TRƯỜNG TIỂU HỌC: ……
Họ và tên: .....
Lớp: .....

ĐỀ ÔN LUYỆN HỌC KỲ I (7)
Môn: Tiếng Việt – Lớp 5

I. ĐỌC THÀNH TIẾNG (Học sinh làm theo hướng dẫn GVCN)

II. ĐỌC – HIỂU:

QUÊ HƯƠNG BẾN TRE

Nằm ở vùng hạ lưu sông Mê Kông, Bến Tre được tạo thành từ ba dải cù lao xanh tươi là cù lao An Hóa, cù lao Bảo và cù lao Minh. Nhờ sự ưu ái của thiên nhiên, Bến Tre quanh năm cây trái sum suê, kênh rạch chằng chịt như mạng nhện, nối liền những xóm làng bình yên dưới rặng dừa rợp bóng.

Cây dừa gắn bó máu thịt với đời sống con người xứ dừa. Thân dừa thẳng tắp, dẻo dai làm cột nhà, bắc cầu qua kênh rạch. Lá dừa xanh mướt che mưa che nắng mái ấm gia đình, cọng lá bện thành chổi quét sân sạch bóng. Quả dừa chắt chiu dòng nước ngọt mát lành như sữa mẹ, cùi dừa trắng ngần béo ngậy làm kẹo, ép dầu, cùi già làm thức ăn dân dã mà thơm thảo đậm đà. Chiếc gáo dừa mộc mạc múc từng gầu nước mưa trong vắt dội mát trưa hè.

Không chỉ mang lại giá trị trù phú, cây dừa Bến Tre còn biểu tượng cho sự bất khuất, kiên cường. Trong bom đạn chiến tranh khốc liệt thuở nào, dừa bị phạt ngang ngọn, thủng thân nhưng vẫn kiên cường bám rễ sâu vào lòng đất mẹ phù sa, tiếp tục đâm chồi non, nhú lên những tàu lá mới ngời ngời sức sống. Cây dừa hiên ngang như chính khí phách trung kiên, bất khuất của người dân miền đất Đồng Khởi anh hùng.

(Sưu tầm)

Dựa vào nội dung bài đọc, em hãy thực hiện các yêu cầu sau:

Câu 1: Bến Tre được tạo thành từ ba dải cù lao xanh tươi nào?

A. Cù lao An Hóa, cù lao Bảo, cù lao Minh

B. Cù lao Tân Quy, cù lao Bảo, cù lao Dung

C. Cù lao An Hóa, cù lao Phố, cù lao Giêng

D. Cù lao Minh, cù lao Dài, cù lao An Bình

Câu 2: Dòng nước ngọt mát lành của quả dừa trong bài văn được so sánh với hình ảnh nào?

A. Dòng suối nguồn trong trẻo

B. Nước mưa trong vắt

C. Sữa mẹ ngọt ngào

D. Mật ong rừng tinh khiết

Câu 3: Các bộ phận của cây dừa mang lại những lợi ích gì cho đời sống của người dân xứ dừa?

A. Chỉ cung cấp bóng mát cho các xóm làng dọc theo kênh rạch.

B. Làm cột nhà, bắc cầu, lợp mái, bện chổi, làm kẹo, ép dầu và chế biến thức ăn.

C. Chỉ dùng để làm các sản phẩm thủ công mĩ nghệ xuất khẩu.

D. Chỉ dùng làm củi đun và lợp mái che cho các bến đò ngang.

Câu 4: Trong chiến tranh khốc liệt, sức sống kì diệu của cây dừa Bến Tre được thể hiện như thế nào?

A. Bị phạt ngang ngọn, thủng thân nhưng vẫn bám rễ sâu, đâm chồi non, nhú tàu lá mới.

B. Cây dừa rụng hết lá để tránh bom đạn rồi mới mọc lại vào mùa mưa.

C. Rừng dừa ngả nghiêng che chắn hoàn toàn bom đạn cho các đoàn quân.

D. Những cây dừa non mọc lên thay thế cho những rặng dừa già cỗi.

Câu 5: Dòng nào dưới đây nêu đúng các tính từ có trong câu: "Lá dừa xanh mướt che mưa che nắng mái ấm gia đình, cọng lá bện thành chổi quét sân sạch bóng."?

A. che, bện, quét

B. xanh mướt, sạch bóng

C. lá dừa, mái ấm, cọng lá

D. gia đình, chổi, sân

Câu 6: Qua hình ảnh cây dừa Bến Tre trong bài đọc, em cảm nhận được điều gì về vẻ đẹp tâm hồn, khí phách của con người xứ dừa và rút ra bài học gì cho bản thân?

.....

.....

.....

Câu 7: Tìm 02 từ đồng nghĩa với từ "hiền hòa" và đặt một câu với một trong hai từ vừa tìm được.

- Hai từ đồng nghĩa:

.....

- Đặt câu:

.....

Câu 8: Khoanh tròn cặp kết từ trong câu ghép sau:

"Cây dừa không chỉ là biểu tượng của quê hương Bến Tre, mà còn thể hiện tinh thần kiên cường, bất khuất của người dân xứ dừa."

Câu 9: Điền dấu gạch ngang vào vị trí thích hợp trong đoạn văn dưới đây và nêu tác dụng của các dấu gạch ngang đó:

Trong chuyến tham quan miệt vườn Bến Tre, bạn Lan ngước nhìn những hàng dừa cao vút rồi reo lên:

Ôi, những rặng dừa ở đây xanh mát và sai trĩu quả quá!

Bác hướng dẫn viên mỉm cười giải thích:

Đúng vậy cháu ạ. Cây dừa không chỉ làm đẹp quê hương mà còn nuôi sống biết bao thế hệ người dân xứ dừa.

- Tác dụng của dấu gạch ngang vừa điền:

.....

.....

Câu 10: Đọc đoạn thơ sau và thực hiện yêu cầu:

Tôi lớn lên đã thấy dừa trước ngõ
Dừa ru tôi giấc ngủ tuổi thơ
Cứ mỗi chiều nghe dừa reo trước gió
Tôi hỏi nội tôi: "Dừa có tự bao giờ?"
(Theo Lê Anh Xuân)

Chỉ ra điệp từ được sử dụng trong đoạn thơ trên và cho biết tác dụng của điệp từ đó.

.....

.....

.....

III. KIỂM TRA VIẾT

1. **Chính tả (Học sinh làm theo hướng dẫn của GVCN)**
2. **Tập làm văn.**

Đề bài: Viết bài văn kể sáng tạo một câu chuyện

.....

.....

.....

.....

.....

.....