TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (9)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 4

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

CẬU BÉ HAM HỌC HỎI

Xti-vơn Hoóc-king là một trong những nhà khoa học nổi tiếng của thế giới.

Khi Hoóc-king còn nhỏ, bố đã tặng cho cậu một cái kính viễn vọng. Đó là món quà mà Hoóc-king thích nhất. Cứ đến tối, Hoóc-king lại quan sát bầu trời đêm qua kính viễn vọng. Một lần, cậu chỉ tay lên bầu trời đầy sao và hỏi bố:

- Chúng ta nhìn thấy các vì sao nhưng bố có biết quá trình hình thành của chúng không ạ?

Bố trả lời:

- Điều con hỏi từ trước tới giờ vẫn chưa ai lí giải được.

Hoóc-king tự tin nói: "Nhất định con sẽ tìm ra câu trả lời.". Từ đó, Hoóc-king thường xuyên quan sát bầu trời rồi tìm cách lí giải cho những thắc mắc của mình. Bố mua cho cậu rất nhiều sách về Trái Đất và bầu trời, cậu lại càng ham mê học hỏi, tìm tòi, khám phá. Sau này, Hoóc-king trở thành nhà khoa học kiệt xuất của nhân loại, có nhiều đóng góp xuất sắc cho việc lí giải sự ra đời của các vì sao.

(Theo: Ngọc Khánh)

Dựa vào nội dung bài đọc thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1. Món quà mà Hoóc-king thích nhất khi còn nhỏ là gì?

A. Những cuốn sách về Trái Đất.

B. Một chiếc kính lúp để khám phá.

C. Một chiếc kính viễn vọng.

D. Một bầu trời đầy sao lấp lánh.

Câu 2. Khi nghe bố nói chưa ai lí giải được quá trình hình thành của các vì sao, Hoóc-king có thái độ thế nào?

A. Thất vọng và không quan sát bầu trời nữa.

B. Tự tin nói rằng nhất định mình sẽ tìm ra câu trả lời.

C. Buồn bã vì bố không thể giải đáp thắc mắc của mình.

D. Bỏ cuộc và đòi bố mua thêm kính viễn vọng khác.

Câu 3. Bố đã làm gì để giúp Hoóc-king tìm hiểu về Trái Đất và bầu trời?

A. Đưa cậu đến gặp những nhà khoa học nổi tiếng.

B. Mua cho cậu rất nhiều sách về Trái Đất và bầu trời.

C. Dạy cậu cách giải thích sự hình thành của các vì sao.

D. Cùng cậu thực hiện những thí nghiệm khoa học.

Câu 4. Qua câu chuyện trên, em rút ra được bài học gì?

.....

.....

.....

.....

Câu 5. Em hãy gạch 1 gạch dưới danh từ chung, 2 gạch dưới danh từ riêng trong đoạn thơ sau:

Hạt gạo làng ta

Có vị phù sa

Của sông Kinh Thầy

Có hương sen thơm

Trong hồ nước đầy

(Theo Trần Đăng Khoa)

Câu 6. Em hãy sử dụng dấu gạch ngang để liệt kê tên ba cuốn sách hoặc truyện mà em yêu thích.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Câu 7. Em hãy khoanh tròn vào từ phù hợp trong ngoặc để hoàn thành các câu văn sau:

a) Bầu trời đêm đầy sao (lấp lánh / le lói) luôn khơi gợi sự tò mò của cậu bé.

b) Nhờ niềm say mê tìm tòi, Hoóc-king đã (khám phá / phát minh) được nhiều điều thú vị về vũ trụ.

Câu 8. Hãy sử dụng biện pháp nhân hóa để hoàn thành các câu văn sau:

a) Chị gió ..... qua từng kẽ lá.

b) ..... vươn vai đón những tia nắng sớm mai.

Câu 9.

a) Cho các từ sau, tìm và ghi lại các động từ thể hiện tình cảm, cảm xúc:

kính trọng / đi bộ / tự hào / học bài / lo lắng

.....

b) Đặt câu với một động từ mà em vừa tìm được:

.....

III. KIỂM TRA VIẾT

1. **Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**
2. **Tập làm văn**

Đề bài: Viết bài văn miêu tả một con vật mà em được quan sát trên ti vi hoặc trong phim ảnh.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....