đẹp của làng hoa Sa Đéc đến với bạn bè quốc tế.

(Nguồn: Sưu tầm)

Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Làng hoa Sa Đéc nằm ở đâu?

A. Bên dòng sông Hậu hiền hòa.

B. Ở tỉnh Đồng Tháp, nằm bên dòng sông Tiền.

C. Ở trung tâm thành phố Cần Thơ.

D. Khắp các tỉnh đồng bằng sông Cửu Long.

Câu 2. Vẻ đẹp của những luống hoa trải dài được tác giả so sánh với hình ảnh nào?

A. Thế giới muôn màu.

B. Những cánh dạ yến thảo mềm mại đung đưa.

C. Tấm thảm rực rỡ dưới ánh nắng.

D. Dòng sông Tiền hiền hòa.

Câu 3. Đoạn văn thứ hai nhắc đến những loài hoa nào khoe sắc ở Sa Đéc?

A. Cúc mâm xôi, cúc đồng tiền, đóa hồng, dạ yến thảo.

B. Cúc mâm xôi, hoa hướng dương, đóa hồng, dạ yến thảo.

C. Cúc đồng tiền, hoa mai, hoa đào, hoa sen.

D. Hoa lan, hoa cúc, đóa hồng, dạ yến thảo.

Câu 4. Nhờ đâu mà người dân làng hoa Sa Đéc tạo ra được nhiều giống hoa đẹp, có giá trị?

.....

.....

Câu 5. Đọc các câu dưới đây và cho biết từ in đậm được dùng với nghĩa gốc hay nghĩa chuyển (điền vào chỗ trống):

a) Quả cam này có vị rất **ngọt.** → Nghĩa .....

b) Giọng nói của cô ấy nghe thật **ngọt** ngào. → Nghĩa .....

c) Các vận động viên đang **chạy** trên sân vận động. → Nghĩa .....

d) Chiếc đồng hồ báo thức nhà em **chạy** rất chính xác. → Nghĩa .....

Câu 6. Thực hiện các yêu cầu sau:

a) Nối từ ở hàng trên với từ đồng nghĩa ở hàng dưới:

Bao la	Rực rỡ	Vắng lặng	Cần cù
Tỉnh mịch	Chăm chỉ	Sặc sỡ	Bát ngát

b) Chọn cặp từ đồng nghĩa thích hợp ở bài tập a điền vào chỗ trống để hoàn thành câu:

Người nông dân Việt Nam vốn rất ……., …….. làm lụng trên đồng ruộng quanh năm.

Câu 7. Khoanh vào dấu gạch ngang dùng để đánh dấu bộ phận chú thích, giải thích trong đoạn sau:

Mùa xuân đã về trên quê hương em. Trong vườn, các loài cây đua nhau đâm chồi nảy lộc và nở hoa rực rỡ:

– Hoa đào chúm chím môi hồng.

– Hoa mai khoác áo vàng tươi.

– Hoa hồng tỏa hương ngào ngạt.

Chú chim sơn ca – ca sĩ tài ba của khu vườn – đang cất tiếng hót líu lo chào đón một ngày mới bắt đầu.

(Sưu tầm)

Câu 8. Gạch chân dưới các kết từ có trong những câu sau:

a) Vì chăm chỉ làm bài tập nên Minh đã tiến bộ rõ rệt.

b) Tuy gia đình gặp nhiều khó khăn nhưng bạn Lan vẫn luôn học giỏi.

c) Cuối tuần, em thường giúp mẹ dọn dẹp nhà cửa và chăm sóc vườn cây.

III. KIỂM TRA VIẾT

1. **Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**
2. **Tập làm văn**

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm, cảm xúc về một câu chuyện.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....