TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (1)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 5

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

HOA TẶNG MẸ

Một người đàn ông dừng xe trước cửa hàng hoa để mua hoa gửi tặng mẹ qua dịch vụ bưu điện. Mẹ anh sống cách chỗ anh khoảng hơn trăm ki-lô-mét. Vừa bước ra khỏi ô tô, anh thấy một cô bé đẫm đìa nước mắt đang lặng lẽ khóc bên vỉa hè. Anh đến gần hỏi cô bé vì sao cô khóc. Cô bé nức nở:

- Cháu muốn mua tặng mẹ cháu một bông hồng. Nhưng cháu chỉ có 75 xu mà giá một bông hồng những 2 đô-la.

Người đàn ông mỉm cười:

- Đừng khóc nữa! Chú sẽ mua cho cháu một bông.

Người đàn ông cẩn thận chọn mua một bông hồng cho cô bé và đặt một bó hồng gửi tặng mẹ qua dịch vụ. Xong anh hỏi cô bé có cần đi nhờ xe về nhà không. Cô bé cảm ơn, rồi chỉ đường cho anh lái xe đến một nghĩa trang, nơi có một ngôi mộ mới đắp. Cô bé chỉ ngôi mộ và nói:

- Đây là nhà của mẹ cháu.

Nói xong, cô bé nhẹ nhàng đặt bông hồng lên mộ mẹ.

Ngay sau đó, người đàn ông vội vã quay lại cửa hàng hoa. Anh hủy bỏ dịch vụ gửi hoa và mua một bó hoa hồng thật đẹp. Anh lái xe một mạch về nhà mẹ để trao tận tay bà bó hoa.

(Theo Quà tặng cuộc sống)

Dựa vào nội dung bài đọc thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: Người đàn ông định gửi hoa cho mẹ bằng cách nào?

A. Tự tay lái xe mang về cho mẹ.

B. Gửi qua dịch vụ bưu điện.

C. Nhờ cô bé mang đến cho mẹ.

D. Gửi qua người quen.

Câu 2: Hành động vội vã quay lại hủy dịch vụ bưu điện để tự lái xe mang hoa về cho mẹ của người đàn ông nói lên điều gì?

A. Anh sợ dịch vụ bưu điện làm hỏng bó hoa.

B. Anh nhận ra mẹ còn sống là niềm hạnh phúc lớn, cần tự tay chăm sóc và thể hiện tình cảm.

C. Anh không muốn tốn tiền cho dịch vụ bưu điện nữa.

D. Anh muốn đi dạo bằng ô tô của mình.

Câu 3: Vì sao cô bé trong câu chuyện lại đứng khóc bên vỉa hè?

A. Vì cô bé bị lạc đường không tìm được lối về nhà.

B. Vì cô bé thiếu tiền nên không thể mua hoa hồng tặng mẹ.

C. Vì cô bé bị người lạ lấy mất tiền mua hoa.

D. Vì cô bé làm rơi mất bó hoa hồng mới mua.

Câu 4: Chi tiết cô bé chỉ đường cho anh lái xe đến "một nghĩa trang, nơi có một ngôi mộ mới đắp" cho biết điều gì về hoàn cảnh của cô bé?

A. Mẹ cô bé làm công việc chăm sóc nghĩa trang.

B. Nhà của cô bé nằm ở gần khu vực nghĩa trang.

C. Mẹ của cô bé vừa mới qua đời cách đây không lâu.

D. Cô bé đi lạc vào nghĩa trang nên không biết đường ra.

Câu 5: Dấu gạch ngang (-) trong câu "- Cháu muốn mua tặng mẹ cháu một bông hồng." có tác dụng gì?

A. Đánh dấu phần chú thích trong câu.

B. Nối các từ ngữ trong một liên danh.

C. Đánh dấu chỗ bắt đầu lời nói trực tiếp của nhân vật.

D. Đánh dấu các ý trong một đoạn liệt kê.

Câu 6: Từ câu chuyện "Hoa tặng mẹ", em rút ra được bài học sâu sắc nhất là gì?

.....

.....

.....

Câu 7: Gạch dưới từ ngữ không cùng nhóm trong mỗi dãy từ sau:

a) (Nhóm danh từ): người, ô tô, cửa hàng, bông hoa, đẹp đẽ.

b) (Nhóm động từ): đứng, khóc, mỉm cười, trò chuyện, vui vẻ.

c) (Nhóm tính từ): xinh đẹp, hiền lành, chăm chỉ, dịu dàng, bông hồng.

Câu 8: Xếp các từ dưới đây vào 3 nhóm từ đồng nghĩa:

(bao la, siêng năng, dũng cảm, mênh mông, chăm chỉ, gan dạ, bát ngát, cần cù, anh dũng)

- Nhóm 1:

.....

- Nhóm 2:

.....

- Nhóm 3:

.....

Câu 9: Xác định từ mang nghĩa gốc, từ mang nghĩa chuyển trong các câu sau:

a) Cô bé nhẹ nhàng bước đi bằng đôi **chân** trần. → Nghĩa .....

b) Cậu bé nấp ở **chân** núi để trốn tìm. → Nghĩa .....

Câu 10: Dưới đây là các câu bị lặp từ. Em hãy sử dụng đại từ để viết lại câu sao cho khỏi lặp từ:

a) Người đàn ông mua một bó hoa hồng. Người đàn ông muốn gửi bó hoa ấy tặng mẹ.

Viết lại:

.....

b) Cây bàng giữa sân trường đã rụng hết lá. Cây bàng đứng lặng lẽ trong gió đông.

Viết lại:

.....

Câu 11: Đọc đoạn thơ sau, tìm từ ngữ được lặp lại và nêu tác dụng của việc lặp lại từ ngữ ấy.

"Bầm ơi có rét không bầm?

Heo heo gió núi, lâm thâm mưa phùn

Bầm ra ruộng cấy bầm run

Chân lội dưới bùn, tay cấy mạ non."

.....

.....

.....

III. KIỂM TRA VIẾT

1. **Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**
2. **Tập làm văn**

Đề bài: Viết đoạn văn thể hiện tình cảm cảm xúc về một bài thơ.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....